



# แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

พ.ศ. 2566 – 2570



วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ

ที่ ..... /๒๕๖๖

วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

เนื่องด้วยฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวางแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้เสนอผู้อำนวยการเพื่อลงนามอนุมัติแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ และนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาต่อไป เพื่อใช้เป็นแนวทางของสถานศึกษา และยึดถือปฏิบัติในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสิรินภัส จุมปา)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

(นางจิตติกันต์ จันทร์เจียม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นางสาวศศิรินทร์ มทาวงศนันท์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

## คำนำ

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปิงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัย ให้มีเป้าหมายเดียวกัน คือ พัฒนาให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่วางไว้โดยมีการดำเนินการตามจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อสนองต่อต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนและสอดคล้องตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา โดยการบริหารงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้เป็นการบริหารที่ยึดหนัก ธรรมภิบาลและใช้งบประมาณตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

งานวางแผนและงบประมาณ  
วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา.....	1
ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	12
ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	30
ส่วนที่ 4 การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	54
ส่วนที่ 5 การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	81
ภาคผนวก	
ก) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์	จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา
ปรัชญาประจำวิทยาลัย	สร้างคนดี มีอาชีพ
อัตลักษณ์	รู้จริง ทำได้ ใจอาสา
อัตลักษณ์คุณธรรม	มีวินัย ใจอาสา ก้าวหน้าวิถีพอเพียง
เอกลักษณ์	การบริการวิชาชีพสู่ชุมชน
คำขวัญประจำวิทยาลัย	เป็นคนดี มีความพยายาม

สีประจำวิทยาลัย :



สีแสด-เทา

ดอกไม้ประจำวิทยาลัย :



ดอกบานบุรี

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย :



ต้นศุภโชค

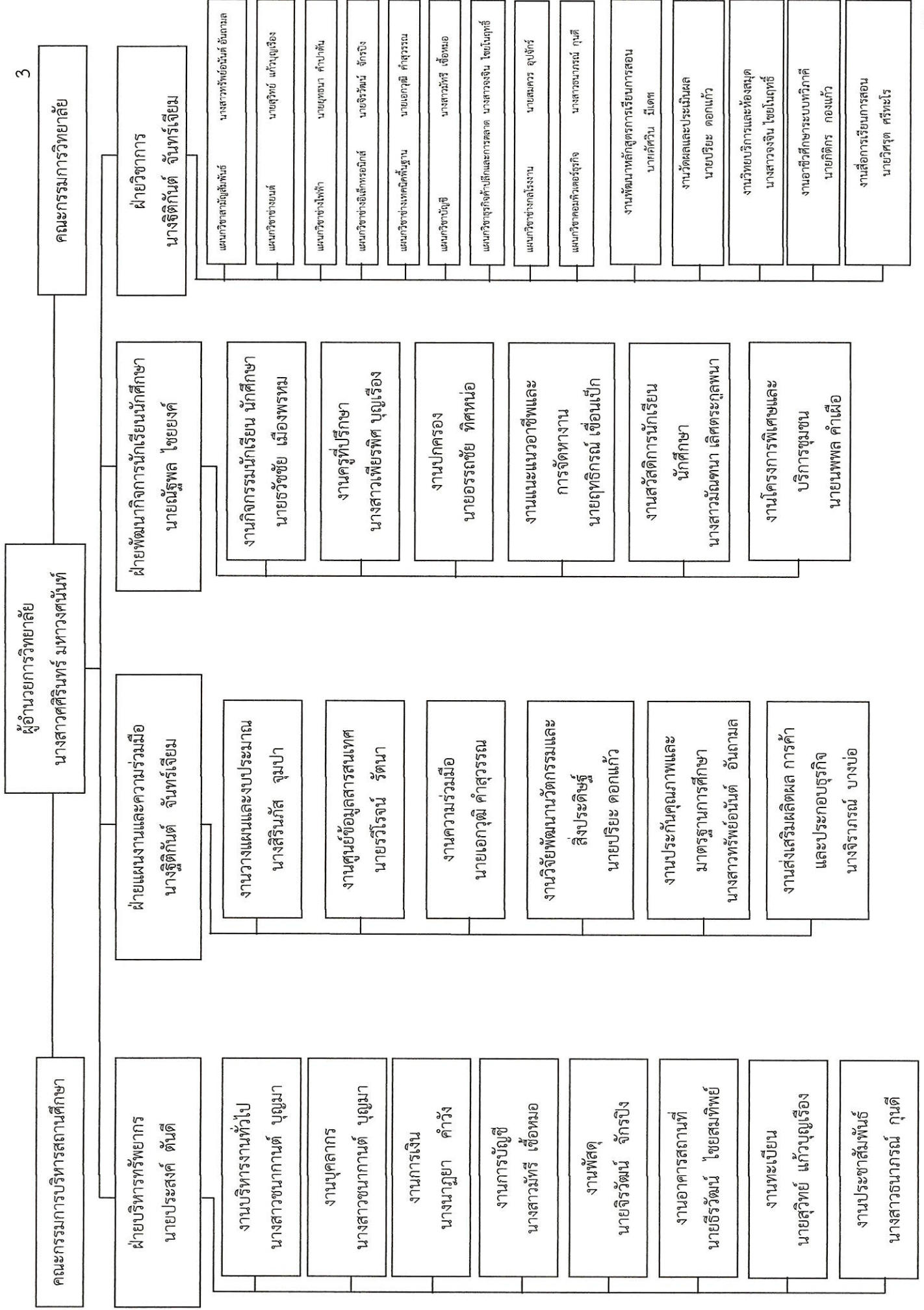
## 1. แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา เป็นสถาบันการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน วิทยาลัยจึงได้จัดให้มีโครงสร้างการบริหารแยกเป็นฝ่าย และมีการแบ่งส่วนงานอย่างชัดเจน เพื่อเอื้อต่อการให้วิทยาลัยสามารถนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการบริหารได้อย่างกว้างขวาง

### การแบ่งส่วนงาน

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ได้จัดให้มีส่วนงานต่าง ๆ ไว้อย่างครอบคลุมตามภารกิจ ดังนี้

1. ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
3. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
4. ฝ่ายวิชาการ





## 2. ข้อมูลด้านบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ			ใบประกอบ วิชาชีพ			วุฒิการศึกษา		
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ครู พิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	ต่ำกว่า ปริญญา ตรี
ผู้อำนวยการ	1	1	-	-	1	-	1	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	3	3	-	-	3	-	-	3	-	-
ครู	34	10	10	14	31	3	-	4	30	-
บุคลากรสนับสนุน การศึกษา (เจ้าหน้าที่)	7	-	-	-	1	6	-	-	7	-
บุคลากรทางการ ศึกษา (เจ้าหน้าที่ อาคาร)	9	-	-	-	-	9	-	-	-	9
รวม	54	14	10	14	36	18	1	37	37	9

## 3. ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

## จำนวนนักเรียนระดับ ปวช.

ระดับชั้น	สาขาวิชา	ประเภทนักเรียน - นักศึกษา					รวม
		ปกติ	ทวิภาคี	สะสม	ผู้ด้อยโอกาส	ตกค้าง	
ปวช.1	ช่างยนต์	27					27
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24					24
	ช่างกลโรงงาน	13					13
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	5					5
	การบัญชี	15					15
	ธุรกิจค้าปลีก		17				17
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3			2		5
	รวม	87	17		2		106
ปวช.2	ช่างยนต์	24					24
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	18			6		24
	ช่างกลโรงงาน	18					18
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	6					6
	การบัญชี	15					15
	ธุรกิจค้าปลีก		14				14
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7			7		14
	รวม	88	14		13		115
ปวช.3	ช่างยนต์	24				56	80
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	13		1	9	11	34
	ช่างกลโรงงาน	17					17
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10				8	18
	การบัญชี	15				23	38
	ธุรกิจค้าปลีก		31			46	77
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ			1	35		36
	รวม	79	31	2	44	144	300
รวมทั้งสิ้น		254	62	2	59	144	521

ข้อมูล ณ วันที่ 23 มกราคม พ.ศ.2566

## จำนวนนักเรียนระดับ ปวส.

ระดับ ชั้น	สาขาวิชา	ประเภทนักเรียน - นักศึกษา					รวม
		ปกติ	ทวิภาคี	สะสม	ผู้ด้อยโอกาส	ตกค้าง	
ปวส.1	เทคนิคเครื่องกล		19				19
	เทคนิคการผลิต		8				8
	ไฟฟ้า		24		9		33
	อิเล็กทรอนิกส์		1				1
	การบัญชี		13				13
	การตลาด				13		13
	การจัดการธุรกิจค้าปลีก		13				-
	รวม		78		22		100
ปวส.2	เทคนิคเครื่องกล		9			48	57
	เทคนิคการผลิต		7			8	15
	ไฟฟ้ากำลัง		26		16	57	99
	อิเล็กทรอนิกส์		6			8	14
	การบัญชี		9			4	13
	การตลาด			2	18	108	128
	การจัดการธุรกิจค้าปลีก		16			12	28
	รวม		73	2	34	245	354
รวมทั้งสิ้น			151	2	56	245	454
รวมจำนวนนักเรียน ปวช. และ ปวส.							975

ข้อมูล ณ วันที่ 23 มกราคม พ.ศ.2566

### ข้อมูลด้านผู้สำเร็จการศึกษา

ลำดับที่	ระดับการศึกษา	สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
1	ปวช.	สาขางานยานยนต์	6
2	ปวช.	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	2
3	ปวช.	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	7
4	ปวช.	สาขางานการบัญชี	13
5	ปวช.	สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	21
6	ปวช.	สาขางานเครื่องมือกล	5
รวม ระดับชั้น ปวช.			54
7	ปวส.	สาขางานเทคนิคยานยนต์	2
8	ปวส.	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	23
9	ปวส.	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	6
10	ปวส.	สาขางานการบัญชี	9
11	ปวส.	สาขางานเครื่องมือกล	7
12	ปวส.	สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	15
รวม ระดับชั้น ปวส.			62
รวมทั้งสิ้น			116

#### 4. ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

พ.ศ. 2541 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขางานยานยนต์
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการบัญชี

พ.ศ. 2543 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขางานไฟฟ้ากำลัง

พ.ศ. 2545 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการขาย

พ.ศ. 2546 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี

- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานเทคนิคยานยนต์

พ.ศ. 2547 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

พ.ศ. 2549 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานการบัญชี

พ.ศ. 2550 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานติดตั้งไฟฟ้า

พ.ศ. 2551 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

พ.ศ. 2557 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานไฟฟ้ากำลัง (MEP)
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานธุรกิจค้าปลีก
- สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ

พ.ศ. 2557 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.)

- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
- สาขางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ

พ.ศ. 2560 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ

พ.ศ. 2562 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ

พ.ศ. 2563 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาช่างกลโรงงาน
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

พ.ศ. 2566 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวช.)

- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์

## 5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

### 5.1 ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติ ที่ตั้ง ขนาด

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จัดตั้งขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช 2540 ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2540 ในโครงการขยายการศึกษาระดับวิชาชีพให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ปัจจุบันมีเนื้อที่ 74 ไร่ โดยเป็นที่ดินสาธารณะประโยชน์ ซึ่งกระทรวงมหาดไทย ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์บ้านป่าคา โดยตั้งอยู่เลขที่ 138 หมู่ที่ 5 ตำบลนาเหลือง อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน เป็นสถานที่จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ตามหนังสือที่ มท.0718/06384 ลงวันที่ 29 เมษายน พุทธศักราช 2540

### 5.2 สภาพชุมชน แขนงวิชาวิทยาลัย

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ตั้งอยู่ในเขตการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลนาเหลือง ลักษณะชุมชนใกล้เคียงส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ปลูกข้าว ทำสวน ทำไร่ และอาชีพอื่น ๆ เช่น รับจ้าง ค้าขาย วิทยาลัยการอาชีพเวียงสาอยู่ใกล้ชุมชน บ้านป่าคา บ้านท่าดอนไผ่ บ้านวังม่วง บ้านดอนไผ่ พระบาท บ้านนาเหลืองนอก บ้านนาเหลืองใน บ้านน้ำครกใหม่ บ้านน้ำครกเก่า บ้านตาลชุม ฯลฯ

### 5.3 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
ชื่อภาษาอังกฤษ	WIANGSA INDUSTRIAL AND COMMUNITY EDUCATION COLLEGE
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 138 หมู่ที่ 5 ตำบลนาเหลือง อำเภอเวียงสา รหัส 55110
โทรศัพท์	โทร. 054-781340,054-781382
เว็บไซต์	<a href="http://www.wiangsa.ac.th">www.wiangsa.ac.th</a>
อีเมล	<a href="mailto:wiangsa2015@gmail.com">wiangsa2015@gmail.com</a>

## เนื้อที่ของสถานศึกษา

74 ไร่ ..... งาน .....ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 19 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 175 ห้อง ได้แก่

1. อาคารอำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	4	ห้อง
2. อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน	1	หลัง	9	ห้อง
3. อาคารบริหารธุรกิจ	จำนวน	1	หลัง	25	ห้อง
4. อาคารช่างอุตสาหกรรม	จำนวน	1	หลัง	24	ห้อง
5. อาคารปฏิบัติงานเทคนิคพื้นฐาน	จำนวน	1	หลัง	7	ห้อง
6. อาคารปฏิบัติงานติดตั้งภายในอาคาร	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง
7. โรงเก็บพัสดุ	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง
8. อาคารหอประชุมเอนกประสงค์	จำนวน	1	หลัง	6	ห้อง
9. อาคารศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
10. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
11. บ้านพักครู	จำนวน	1	หลัง	4	ห้อง
12. อาคารหอพักนักเรียน หลังที่ 1	จำนวน	1	หลัง	5	ห้อง
13. อาคารหอพักนักเรียน หลังที่ 2	จำนวน	1	หลัง	5	ห้อง
14. อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน	1	หลัง	7	ห้อง
15. อาคารโรงฝึกงานแบบजूคู่	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง
16. อาคารแฟลต 14 หน่วย 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	32	ห้อง
17. อาคารหอพักนักเรียนพร้อมครุภัณฑ์	จำนวน	1	หลัง	28	ห้อง
18. อาคารหอพัก	จำนวน	1	หลัง	9	ห้อง
19. อาคารโรงอาหาร	จำนวน	1	หลัง		



## ส่วนที่ 2

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 34 วรรคสองและพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 17 กำหนดให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาอาชีวศึกษาได้จัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาใช้เป็นแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และนำไปสู่การปรับปรุง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสาเป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีหน้าที่โดยตรงในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศโดยได้ศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาตรฐานการอาชีวศึกษา นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาจากผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษา ได้แก่ ผู้เรียน ครู บุคลากรของสถานศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร สถาบันการศึกษาที่รับผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษาเข้าทำงาน หรือ ศึกษาต่อ แล้วนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์มากำหนดเป็นมาตรฐานและประเด็นการประเมิน เพื่อที่จะกำหนดเป็นร่างมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำร่างมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาแล้ว จึงขอประกาศเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ ครู บุคลากรผู้เรียนของสถานศึกษาผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง และนำไปสู่การปฏิบัติใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อไป

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสาประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

## มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 3 ด้าน ประกอบด้วย 1.1, 1.2 และ 1.3 ดังนี้

### ประเด็นการประเมิน

#### 1.1 ด้านความรู้

##### คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี หรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

#### 1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพ

- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
- โครงการเงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
- โครงการอาชีวะพัฒนา
- โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
- โครงการศึกษาดูงาน "การพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ"
- โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ
- โครงการส่งเสริมผู้ประกอบการรายใหม่ในกลุ่มผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มผู้เรียน
- โครงการปรับปรุงศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
- โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาคุณภาพในทุกสาขางาน
- โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”
- โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด “อาชีวะ ช่วยประชาชน” และประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง
- โครงการยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

#### 2) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- โครงการส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

- 3) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
  - โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ออกมาทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
  - โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- 4) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
  - โครงการระบบช่วยเหลือดูแลผู้เรียน
  - โครงการประชุมผู้ปกครอง
  - โครงการตรวจเยี่ยมหอพักเอกชน
  - โครงการตรวจสอบสารเสพติด
  - โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา
  - โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา
  - โครงการตรวจสอบสุขภาพ
  - โครงการประกันอุบัติเหตุ
  - โครงการจัดหาและเวชภัณฑ์สำหรับการปฐมพยาบาล
  - โครงการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข่าวสารวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
  - โครงการแนะแนวการเรียนสายอาชีพเพื่อการศึกษา
  - โครงการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน สู่สาธารณะ หลากหลายช่องทาง
  - โครงการแนะแนวให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษา
- 5) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
  - โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

## 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

### คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

- 1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
  - โครงการระบบช่วยเหลือดูแลผู้เรียน
  - โครงการประชุมผู้ปกครอง
  - โครงการตรวจเยี่ยมหอพักเอกชน
  - โครงการตรวจสอบสารเสพติด
  - โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา
  - โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา

- โครงการตรวจสุขภาพ
  - โครงการประกันอุบัติเหตุ
  - โครงการจัดหายาและเวชภัณฑ์สำหรับการปฐมพยาบาล
  - โครงการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข่าวสารวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
  - โครงการแนะแนวการเรียนสายอาชีพเพื่อการศึกษา
  - โครงการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน สู่สาธารณะ หลากหลายช่องทาง
  - โครงการแนะแนวให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษา
- 2) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพ
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
  - โครงการเงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
  - โครงการอาชีพพัฒนา
  - โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
  - โครงการศึกษาดูงาน "การพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ"
  - โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ
  - โครงการส่งเสริมผู้ประกอบการรายใหม่ในกลุ่มผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มผู้เรียน
  - โครงการปรับปรุงศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
  - โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาคุณภาพในทุกสาขางาน
  - โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”
  - โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด “อาชีพะ ช่วยประชาชน” และประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง
  - โครงการยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน
  - โครงการอาชีพอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
  - โครงการส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัย
  - โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา
- 4) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
  - โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

#### คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติ และกิจนิสัยที่ดีภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### 1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- โครงการระบบช่วยเหลือดูแลผู้เรียน
- โครงการประชุมผู้ปกครอง
- โครงการตรวจเยี่ยมหอพักเอกชน
- โครงการตรวจสอบสารเสพติด
- โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา
- โครงการตรวจสุขภาพ
- โครงการประกันอุบัติเหตุ
- โครงการจัดหาและเวชภัณฑ์สำหรับการปฐมพยาบาล
- โครงการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข่าวสารวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
- โครงการแนะแนวการเรียนสายอาชีพเพื่อการศึกษา
- โครงการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน สู่สาธารณะ หลากหลายช่องทาง
- โครงการแนะแนวให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

#### 2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- โครงการพิธีไหว้ครู
- โครงการกีฬาสัปดาห์สัปดาห์
- โครงการพิธีเตรียมลูกเสือวิสามัญ
- โครงการพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ
- โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย เนื่องในวันสุนทรภู่
- โครงการการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาวิชาทหาร (นศท.)
- โครงการสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
- โครงการลูกเสือขอสะอาด
- โครงการการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่น

- โครงการขับเคลื่อนปลอดภัยใส่ใจคนรอบข้าง
  - โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่หลากหลาย รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน
  - โครงการการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
  - โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
  - โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
  - โครงการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
  - โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)
  - โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษา ECHO English และทักษะในศตวรรษที่ 21
  - โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้
  - โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (To Be Number One)
  - โครงการ Big Cleaning Day
  - โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด
  - โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
  - โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
  - โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
  - โครงการชีวิวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
  - โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
  - โครงการสถานศึกษาแห่งความสุข
- 3) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพ
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
  - โครงการเงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
  - โครงการอาชีวะพัฒนา
  - โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
  - โครงการศึกษาดูงาน "การพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ"
  - โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ
  - โครงการส่งเสริมผู้ประกอบการรายใหม่ในกลุ่มผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มผู้เรียน
  - โครงการปรับปรุงศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

- โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาคุณภาพในทุกสาขางาน
  - โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”
  - โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด “อาชีวะ ช่วยประชาชน” และประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง
  - โครงการยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกระบวนการปฏิบัติงาน
  - โครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 4) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
  - โครงการส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 5) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
  - โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- 6) การบริการชุมชนและจิตอาสา
- โครงการอาชีวะพัฒนา
  - โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
  - โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด “อาชีวะ ช่วยประชาชน” และประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง
  - โครงการยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกระบวนการปฏิบัติงาน

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินจำนวน 4 ด้าน ประกอบด้วย 2.1, 2.2, 2.3 และ 2.4 ดังนี้

### 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

#### คำอธิบาย

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการ

เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
  - โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษารูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิศึกษา
  - โครงการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
  - โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ
  - โครงการยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน
  - โครงการขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling New Skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นหลากหลาย
  - โครงการทวิศึกษา
  - โครงการวิชาชีพแกนมัธยมศึกษา
  - โครงการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นสำหรับวัยแรงงาน กลุ่มผู้สูงอายุกลุ่มเป้าหมายพิเศษ สร้างงาน สร้างอาชีพต่อยอดอาชีพ
  - โครงการอาชีพะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
  - โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
  - โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
- 2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่
  - โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษารูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิศึกษา
  - โครงการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
  - โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ
  - โครงการยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน
  - โครงการขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling New Skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นหลากหลาย
  - โครงการทวิศึกษา
  - โครงการวิชาชีพแกนมัธยมศึกษา
  - โครงการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นสำหรับวัยแรงงาน กลุ่มผู้สูงอายุกลุ่มเป้าหมายพิเศษ สร้างงาน สร้างอาชีพต่อยอดอาชีพ



- โครงการอาชีพสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
  - โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
  - โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
- 3) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษารูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิศึกษา
  - โครงการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
  - โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ
  - โครงการยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน
  - โครงการขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling New Skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นหลากหลาย
  - โครงการทวิศึกษา
  - โครงการวิชาชีพแกนมัธยมศึกษา
  - โครงการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นสำหรับวัยแรงงาน กลุ่มผู้สูงอายุกลุ่มเป้าหมายพิเศษ สร้างงาน สร้างอาชีพต่อยอดอาชีพ
  - โครงการอาชีพสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
  - โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
  - โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
- 4) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษารูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิศึกษา
  - โครงการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
  - โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ
  - โครงการยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน
  - โครงการขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling New Skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นหลากหลาย
  - โครงการทวิศึกษา
  - โครงการวิชาชีพแกนมัธยมศึกษา

- โครงการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นสำหรับวัยแรงงาน กลุ่มผู้สูงอายุกลุ่มเป้าหมาย พิเศษ สร้างงาน สร้างอาชีพต่อยอดอาชีพ
- โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
- โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

## 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

### คำอธิบาย

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน ของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์

#### 1) การจัดการเรียนการสอน

- โครงการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธี
- โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน
- โครงการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- โครงการยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- โครงการขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์ บริหารเครือข่ายการผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)
- โครงการปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้หลักคิด “ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลา ฝึก ประสบการณ์”
- โครงการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก “คุณธรรมนำทักษะอาชีพ”
- โครงการสร้างเครือข่ายบูรณาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน

- โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับ ผู้เรียน
- 2) การบริหารจัดการชั้นเรียน
- โครงการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
  - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธี
  - โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน
  - โครงการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
  - โครงการยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนอาชีวศึกษา
  - โครงการขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)
  - โครงการปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้หลักคิด “ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลา ฝึกประสบการณ์”
  - โครงการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก “คุณธรรมนำทักษะอาชีพ”
  - โครงการสร้างเครือข่ายบูรณาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
  - โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน
  - โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับ ผู้เรียน
- 3) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- โครงการสำรวจความพึงพอใจการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ
  - โครงการส่งเสริมอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในสถานศึกษา
  - นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ
  - พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถเชื่อมโยงกัน (Link Data)
  - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา
  - โครงการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทาง ITA

## 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

### คำอธิบาย

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

#### 1) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- โครงการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในโลกศตวรรษ21
- โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อป้องกันและปราบปรามทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
- โครงการอบรมการจัดทำสื่อการสอน
- โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการฝึกอบรม Online TEPE
- โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนวัตกรรมการสอนของครูอาชีวศึกษา
- โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ
- โครงการพัฒนาครุניתในสถานประกอบการ
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- โครงการสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการผลิตพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครุคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการประเมินสมรรถนะครูเพื่อการพัฒนา
- โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- โครงการเสริมสร้างค่านิยมในองค์กร
- โครงการขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good governance)
- โครงการส่งเสริมและพัฒนางานระบบการประเมินและการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาหรือมาตรฐานสากล (APACC)

#### 2) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

- โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการในทุกสาขางาน
- โครงการพัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
- โครงการสร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง เพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา

- โครงการเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ
  - โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ
  - โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการแบบมีส่วนร่วม
  - โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ
  - โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปี พ.ศ. 2567 ถึง ปี พ.ศ. 2571
- 3) การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- โครงการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
  - โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต
  - พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถเชื่อมโยงกัน (Link Data)
  - โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลของสถานศึกษา
  - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
  - โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษารูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 5) การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน
- โครงการสร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง เพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา
  - โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา
- 6) อาคารสถานที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคและภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย
  - โครงการธนาคารขยะในสถานศึกษาอาชีวศึกษา
  - โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
- 7) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคและภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย
  - โครงการธนาคารขยะในสถานศึกษาอาชีวศึกษา
  - โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
- 8) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- โครงการส่งเสริมสัปดาห์ห้องสมุด
  - โครงการรณรงค์การอ่าน

- 9) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
  - โครงการสำรวจความพึงพอใจการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ
  - โครงการส่งเสริมอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในสถานศึกษา
  - นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ
  - พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถเชื่อมโยงกัน (Link Data)
  - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา
  - โครงการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทาง ITA
- 10) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
  - โครงการสำรวจความพึงพอใจการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ
  - โครงการส่งเสริมอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในสถานศึกษา
  - นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ
  - พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถเชื่อมโยงกัน (Link Data)
  - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา
  - โครงการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทาง ITA

## 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

### คำอธิบาย

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวม ทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

- 1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
  - โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษารูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
  - โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2) การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน
  - โครงการสร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง เพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา
- 3) การบริการชุมชนและจิตอาสา
  - โครงการอาชีวะพัฒนา
  - โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

- โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด “อาชีวะ ช่วยประชาชน” และประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง
  - โครงการยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกระบวนการปฏิบัติงาน
- 4) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- โครงการสำรวจความพึงพอใจการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ
  - โครงการส่งเสริมอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในสถานศึกษา
  - นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ
  - พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถเชื่อมโยงกัน (Link Data)
  - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา
  - โครงการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทาง ITA
- 5) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- โครงการสำรวจความพึงพอใจการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ
  - โครงการส่งเสริมอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในสถานศึกษา
  - นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ
  - พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถเชื่อมโยงกัน (Link Data)
  - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา
  - โครงการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทาง ITA

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมินจำนวน 2 ด้าน ประกอบด้วย 3.1 และ 3.2 ดังนี้

#### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### คำอธิบาย

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

##### 1) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- โครงการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในโลกศตวรรษ21
- โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อป้องกันและปราบปรามทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

- โครงการอบรมการจัดทำสื่อการสอน
  - โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - โครงการฝึกอบรม Online TEPE
  - โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนวัตกรรมการสอนของครูอาชีวศึกษา
  - โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ
  - โครงการพัฒนาครูนิเทศในสถานประกอบการ
  - โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
  - โครงการสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - โครงการผลิตพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
  - โครงการประเมินสมรรถนะครูเพื่อการพัฒนา
  - โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
  - โครงการเสริมสร้างค่านิยมในองค์กร
  - โครงการขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good governance)
  - โครงการส่งเสริมและพัฒนางานระบบการประเมินและการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาหรือมาตรฐานสากล (APACC)
- 2) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการในทุกสาขางาน
  - โครงการพัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
  - โครงการสร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง เพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา
  - โครงการเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ
  - โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ
- 3) การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- โครงการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
  - โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต
  - พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถเชื่อมโยงกัน (Link Data)



- โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลของสถานศึกษา
  - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- 4) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- โครงการสร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง เพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา
  - โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5) การบริการชุมชนและจิตอาสา
- โครงการอาชีวะพัฒนา
  - โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
  - โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด “อาชีวะ ช่วยประชาชน” และประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง
  - โครงการยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกระบวนการปฏิบัติงาน

### 3.2 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์งานวิจัย

#### คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

- 1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
  - โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
  - โครงการส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัย
  - โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา
- 2) การจัดการเรียนการสอน
  - โครงการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
  - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธี
  - โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน
  - โครงการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
  - โครงการยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนอาชีวศึกษา

- โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน
  - โครงการขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)
  - โครงการปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้หลักคิด “ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลา ฝึกประสบการณ์”
  - โครงการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก “คุณธรรมนำทักษะอาชีพ”
- 3) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- โครงการสร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง เพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา
  - โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา

### ส่วนที่ 3

#### ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

##### 3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ไว้ดังนี้

“จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา”

##### 3.2 พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

พันธกิจที่ 2 ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

พันธกิจที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

พันธกิจที่ 4 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

### 3.3 ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

#### ยุทธศาสตร์ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมประเทศไทย

##### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง เน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

1.2 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

1.3 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

##### 2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมประเทศไทย มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

##### 2.1.1 เป้าประสงค์

1) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

##### 2.1.2 แผนงาน

1) การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านความเป็นพลเมืองในพหุวัฒนธรรม

2) การสร้างจิตสำนึกของผู้เรียนให้มีความจงรักภักดีและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3) การปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข

### 2.1.3 โครงการ

1. โครงการพิธีไหว้ครู
2. โครงการกีฬาสี่มุมโชคเกมส์
3. โครงการพิธีเตรียมลูกเสือวิสามัญ
4. โครงการพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ
5. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย เนื่องในวันสุนทรภู่
6. โครงการการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักเรียน

นักศึกษาวิชาทหาร (นศท.)

7. โครงการสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
8. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
9. โครงการลูกเสือช่อสะอาด
10. โครงการการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถี

ประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

11. โครงการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

สอน

### 2.1.4 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความสามารถจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือเนตรนารี

3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียน

#### 2.2.1 เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

### 2.2.2 แผนงาน

- 1) การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทาง การจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ
- 2) การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 3) การพัฒนาระบบ กลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 4) การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

### 2.2.3 โครงการ

1. โครงการระบบช่วยเหลือดูแลผู้เรียน
2. โครงการประชุมผู้ปกครอง
3. โครงการตรวจเยี่ยมหอพักเอกชน
4. โครงการขับเคลื่อนปลอดภัยใส่ใจคนรอบข้าง
5. โครงการตรวจสอบสารเสพติด
6. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ออกไปทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
7. โครงการป้องกันเหตุผู้สำเร็จการศึกษา
8. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา
9. โครงการตรวจสอบสุขภาพ
10. โครงการประกันอุบัติเหตุ
11. โครงการจัดหาและเวชภัณฑ์สำหรับการปฐมพยาบาล
12. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
13. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่หลากหลาย รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน
14. โครงการการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
15. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี

## 2.2.4 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี
- 2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มี ระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามแบบใหม่
- 4) ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข
- 5) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีเหตุทะเลาะวิวาท

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- 1.2 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและวิชาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 1.3 เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
- 1.4 เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา

### 2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

2.1.1 เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

#### 2.1.2 แผนงาน

- 1) การส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมของผู้เรียน
- 2) การเพิ่มปริมาณผู้เรียนให้มีสัดส่วนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศด้วยวิธีที่หลากหลาย
- 3) การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี ทวิวุฒิ) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม
- 4) การพัฒนาระบบการแนะแนว เพื่อสร้างทางเลือกการตัดสินใจศึกษาและประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ

- 5) การส่งเสริมทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนและกำลังแรงงานโดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง
- 6) การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของผู้เรียน
- 7) การพัฒนาระบบการทดสอบ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรการอาชีวศึกษา เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

### 2.1.3 โครงการ

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษารูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษารูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิศึกษา
3. โครงการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในโลกศตวรรษ21
4. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
5. โครงการเงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
6. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- 7.โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อป้องกันและปราบปรามทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
8. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
9. โครงการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
10. โครงการอาชีวะพัฒนา
11. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
12. โครงการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
13. โครงการศึกษาดูงาน "การพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ"
14. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ
15. โครงการส่งเสริมผู้ประกอบการรายใหม่ในกลุ่มผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มผู้เรียน
16. โครงการปรับปรุงศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
17. โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน



18. โครงการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
  19. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ
  20. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
  21. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาคุณภาพในทุกสาขางาน
  22. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการในทุกสาขางาน
  23. โครงการส่งเสริมสัปดาห์ห้องสมุด
  24. โครงการรณรงค์การอ่าน
  25. โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
  26. โครงการยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนอาชีวศึกษา
  27. โครงการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข่าวสารวิทยาลัยการอาชีพเวียง
- สา
28. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
  29. โครงการแนะแนวการเรียนสายอาชีพเพื่อการศึกษา
  30. โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
  31. โครงการขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)
  32. โครงการยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน
  33. โครงการปรับปรุงแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้หลักคิด “ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลา ฝึกประสบการณ์”
  34. โครงการขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
  35. โครงการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก “คุณธรรมนำทักษะอาชีพ”
  36. โครงการพัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
  37. โครงการสร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูงเพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา

38. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”

39. โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด “อาชีวะ ช่วยประชาชน” และประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง

40. โครงการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน สู่อาจารย์ หลากหลายช่องทาง

41. โครงการยกระดับและให้ความสำคัญกับการ

ให้บริการประชาชน ในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

42. โครงการขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling New Skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นหลากหลาย

### 2.1.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของสถานศึกษามีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคน อาชีวศึกษา

2) สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา

3) ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4) ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา

5) ร้อยละของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

6) ระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตาม มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)

## 2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

### 2.2.1 เป้าประสงค์

การผลิตและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

### 2.2.2 แผนงาน

1) การส่งเสริมการขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิ มาตรฐานอาชีพสู่การปฏิบัติเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2) การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษให้ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) การส่งเสริมให้มีการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และการเทียบเคียงกับกรอบคุณวุฒิ ในการยกระดับฝีมือผู้เรียน

4) พัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ

5) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับ ความต้องการของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

### 2.2.3 โครงการ

- 1.โครงการวิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
2. โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา
3. โครงการสร้างเครือข่ายบูรณาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
4. โครงการเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ
5. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
6. โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและ การบริหารจัดการชั้นเรียน
7. โครงการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
8. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและ แผนการเรียนระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ
9. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
10. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาคุณภาพในทุกสาขางาน
11. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการในทุกสาขางาน

### 2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาที่ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะทาง
- 2) จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- 3) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัย
- 4) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษา
- 5) จำนวนในสถานศึกษาที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 6) ร้อยละของครูอาชีพศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ

7) จำนวนของภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการสมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

**2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ**

### 2.3.1 เป้าประสงค์

การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

### 2.3.2 แผนงาน

- 1) การส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ
- 2) การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา

### 2.2.3 โครงการ

1. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
2. โครงการส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัย

### 2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม
- 2) จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนา
- 3) จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับจดสิทธิบัตร
- 4) จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ**

### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย 4.0

1.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

1.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่หลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

1.4 เพื่อพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย

## 2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

### 2.1.1 เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย 4.0

### 2.1.2 แผนงาน

1) การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพตามศักยภาพของผู้เรียน

2) การส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย

3) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

4) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน

### 2.1.3 โครงการ

1. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

2. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้

3. โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน

4. โครงการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

5. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ

6. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

7. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาคุณภาพในทุกสาขางาน

8. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการในทุกสาขางาน

9. โครงการส่งเสริมสัปดาห์ห้องสมุด

10. โครงการรณรงค์การอ่าน

11. โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
12. โครงการอบรมการจัดทำสื่อการสอน
13. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
14. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับ ผู้เรียน
15. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต
16. โครงการฝึกอบรม Online TEPE
17. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนวัตกรรมการสอนของครูอาชีวศึกษา
18. โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ
19. โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษา ECHO English และทักษะในศตวรรษที่ 21

### 2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ
- 2) ระดับความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

## 2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ

### 2.2.1 เป้าประสงค์

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียน

### 2.2.2 แผนงาน

- 1) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2) การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) การจัดหาสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### 2.2.3 โครงการ

1. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนวัตกรรมการสอนของครูอาชีวศึกษา
2. โครงการพัฒนาครูนิเทศในสถานประกอบการ
3. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
4. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ทางการศึกษา
5. โครงการอบรมการจัดทำสื่อ
  6. โครงการผลิตพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูคณาจารย์และบุคลากร
  7. โครงการประเมินสมรรถนะครูเพื่อการพัฒนา
  8. โครงการฝึกอบรม Online TEPE
  9. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนวัตกรรมการสอนของครูอาชีวศึกษา
  10. โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ
  11. โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษา ECHO English และทักษะใน

ศตวรรษที่ 21

#### 2.2.4 ตัวชี้วัด

- ศักยภาพ
- ระดับสูง
- ศึกษาอาชีวศึกษา
- 1) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนา
  - 2) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพ
  - 3) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการ

### 2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการ

พัฒนาประเทศ

#### 2.3.1 เป้าประสงค์

หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

#### 2.3.2 แผนงาน

- การพัฒนาประเทศ
- อาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนา
- 1) การสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - 2) การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตร

#### 2.3.3 โครงการ

- การบริหารจัดการชั้นเรียน
1. โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน
  2. โครงการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

3. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและแผนการเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ

4. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

5. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาคุณภาพในทุกสาขางาน

6. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการในทุกสาขางาน

7. โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

8. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

9. โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษา ECHO English และทักษะใน

ศตวรรษที่ 21

### 2.3.4 ตัวชี้วัด

1) จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

3) ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่

ได้รับการพัฒนา

## 2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

### 2.4.1 เป้าประสงค์

พัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

### 2.4.2 แผนงาน

1) การสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในประเทศในการเพิ่มศักยภาพ

ผู้เรียน

2) การสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้าน

อาชีวศึกษา

### 2.3.3 โครงการ

1. โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา

2. โครงการสร้างเครือข่ายบูรณาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3. โครงการเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ

4. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ออกมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

หรือศึกษาต่อภายใน 1ปี



5. โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

6. โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ

### 2.3.4 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา
- 2) จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
- 3) ระดับความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

#### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ที่มีประสิทธิภาพ
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมตามศักยภาพในสถานศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกัน
- 1.3 เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลกลางรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 1.4 เพื่อให้มีระบบสารสนเทศทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และปัจจุบันในการวางแผน การบริหารจัดการ การติดตามและประเมินผลอาชีวศึกษา

#### 2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

**2.1 กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

##### 2.1.1 เป้าประสงค์

เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

##### 2.1.2 แผนงาน

- 1) การสร้างโอกาสการเข้ารับบริการการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2) การพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษา ที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน
- 3) การพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายรองรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

- และคุณภาพ
- 4) การจัดสรรอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่าง เพียงพอทั้งปริมาณ
- และคุณภาพ
- 5) การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและจัดหาครุภัณฑ์ การศึกษา ที่เหมาะสมทั้ง
- เชิงปริมาณและคุณภาพ
- 6) การสร้างความร่วมมือการจัดการศึกษากับทุกภาคส่วน

### 2.1.3 โครงการ

1. โครงการทวิศึกษา
  2. โครงการวิชาชีพแกนมัธยมศึกษา
  3. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นสำหรับวัยแรงงาน กลุ่ม
- ผู้สูงอายุกลุ่มเป้าหมายพิเศษ สร้างงาน สร้างอาชีพต่อยอดอาชีพ
4. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ
  5. โครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
  6. โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
  7. โครงการแนะแนวให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับ
- อาชีวศึกษา
8. โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษา
- ด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

### 2.1.4 ตัวชี้วัด

1. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เทียบ
- กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
2. ร้อยละของผู้เข้าเรียนหลักสูตรทวิศึกษา เทียบกับนักเรียนระดับ
- มัธยมศึกษาตอนปลาย
3. ร้อยละของผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1
- (ปวส.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3)
4. อัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสาย
- ปฏิบัติการ
5. จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับ ความ
- ต้องการของผู้เรียน
6. จำนวนผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- หรือฝึกอบรมวิชาชีพ

7. จำนวนหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

**2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน**

### 2.2.1 เป้าประสงค์

ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

### 2.2.2 แผนงาน

- 1) การพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้มี มาตรฐานครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และมีความเป็นเอกภาพ
- 2) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยง แลกเปลี่ยนข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

### 2.2.3 โครงการ

1. โครงการสำรวจความพึงพอใจการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ ปีการศึกษา 2565
2. โครงการส่งเสริมอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
3. นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและ การบริหารจัดการ
4. พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถ เชื่อมโยงกัน (Link Data)
5. โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลของสถานศึกษา
6. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา

### 2.2.4 ตัวชี้วัด

- 1) มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น
- 2) มีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล

3) มีระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้วิชาชีพที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้

4) ระดับความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างจิตสำนึก ปลุกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของผู้เรียนอาชีวศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.2 เพื่อส่งเสริมค่านิยมของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 เพื่อวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษานำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### 2.1.1 เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### 2.1.2 แผนงาน

1) การจัดกิจกรรมในการสร้างจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) การส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 2.1.3 โครงการ

1. โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้
2. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (To Be Number One)
3. โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคและภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย
4. โครงการ Big Cleaning Day
5. โครงการธนาคารขยะในสถานศึกษาอาชีวศึกษา
6. โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด
7. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
8. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
9. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
10. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 2.1.4 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2) ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรม เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4) ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

#### 2.2.1 เป้าประสงค์

ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 2.2.2 แผนงาน

- 1) การส่งเสริมการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”
- 2) การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

3) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการดำรงชีวิตชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 2.1.3 โครงการ

1. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
2. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 3.โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

### 2.1.4 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”
- 2) ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต
- 3) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

**2.3 กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### 2.3.1 เป้าประสงค์

การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### 2.3.2 แผนงาน

- 1) การส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ และ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2) การแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4) การส่งเสริมการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมไปใช้ประโยชน์

### 2.3.3 โครงการ

1.โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษาโครงการ สอศ.

2.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน

### 2.3.4 ตัวชี้วัด

1) จำนวนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3) จำนวนหน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุนสถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ

### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

1.2 เพื่อสร้างนวัตกรรมบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

1.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

1.4 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

### 2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

#### 2.1.1 เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพตรงความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 2.1.2 แผนงาน

1) การกำหนดมาตรการการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

2) การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

3) การส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 2.1.3 โครงการ

- |             |   |
|-------------|---|
| ราชการ      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการแบบมีส่วนร่วม</li> <li>2. โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติ</li> </ol>   |
| governance) | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปี พ.ศ. 2567 ถึง ปี พ.ศ. 2571</li> <li>4. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา</li> <li>5.โครงการเสริมสร้างค่านิยมในองค์กร</li> <li>6.โครงการขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good</li> </ol> |
| สถานศึกษา   | <ol style="list-style-type: none"> <li>7.โครงการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทาง ITA</li> <li>8.โครงการสถานศึกษาแห่งความสุข</li> <li>9.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม และธรรมาภิบาลใน</li> <li>10.โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคี</li> </ol>                          |

### 2.1.4 ตัวชี้วัด

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีกฎหมาย กฎ ระเบียบ ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีมาตรการทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

## 2.2 กลยุทธ์ที่ 2

ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

### 2.2.1 เป้าประสงค์

นวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

### 2.2.2 แผนงาน

- |                   |  |
|-------------------|--|
| ประเทศ            | 1) พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการที่สอดคล้อง รองรับกับการพัฒนา |
| กับการพัฒนาประเทศ | 2) พัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนที่ สอดคล้องรองรับ   |



### 2.2.3 โครงการ

1. โครงการส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรม  
อาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัย

#### 2.2.4 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
- 2) จำนวนนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

## 2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการ

### 2.3.1 เป้าประสงค์

เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษาและตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

#### 2.3.2 แผนงาน

- 1) แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

### 2.3.3 โครงการ

1. โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา
2. โครงการสร้างเครือข่ายบูรณาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
3. โครงการเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ
4. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาคุณภาพในทุกสาขางาน
5. โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
6. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

#### 2.3.4 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 2.4 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา

### 2.3.1 เป้าประสงค์

พัฒนาระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

#### 2.3.2 แผนงาน

- 1) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

ประสิทธิภาพ

2) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มี

3) การยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

### 2.3.3 โครงการ

1.โครงการส่งเสริมและพัฒนางานระบบการประเมินและการประกัน  
คุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาหรือมาตรฐานสากล (APACC)

### 2.3.4 ตัวชี้วัด

คุณภาพ ดีมาก

1) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับ

ประสิทธิภาพ

2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพเพื่อเพิ่ม

ตามมาตรฐาน

3) ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพ

ส่วนที่ 4

การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี  
 วิธีส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

เป้าหมาย ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตารางที่ 3.1 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้าง วิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

แผนงาน	โครงการ	การดำเนินงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1) การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมืองในพหุวัฒนธรรม	1. โครงการพิธีไหว้ครู	✓	✓	✓	✓	✓
2) การสร้างจิตสำนึกของผู้เรียนให้มีความจงรักภักดีและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	2. โครงการกีฬาสีศุภโชคเกมส์	✓	✓	✓	✓	✓
	3. โครงการพิธีเตรียมลูกเสือวิสามัญ	✓	✓	✓	✓	✓
3) การปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	4. โครงการพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ	✓	✓	✓	✓	✓
	5. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย เนื่องในวันสุนทรภู่	✓	✓	✓	✓	✓
	6. โครงการการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓
	7. โครงการสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันชาติ ศาสนา	✓	✓	✓	✓	✓

<p>4) การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>5) การส่งเสริมการพัฒนาทักษะการสื่อสาร เนตรนารี ใหม่ คุณภาพและมาตรฐาน</p> <p>6) การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<p>และพระมหากษัตริย์</p> <p>8.โครงการสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>9.โครงการลูกเสืออาสา</p> <p>10.โครงการการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สำนึกในหน้าที่ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชั่น</p> <p>11.โครงการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
---	---	-------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ**

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียน  
เป้าหมาย ผู้เรียนมีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ตารางที่ 3.2 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์การพัฒนาที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรง และ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียน

**การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ**

แผนงาน	โครงการ	การดำเนินงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1) การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทาง การจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ	1. โครงการระบบช่วยเหลือดูแลผู้เรียน 2. โครงการประชุมผู้ปกครอง 3. โครงการตรวจเยี่ยมหอพักเอกชน 4. โครงการขับขีปอดภัยใส่ใจคนรอบข้าง 5. โครงการตรวจสารเสพติด 6. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ออกไปทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
2) การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่	7. โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา 8. โครงการประชุมนิเทศนักเรียน นักศึกษา 9. โครงการตรวจสอบคุณภาพ	✓	✓	✓	✓	✓
3) การพัฒนาระบบ กลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่	10. โครงการประกันอุบัติเหตุ 11. โครงการจัดหาพยาบาลและเวชภัณฑ์สำหรับบริการ	✓	✓	✓	✓	✓
4) การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน		✓	✓	✓	✓	✓

	<p>ประชุมพยาบาล</p> <p>12.โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>13.โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม กีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่หลากหลาย รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน</p> <p>14.โครงการการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สามานันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น</p> <p>15.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้ และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓
--	---	---	---	---	---	---	---

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

**กลยุทธ์ที่ 1** ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

**เป้าหมาย** ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

ตารางที่ 3.6 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์การผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

**การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ**

แผนงาน	โครงการ	การดำเนินงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1) การส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมของผู้เรียน	1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษารูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	✓	✓	✓	✓	✓
2) การเพิ่มปริมาณผู้เรียนให้มีสัดส่วนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศด้วยวิธีที่หลากหลาย	2.โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษารูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	✓	✓	✓	✓	✓
3) การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ (อาที่ สะเต็มศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี ทวิชุด) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม	3.โครงการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในโลกศตวรรษ21	✓	✓	✓	✓	✓
4) การพัฒนาระบบการแนะแนว เพื่อสร้างทางเลือก การตัดสินใจศึกษาและประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ	4. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
5) การส่งเสริมทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนและกำลังแรงงานโดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบ	5.โครงการเงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน	✓	✓	✓	✓	✓
	6.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
	7.โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อป้องกันและปราบปรามทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	✓	✓

<p>วจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถาน การณ์จริง</p>	<p>8. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 9. โครงการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่ การปฏิบัติ</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<p>6) การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของ ผู้เรียน</p> <p>7) การพัฒนาระบบการทดสอบ วัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรการอาชีวศึกษา เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ</p>	<p>10.โครงการอาชีวศึกษา 11.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน 12.โครงการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	<p>13. โครงการศึกษาดูงาน "การพัฒนาศักยภาพการเป็น ผู้ประกอบการ" 14. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้าง แรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียน แผนธุรกิจ 15. โครงการส่งเสริมผู้ประกอบการรายใหม่ในกลุ่ม ผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มผู้เรียน 16. โครงการปรับปรุงศูนย์แม่แพะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา 17. โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน 18. โครงการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่ การปฏิบัติ</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓



	<p>19. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถาน ประกอบการ</p> <p>20. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ</p> <p>21. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาคุณภาพในทุก สาขา</p> <p>22. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการในทุก สาขา</p> <p>23. โครงการส่งเสริมสัปดาห์ห้องสมุด</p> <p>24. โครงการรักการอ่าน</p> <p>25. โครงการการขยายและยกระดับการจัด อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>26. โครงการยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา</p> <p>27. โครงการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข่าวสาร วิทยาลัยการอาชีพเรียงสา</p> <p>28. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ดำเนินงานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี</p> <p>29. โครงการแนะแนวการเรียนสายอาชีพเพื่อ การศึกษา</p> <p>30. โครงการขยายและยกระดับการจัด อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	<p>31.โครงการขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริการเครือข่ายการผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)</p> <p>32.โครงการยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน</p> <p>33.โครงการปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้หลักการคิด “ลดเวลาเรียนรู้ทฤษฎี เพิ่มเวลา ฝึกประสบการณ์”</p> <p>34.โครงการขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>35.โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก “คุณธรรมนำทักษะอาชีพ”</p> <p>36.โครงการพัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง</p> <p>37.โครงการสร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง เพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓
--	---	---	---	---	---	---	---

	38. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	39. โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษา และจิตอาสา ด้วยแนวคิด “อาชีพจะ ช่วยประชาชน” และประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	40. โครงการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ผู้ประกอบการ หลากหลายช่องทาง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	41. โครงการยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกระบวนการปฏิบัติงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	42. โครงการขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพ กำลังคน (Up-skilling Re-skilling New Skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นหลากหลาย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมาย การผลิตและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ตารางที่ 3.7 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์การส่งเสริมการผลิตและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

แผนงาน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1) การส่งเสริมการขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิมาตรฐานอาชีพสู่การปฏิบัติเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1. โครงการวิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม 2. โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
2) การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ	3. โครงการสร้างเครือข่ายบูรณาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา 4. โครงการเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ	✓	✓	✓	✓	✓
3) การส่งเสริมให้มีการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และการเทียบเคียงกับกรอบคุณวุฒิ ในการยกระดับฝีมือผู้เรียน	5. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	✓	✓	✓	✓	✓
4) พัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ	6. โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน	✓	✓	✓	✓	✓
5) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ	7. โครงการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	✓	✓	✓	✓	✓

	<p>8. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและแผนการเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ</p> <p>9. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ</p> <p>10. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาคุณภาพใน ทุกสาขา</p> <p>11. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการในทุก สาขา</p>	✓	✓	✓	✓	✓
--	--	---	---	---	---	---

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ  
เป้าหมาย การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ตารางที่ 3.8 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์การส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

แผนงาน	โครงการ	การดำเนินงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1) การส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ	1. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ 2. โครงการส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัย	✓	✓	✓	✓	✓
2) การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ อาชีวศึกษา		✓	✓	✓	✓	✓

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ**

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ อย่างเต็มศักยภาพ

**เป้าหมาย** ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย 4.0

**ตารางที่ 3.9 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์การส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ**

**การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ**

แผนงาน	โครงการ	การดำเนินงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1) การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพตามศักยภาพของผู้เรียน	1.โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) 2.โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ 3.โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน	✓	✓	✓	✓	✓
2) การส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย	4.โครงการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	✓	✓	✓	✓	✓
3) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	5.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ	✓	✓	✓	✓	✓
4) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน	6.โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 7.โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาคุณภาพในทุกสาขา 8.โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการในทุกสาขา	✓	✓	✓	✓	✓

	<p>9.โครงการส่งเสริมสัปดาห์ห้องสมุด</p> <p>10. โครงการรณรงค์การอ่าน</p> <p>11. โครงการการขยายและยกระดับการจัดการจัดอาชีพศึกษาระบบ ทวิภาคี</p> <p>12.โครงการอบรมการจัดทำสื่อการสอน แผนกวิชา</p> <p>13.โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>14.โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับ ผู้เรียน</p> <p>15.โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต</p> <p>16.โครงการฝึกอบรม Online TEPE</p> <p>17.โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพขั้นนวัตกรรมการสอนของครู อาชีวศึกษา</p> <p>18.โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ</p> <p>19.โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษา ECHO English และทักษะในศตวรรษที่ 21</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมกับการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ

เป้าหมาย ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ 3.10 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์การส่งเสริม พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียน

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

แผนงาน	โครงการ	การดำเนินงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	1.โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนวัตกรรมการสอนของครู	✓	✓	✓	✓	✓
2) การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2.โครงการพัฒนาครูนิเทศในสถานประกอบการ	✓	✓	✓	✓	✓
	3.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรที่มีสมรรถนะในการจัดการ อาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง	✓	✓	✓	✓	✓
3) การจัดทำสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ ที่ทันสมัย สนับสนุนการจัดการเรียนรู้	4.โครงการสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
	5.โครงการอบรมการจัดทำสื่อ	✓	✓	✓	✓	✓
	6.โครงการผลิตพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูคุณจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
	7.โครงการประเมินสมรรถนะครูเพื่อการพัฒนา	✓	✓	✓	✓	✓
	8.โครงการฝึกอบรม Online TEPE	✓	✓	✓	✓	✓
	9.โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนวัตกรรมการสอนของครู อาชีวศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
	10.โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ	✓	✓	✓	✓	✓
	11.โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษา ECHO English และทักษะในศตวรรษที่ 21	✓	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย  
 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย  
 เป้าหมาย หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย

ตารางที่ 3.11 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

แผนงาน	โครงการ	การดำเนินงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1) การสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย	1. โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน	✓	✓	✓	✓	✓
2) การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	2. โครงการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	✓	✓	✓	✓	✓
	3. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ	✓	✓	✓	✓	✓
	4. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓
	5. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาคุณภาพในทุกสถานงาน	✓	✓	✓	✓	✓
	6. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการในทุกสาขา	✓	✓	✓	✓	✓
	7. โครงการการขยายและยกระดับการจัด	✓	✓	✓	✓	✓

	อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 8. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) 9. โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษา ECHO English และทักษะในศตวรรษที่ 21	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ  
 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพผู้เรียนในมิติคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ  
 เป้าหมาย พัฒนาร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียน ในมิติคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ  
 ตารางที่ 3.12 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์การส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพผู้เรียนในมิติคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

แผนงาน	โครงการ	การดำเนินงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1) การสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในประเทศในการเพิ่มศักยภาพผู้เรียน	1. โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา 2. โครงการสร้างเครือข่ายบูรณาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
2) การสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา	3. โครงการเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ 4. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี 5. โครงการการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 6. โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ	✓	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา  
 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ  
 เป้าหมาย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ  
 ตารางที่ 3.13 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

แผนงาน	โครงการ	การดำเนินงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1) การสร้างโอกาสการเข้ารับบริการการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย	1.โครงการทวิศึกษา 2.โครงการวิชาชีพแกนมัธยมศึกษา 3.โครงการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นสำหรับวัยแรงงาน กลุ่มผู้สูงอายุกลุ่มเป้าหมายพิเศษ สร้างงาน สร้างอาชีพต่อยอดอาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓
2) การพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษา ที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน	4.โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ	✓	✓	✓	✓	✓
3) การพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายรองรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย	5.โครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ 6.โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส	✓	✓	✓	✓	✓
4) การจัดสรรอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอทั้งปริมาณและคุณภาพ	7.โครงการแนะแนวให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
5) การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและจัดทำครุภัณฑ์ การศึกษา ที่เหมาะสมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	8.โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่	✓	✓	✓	✓	✓
6) การสร้างความร่วมมือการจัดการศึกษากับทุกภาคส่วน						

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา  
 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน  
 เป้าหมาย ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

ตารางที่ 3.14 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

แผนงาน	โครงการ	การดำเนินงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1) การพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้มี มาตรฐานครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และมีความเป็นเอกภาพ	1. โครงการสำรวจความพร้อมใจการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ ปีการศึกษา 2565 2. โครงการส่งเสริมอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	✓	✓	✓	✓	✓
2) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยง แลกเปลี่ยนข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	3. นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ 4. พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถเชื่อมโยงกัน (Link Data) 5. โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลของสถานศึกษา 6. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
เป้าหมาย ผู้เรียนมีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 3.15 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ**

แผนงาน	โครงการ	การดำเนินงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1) การจัดกิจกรรมในการสร้างจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรีพยากรป่าไม้ 2. โครงการอนุรักษ์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด (To Be Number One) 3. โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคและภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓
2) การส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	4. โครงการ Big Cleaning Day 5. โครงการธนาคารขยะในสถานศึกษาชีวศึกษา 6. โครงการอารีวะต้านยาเสพติด 7. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม 8. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
3) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	9. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน 10. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา อาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	✓

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**เป้าหมาย** ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตารางที่ 3.16 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์การพัฒนผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ**

แผนงาน	โครงการ	การดำเนินงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1) การส่งเสริมการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”	1. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	✓	✓	✓	✓	✓
2) การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต	2. โครงการชีวิตดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	✓	✓	✓	✓	✓
3) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการดำรงชีวิต	3. โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓



ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 3.17 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์การพัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

แผนงาน	โครงการ	การดำเนินงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1) การส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ และ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1.โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา โครงการ สอศ.	✓	✓	✓	✓	✓
2) การแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการสนับสนุนการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน	✓	✓	✓	✓	✓
3) การส่งเสริมการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมไปใช้ประโยชน์						

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ**

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ตารางที่ 3.18 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

**การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ**

แผนงาน	โครงการ	การดำเนินงาน			
		2566	2567	2568	2569
1) การกำหนดมาตรฐานการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	✓	✓	✓	✓
2) การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล	2. โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ	✓	✓	✓	✓
3) การส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปี พ.ศ. 2567 ถึง ปี พ.ศ. 2571	✓	✓	✓	✓
	4. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	✓	✓	✓	✓
	5. โครงการเสริมสร้างค่านิยมในองค์กร	✓	✓	✓	✓
	6. โครงการขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good governance)	✓	✓	✓	✓
	7. โครงการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทาง ITA	✓	✓	✓	✓
	8. โครงการสถานศึกษาแห่งความสุข	✓	✓	✓	✓
	9. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓
	10. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาในระบบปริภาค	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมบริหารจัดการที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

เป้าหมาย นวัตกรรมบริหารจัดการสอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

ตารางที่ 3.19 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์การส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมบริหารจัดการที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

แผนงาน	โครงการ	การดำเนินงาน			
		2566	2567	2568	2569
1) พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ	1. โครงการส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมออกสู่ศึกษาเพื่อความปลอดภัย	✓	✓	✓	✓
2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ					

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ  
 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการ  
 เป้าหมาย เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษาและตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

ตารางที่ 3.20 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กุญแจการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการ

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

แผนงาน	โครงการ	การดำเนินงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1) แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	1. โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา 2. โครงการสร้างเครือข่ายบูรณาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา 3. โครงการเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ 4. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาคุณภาพในททุก 5. โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมีมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) 6. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	✓	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา

เป้าหมาย พัฒนาระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

ตารางที่ 3.21 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์การพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

แผนงาน	โครงการ	การดำเนินงาน			
		2566	2567	2568	2569
1) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป	1.โครงการส่งเสริมและพัฒนางานระบบการประเมินและการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาหรือมาตรฐานสากล (APACC)	✓	✓	✓	✓
2) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ					
3) การยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา					

## ส่วนที่ 5

### การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

#### 5.1 บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ

##### 5.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษา

1. กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา
2. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
4. กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
6. เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการด้านงบประมาณด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา
7. ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้านรวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
8. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
9. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน
10. แต่งตั้งที่ปรึกษาหรืออนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบนี้ตามที่เห็นสมควร
11. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้นๆ

##### 5.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

###### ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บริหารสูงสุดสถานศึกษามีหน้าที่และความรับผิดชอบบังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษาบริหารกิจการของสถานศึกษาการวางแผนการปฏิบัติงานการควบคุมกำกับดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการงบประมาณการบริหารงานบุคคลการบริหารทั่วไปงานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมายโดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติคือ

1. บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษามีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

2. วางแผนพัฒนาการศึกษาประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา
3. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาการนิเทศและการวัดผลประเมินผล
4. ส่งเสริมและจัดการศึกษาฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย
5. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา
6. บริหารงบประมาณการเงินและทรัพย์สิน
7. วางแผนการบริหารงานบุคคลการสรรหาการบรรจุแต่งตั้งการส่งเสริมประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานวินัยการรักษาวินัยการดำเนินการทางวินัยการออกจากราชการการอุทธรณ์และร้องทุกข์
8. จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
10. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน
11. จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
12. จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
13. เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจการทั่วไปรวมทั้งที่ได้รับมอบอำนาจสัญญาในราชการของสถานศึกษาตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ
14. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

### รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รองผู้อำนวยการสถานศึกษามีหน้าที่และความรับผิดชอบรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษาโดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสถานศึกษา ในการช่วยบริหารกิจกรรมของสถานศึกษาการวางแผนปฏิบัติงานการควบคุมกำกับดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไปและงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติงานจากผู้อำนวยการสถานศึกษาโดยช่วยปฏิบัติราชการในเรื่องต่อไปนี้คือ

1. บริหารกิจการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
2. วางแผนพัฒนาการศึกษาประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษา
3. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาการนิเทศและการวัดผลประเมินผล
4. ส่งเสริมและจัดการศึกษาฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย

5. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา
6. การบริหารการเงินการพัสดุและทรัพย์สินอื่นๆ
7. วางแผนการบริหารงานบุคคลการสรรหาการบรรจุแต่งตั้งการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานวินัยการรักษาวินัยการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการ
8. จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
10. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน
11. จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
12. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
13. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

### 5.1.3 ครู - อาจารย์และบุคลากรอื่นๆ

#### ครู - อาจารย์

1. เตรียมการสอน แผนการสอน บันทึกการสอนสอนซ่อมเสริมการใช้สื่อการตรวจสอบจุดประสงค์การเรียนรู้ของนักเรียนการวัดผลประเมินผล
2. สอนตามแผนการสอนคู่มือครูโดยสอนเต็มเวลาเต็มหลักสูตรเต็มความสามารถ
3. สอนซ่อมเสริมตามตารางสอนซ่อมเสริม
4. กวดขันและติดตามให้นักเรียนมาเรียนสม่ำเสมอ
5. จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
6. ผลิตและใช้สื่อสแกนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
7. วัดและประเมินผลความก้าวหน้าของนักเรียนตามสภาพที่แท้จริงอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอโดยปฏิบัติตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
8. จัดทำเอกสารธุรการในชั้นเรียนให้ถูกต้องเป็นปัจจุบันและส่งให้ผู้บริหารตรวจตามกำหนด
9. จัดทำข้อมูลนักเรียนที่รับผิดชอบเป็นปัจจุบันเช่นประวัติส่วนตัวสถิติการมาเรียนพฤติกรรมต่างๆ สุขภาพอนามัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
10. มีแผนปรับปรุงแก้ไขปัญหาด้านการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของนักเรียน
11. ปฏิบัติตามแผนงาน/ โครงการ / กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย / ที่รับผิดชอบให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้
12. นิเทศและให้คำปรึกษาแนะนำซึ่งกันและกัน



13. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับของทางราชการและข้อตกลงของวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด

14. รายงานผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินประจำปี

15. ปฏิบัติงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารวิทยาลัย

### บุคลากรอื่นๆ

ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้มอบหมายจนเกิดประโยชน์กับการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีระเบียบวินัยสุภาพ นอบน้อมเรียบร้อยมีความสุขสบายร่วมมือซึ่งกันเสียสละและพร้อมที่จะพัฒนาตนสู่ความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ

#### 5.1.4 ผู้ปกครองและชุมชน

1. ช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทั้งด้านความรู้และทุนทรัพย์  
2. สนับสนุนนโยบายของสถานศึกษาโดยการดูแลบุตรหลานให้ประพฤติตนในทางที่ส่งเสริมผลการเรียนของตน

3. แสวงหาความร่วมมือกับชุมชนในสิ่งที่สามารถสนับสนุนกิจการใดของสถานศึกษา  
4. กระตุ้นให้ผู้ปกครองและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา  
5. เป็นผู้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางต่างๆของสถานศึกษา

6. ส่งเสริมให้มีส่วนช่วยดูแลรักษาทรัพย์สินต่างๆของสถานศึกษาและปฏิบัติตามข้อตกลงต่างๆของสถานศึกษา

7. ประชาสัมพันธ์ผลงานและความสำเร็จของสถานศึกษาให้ชุมชนได้ทราบ

8. ให้ความร่วมมือกับสมาคมผู้ปกครองและครูเพื่อช่วยเหลือในการดำเนินงานของสถานศึกษา

9. สร้างความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของสถานศึกษาแก่บุคคลทั่วไป

## 5.2 แผนกำกับตรวจสอบรายงาน

รายการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
1. ด้านความรู้	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริหารทรัพยากร - ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	- งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน - งานทะเบียน - แผนกวิชา - งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	- งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน - แผนกวิชา - งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	- งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
4. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	- ฝ่ายวิชาการ	- งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน - แผนกวิชา
5. ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริหารทรัพยากร	- งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน - แผนกวิชา - งานบุคลากร
6. ด้านการบริหารจัดการ	- ฝ่ายบริหารทรัพยากร - ฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ - ฝ่ายบริหารทรัพยากร	- งานบุคลากร - งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ - งานอาคารสถานที่

รายการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
7. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	- ฝ่ายบริหารทรัพยากร	- งานบุคลากร
8. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	- งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน - งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี - งานวิทยบริการและห้องสมุด - งานความร่วมมือ - งานวางแผนและงบประมาณ
9. ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์งานวิจัย	- ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ - ฝ่ายวิชาการ	- งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ - แผนกวิชา

## ภาคผนวก



## คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

ที่ ๔๙ / ๒๕๖๖

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ได้ดำเนินการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงาน นับว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยในการบริหารจัดการวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานได้ ซึ่งแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย จะใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำไปสู่การปฏิบัติตามแผนงานหรือโครงการที่วางไว้ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันทั้งวิทยาลัย โดยจัดโครงการขึ้นในวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศุภโชค วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา เพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความสมบูรณ์เรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในฝ่ายต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแล แก้ไข และอำนวยความสะดวกในการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตลอดจนช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น พร้อมทั้งชี้แจง สร้างความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวศศิรินทร์	มหาวงศนันท์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายประสงค์	ตันดี	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นายณัฐพล	ไชยรงค์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นางฐิติกานต์	จันทร์เจียม	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๕.นางสิรินภัส	จุมปา	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา มีหน้าที่ ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสถานศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม ประกอบด้วย

๑.นางสาวศศิรินทร์	มหาวงศนันท์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.นายประสงค์	ตันดี	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓.นางฐิติกานต์	จันทร์เจียม	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔.นายณัฐพล	ไชยรงค์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๕.นายสุวิทย์	แก้วบุญเรือง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖.นายจิววัฒน์	จักรปิง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗.นางสาวจงจิน	ไชยโนฤทธิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘.นางสาวทรัพย์อนันต์	อันถามล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙.นายอัศวิน	มีเดช	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐.นายสมควร	อุปัจกรณ์	ครู	กรรมการ
๑๑.นายเอกวุฒิ	คำสุวรรณ	ครู	กรรมการ

๑๒.นายรวีโรจน์	รัตนา	ครู	กรรมการ
๑๓.นายปรียะ	ดอกแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๔.นางสาวชนากานต์	บุญมา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕.นายธวัชชัย	เมืองพรหม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๖.นางนาฏยา	คำวัง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๗.นางจิราภรณ์	บางบ่อ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๘.นายธีรวัฒน์	ไชยสมทิพย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๙.นางสาวมัทรี	เชื้อหอม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๐.นายกิติกร	กองแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๑.นายอรรถชัย	ทิศเหนือ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๒.นายยุทธนา	คำป่าตัน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๓.นางสาวธนาภรณ์	กุนดี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๔.นายยุทธนา	เขี้ยวนิล	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๕.นายตนะพงษ์	สนธิ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒๖.นายฤทธิกรณ	เขื่อนเป็ก	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒๗.นายฉัตรชัย	ขระเขื่อน	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒๘.นายวิศรุต	ศรีทะโร	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒๙.ครูชนะภัย	จมพงษ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓๐.นางสาวเยาวมาลย์	ปานพงษ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓๑.นายนพพล	คำฝื่อ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓๒.นางสาวเพียรพิศ	บุญเรือง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓๓.นางสาวกานต์นิภา	กันใจแก้ว	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓๔.นายศุภวัฒน์	ชราพก	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓๕.นายณัฐพล	อุปลัมภ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓๖.นายปฏิภาณ	ข้าทับทิม	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓๗.นายกฤษฎา	กำคำมูล	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓๘.นางสาวมณฑนา	เลิศตระกูลพนา	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓๙.นางนิษฐรัศมี	วังโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๔๐.นางสาวอัญญา	มโนชัยวุฒิกุล	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๔๑.นางจุฬาลักษณ์	ทองอินปัน	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๔๒.นางสาวศรีณย์พร	กาโน	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๔๓.นางสาวดาริน	แก้วตา	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๔๔.นางสาวกุหลาบ	อินตะเนตร	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๔๕.นางสาคร	หมอกแก้ว	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๔๖.นายสมัน	หมอกแก้ว	เจ้าหน้าที่งานอาคาร	กรรมการ
๔๗.นายนเรศ	เพชรพิชัย	เจ้าหน้าที่งานอาคาร	กรรมการ
๔๘.นายภูกิจ	พุ่มจิ้น	เจ้าหน้าที่งานอาคาร	กรรมการ
๔๙.นายนิพนธ์	กุนาดี	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๕๐.นายจรูญโย	สมโนชัย	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๕๑.นายนิกร	คำก่า	ยามรักษาการ	กรรมการ
๕๒.นายสุทธิชัย	ปืมลือ	ยามรักษาการ	กรรมการ

๕๓.นางสิรินภัส จุมปา พนักงานราชการ กรรมการและเลขานุการ

๓.คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ มีหน้าที่ จัดลำดับงานพิธีการ พิธีเปิด และประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง ประกอบด้วย

๓.๑	นางสิรินภัส	จุมปา	พนักงานราชการ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวชนากานต์	บุญมา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓	นายยุทธนา	เชียวนิล	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๔	นางสาวกานต์นิภา	กันใจแก้ว	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓.๕	นางจุฬาลักษณ์	ทองอินปัน	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๖	นางสาวดาริน	แก้วตา	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

๔.คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่ มีหน้าที่ จัดอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ โต๊ะเก้าอี้ให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๕๓ คน ประกอบด้วย

๔.๑	นายธีรวัฒน์	ไชยสมทิพย์	หัวหน้างานอาคาร	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายสมัน	หมอกแก้ว	เจ้าหน้าที่งานอาคาร	กรรมการ
๔.๓	นายนเรศ	เพชรพิชัย	เจ้าหน้าที่งานอาคาร	กรรมการ
๔.๔	นายภูกิจ	พุ่มจิ้น	เจ้าหน้าที่งานอาคาร	กรรมการ
๔.๕	นายจรัญโย	สมโนชัย	พนักงานขับรถ	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการจัดเตรียมเครื่องเสียง มีหน้าที่ ติดตั้งเครื่องเสียง ประดับไฟ ติดตั้งโปรเจกเตอร์ ควบคุมเครื่องเสียง ณ ห้องประชุมศุภโชค และจัดเตรียมลิงค์การประชุมออนไลน์พร้อมติดตั้งอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการประชุมออนไลน์ประกอบด้วย

๕.๑	นายจิววัฒน์	จักรปิง	หัวหน้าแผนกอิเล็กทรอนิกส์	ประธานกรรมการ
๕.๒	นายรวีโรจน์	รัตนา	ครูแผนกอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๕.๓	นายวิศรุต	ศรีทะโร	ครูแผนกอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๕.๔	นายกิติกร	กองแก้ว	ครูแผนกอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการและเลขานุการ

๖.คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจออนไลน์ พร้อมสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ต่อการดำเนินการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประกอบด้วย

๖.๑	นางสิรินภัส	จุมปา	หัวหน้างานวางแผนฯ	ประธานกรรมการ
๖.๒	นางสาวทรัพย์อนันต์	อันถามล	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการ
๖.๓	นางสาวนิษร์ศมี	วังโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่งานประกัน	กรรมการ
๖.๔	นางสาวดาริน	แก้วตา	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๗.๑	นางสิรินภัส	จุมปา	หัวหน้างานวางแผนฯ	ประธานกรรมการ
๗.๒	น.ส.ทรัพย์อนันต์	อันถามล	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการ
๗.๓	นางสาวนิษร์ศมี	วังโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่งานประกัน	กรรมการ
๗.๔	นางสาวดาริน	แก้วตา	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้มอบหมายตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบดังกล่าวโดยเคร่งครัด ให้เต็ม  
ความรู้ความสามารถ เพื่อบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖



(นางสาวศศิรินทร์ มทาวงสนันท์)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา







วิทยาลัยการอาชีพเชียงใหม่  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ