



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
จังหวัดน่าน



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ

ที่ /๒๕๖๕

วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

รับที่ ๒๙๘

วันที่ ๒๙ กย ๖๕

เวลา 10.00 น.

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

ด้วยงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้เสนอผู้อำนวยการ เพื่อลงนามอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางของสถานศึกษา และยึดปฏิบัติในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน เสนอ ผอ. วก.เวียงสา

☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เห็นควร...พิจารณาอนุมัติ

มณฑลงานวางแผนและงบประมาณ

(นางรุติกานต์ จันทร์เจียม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒๙ ก.ย. ๒๕๖๕

อนุมัติ

(นางสาวศศิรินทร์ มหาวงศ์นันท์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

๒๙ ก.ย. ๒๕

อรัน

(นางสาวดาริน แก้วตา)

เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

(นางสิรินภัส จุมปา)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

အုပ်စုကြီးများကို

အုပ်စုကြီးများကို

အုပ်စုကြီးများကို

အုပ်စုကြီးများကို

အုပ်စုကြီးများကို

အုပ်စုကြီးများကို

အုပ်စုကြီးများကို

အုပ်စုကြီးများကို

အုပ်စုကြီးများကို

အုပ်စုကြီးများကို

အုပ်စုကြီးများကို

အုပ်စုကြီးများကို

အုပ်စုကြီးများကို

အုပ်စုကြီးများကို

ผ่านความเห็นชอบ

มติคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2565

เมื่อวันอังคาร ที่ 27 กันยายน 2565 เวลา 10.00 น.

ณ ห้องประชุมคูหาหนึ่ง ฟังเพลง ชั้น ๒ ตึกอำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

1.นางสาวศศิรินทร์	มหาวงศนันท์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
2.นายประสงค์	ตันดี	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร,ฝ่ายวิชาการ
3.นางฐิติกันต์	จันทร์เจียม	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
4.นายณัฐพล	ไชยยงค์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
5.นายสุวิทย์	แก้วบุญเรือง	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร/กรรมการ
6.นายอัศวิน	มีเดช	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ/กรรมการ
7.นายธวัชชัย	เมืองพรหม	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ/กรรมการ
8.นางสิรินภัส	จุมปา	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ/ กรรมการ
9.นายจิรวัฒน์	จักรปิง	กรรมการ
10.นางสาวจงจิน	ไชยโนฤทธิ	กรรมการ
11.นางสาวทรัพย์อนันต์	อันถามล	กรรมการ
12.นายสมควร	อุปจักร์	กรรมการ
13.นายเอกวุฒิ	คำสุวรรณ	กรรมการ
14.นางสาวมัทรี	เชื้อหมอ	กรรมการ
15.นางสาวศิรินทิพย์	โสภา	กรรมการ
16.นางสาวธนาภรณ์	กุนดี	กรรมการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จังหวัดน่าน นี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในภาพรวมของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

วิทยาลัยได้ระดมสมองและแนวคิดตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนแผนพัฒนาการศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา 5 ปี (พ.ศ.2562-2566) โดยเปิดโอกาสให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนชุมชน สถานประกอบการ และตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ร่วมกันจัดทำแผนดังกล่าว

ทำขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานการจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และ มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสาอย่างสูงสุดต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

กันยายน 2565

สารบัญ

เรื่อง/รายการ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. ความเป็นมาและความสำคัญ | 1 |
| 2. วัตถุประสงค์ | 2 |
| 3. กฎหมาย | 2 |

กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติการ

- | | |
|---|----|
| 1. บทบัญญัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 | 3 |
| 2. พระบรมราชาโบายในหลวงรัชกาลที่ 10 | 4 |
| 3. บริบทเชิงยุทธศาสตร์ | 5 |
| 4. บริบทเชิงนโยบาย | 16 |
| 5. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ | 27 |

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

- | | |
|---|----|
| 2.1 ประวัติความเป็นมา ของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา | 33 |
| 2.2 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา | 36 |
| 2.3 ข้อมูลบุคลากร | 38 |
| 2.4 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา | 43 |

ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

- | | |
|---|----|
| 3.1 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 | 48 |
| 3.2 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2565 | 50 |

ส่วนที่ 4 ขั้นตอนการนำเสนอแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ

- | | |
|--|----|
| 4.1 ขั้นตอนการนำเสนอแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ | 57 |
|--|----|

ส่วนที่ 5 การติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--|-----|
| 5.1 การติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ | 58 |
| 5.2 โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 | 59 |
| 5.3 ปฏิทินปฏิบัติการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำปี/โครงการ/กิจกรรม | 297 |

และแผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ภาคผนวก

แบบฟอร์มโครงการตามแผนปฏิบัติการ

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงาน

พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ส่วนที่ 1
บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

มาตรา 9 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด (4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติ ราชการให้เหมาะสม

มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญ เกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการ รายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ ฯ ล ฯ

เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และเกิดผลสัมฤทธิ์สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2565 - 2569 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2560 - 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานภาพรวมของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2.2 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการนำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และบทบาทภารกิจของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสาไปสู่การปฏิบัติ

2.3 เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

3. กฎหมาย

3.1 พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

3.2 พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

3.3 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551

3.4 พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 2

กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติราชการ

1. บทบัญญัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งเป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ มีประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ได้แก่

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวาระหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตนให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

2. พระบรมราชาโบายในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

- 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- 3) มีงานทำ – มีอาชีพ
- 4) เป็นพลเมืองที่ดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
2. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินการที่เป็นพลเมืองดี
3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

3. บริบทเชิงยุทธศาสตร์

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ประเด็นความมั่นคง
- 2) ประเด็นการต่างประเทศ
- 3) ประเด็นการเกษตร
- 4) ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 5) ประเด็นการท่องเที่ยว
- 6) ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- 7) ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- 8) ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- 9) ประเด็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 10) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
- 13) ประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- 14) ประเด็นศักยภาพการกีฬา
- 15) ประเด็นพลังงานสังคม
- 16) ประเด็นเศรษฐกิจฐานราก
- 17) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- 18) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน
- 19) ประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- 20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 22) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- 23) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

- 1) ด้านการเมือง
- 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- 3) ด้านกฎหมาย
- 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม
- 5) ด้านเศรษฐกิจ
- 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 7) ด้านสาธารณสุข
- 8) ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9) ด้านสังคม
- 10) ด้านพลังงาน
- 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 12) ด้านการศึกษา
- 3) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

3.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

- 1) การปฏิรูปการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- 2) การปฏิรูปการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) การปฏิรูปการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- 4) การปฏิรูปการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

3.5 ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนา (Agenda) ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาในเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดจุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 ประการ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ ‘เป็น’ มุ่งหวังจะ ‘มี’ หรือต้องการจะ ‘จัด’ เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะเวลา 5 ปี

ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 โดยหมวดหมู่การพัฒนาทั้ง 13 ประการมีที่มาจากการประเมินโอกาสและความเสี่ยงของไทยในการพัฒนา ประเทศภายใต้กรอบของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งได้มีการพิจารณาถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 รวมถึงผลการพัฒนาในประเทศในระยะเวลาที่ผ่านมา ทั้งนี้ หมวดหมู่การพัฒนาที่กำหนดขึ้นเป็นประเด็นที่มีลักษณะเชิงบูรณาการ ซึ่งสามารถนำไปสู่การ พัฒนาทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไปพร้อม ๆ กัน ทำให้หมวดหมู่แต่ละ ประการสามารถสนับสนุนเป้าหมายหลักได้มากกว่าหนึ่งข้อ โดยหมวดหมู่ทั้ง 13 ประการ ดังนี้

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มีความเชื่อมโยงกับเป้าหมายหลักของร่างแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ใน 3 เป้าหมาย จาก 5 เป้าหมาย ได้แก่ (1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยสามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่า และเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยสามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย (2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยสนับสนุนให้กำลังคนมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย (3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยให้เกิดการลดลงของความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงรายได้และความมั่นคง รวมถึงโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ และให้กลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสมีโอกาสในการ เลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคมสูงขึ้น (4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการ ผลิตและบริการมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ (5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเทศไทยมีความสามารถในการรับมือกับภัยคุกคามที่สำคัญในอนาคต โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ โรคระบาดร้ายแรงและโรคอุบัติใหม่ และภัยคุกคามทางไซเบอร์

เป้าหมายของหมวดหมู่ที่ 1 เมื่อพิจารณาความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ พบว่ามีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในเป้าหมาย 42 (1) ประเทศไทยเป็นประเทศพัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน (2) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น มีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นเกษตร ที่ให้ความสำคัญกับการยกระดับการผลิตให้เข้าสู่คุณภาพมาตรฐานความปลอดภัย การใช้ประโยชน์จากความโดดเด่นและเอกลักษณ์ของสินค้าเกษตร รวมถึงความหลากหลายทางชีวภาพในแต่ละพื้นที่เพื่อสร้างมูลค่าให้กับสินค้าเกษตรการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ในการผลิตและการจัดการฟาร์ม 2) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในเป้าหมายการสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ มีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นเศรษฐกิจฐานราก ที่ให้ความสำคัญกับการรวมกลุ่มในรูปแบบที่มีโครงสร้างกระจายรายได้ให้กับเศรษฐกิจและชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากด้วยการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน 3) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ในเป้าหมายการใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ มีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ที่ให้ความสำคัญกับการเติบโตที่เน้นหลักการใช้ประโยชน์ การอนุรักษ์ การรักษาฟื้นฟูและสร้างใหม่ ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินความพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ รวมถึงการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ที่มุ่งเน้นการสร้างหลากหลายด้านการท่องเที่ยว รักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับ และเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง อีกทั้ง ยังเชื่อมโยงกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฉบับที่ 13 ใน 4 เป้าหมาย ได้แก่ (1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับให้ภาคการท่องเที่ยวมีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้น และส่งเสริมให้ผู้ประกอบการรายย่อยและชุมชนสามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าได้ (2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ (3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม (4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลกเชื่อมโยงกับเป้าหมายหลักของร่างแผนพัฒนา ฉบับที่ 13 ใน 3 เป้าหมาย ประกอบด้วย (1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยการยกระดับให้ขีดความสามารถในการแข่งขัน และเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยสามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่า และประเทศไทยมีระบบนิเวศที่สนับสนุนการค้าการลงทุนและการพัฒนานวัตกรรม (2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ และมีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และ 57 ได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่ส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต (3) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการมีประสิทธิภาพ โดยให้ความสำคัญกับการจัดการปัญหามลพิษสำคัญ ด้วยวิธีการที่ยั่งยืน รวมทั้งการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศมีแนวโน้มลดลง ซึ่งเป้าหมายหลักทั้ง 3 ของ หมวดหมู่ที่ 3 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ประเด็น อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่มุ่งเน้นผลักดันการเปลี่ยนผ่านของอุตสาหกรรมยานยนต์ทั้งระบบไปสู่ อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าอัจฉริยะ ส่งเสริมเทคโนโลยีและพัฒนาอุตสาหกรรมระบบกักเก็บพลังงาน ส่งเสริม การลงทุนที่เน้นการวิจัยและพัฒนาและการถ่ายทอดเทคโนโลยี รวมทั้งสนับสนุนให้ อุตสาหกรรมยานยนต์ได้รับ มาตรฐานสากล

ในขณะเดียวกัน หมายเหตุที่ 3 ยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตโดยในช่วงวัยแรงงาน มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงาน อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน ทั้งนี้ หมายเหตุที่ 3 ยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อมที่มุ่งเน้นการ ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน และการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่ เป็นมิตรต่อสภาพ ภูมิอากาศ โดยมุ่งเน้นการลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก และการสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

การพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพสูงจะสอดคล้องกับเป้าหมาย ของแผนฯ 13 ในการปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยการใช้นวัตกรรม ในการผลิตสินค้าและจัดบริการทางการแพทย์และสุขภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับวาง แนวทางในการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสุขภาพและระบบบริการสุขภาพการพัฒนานคน สำหรับโลกยุคใหม่ที่มีสมรรถนะสูงทางด้านการแพทย์และสาธารณสุขเพื่อไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อการยกระดับ 65 ชีตความสามารถบริการทางการแพทย์และสุขภาพ ตลอดจนลดผลกระทบต่อการเข้าถึงบริการของคนไทย ซึ่งจะเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติที่สำคัญในด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ที่กำหนดอุตสาหกรรมทางการแพทย์แบบครบวงจรเป็น อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่อาศัยความเชี่ยวชาญด้านการแพทย์ของไทยสร้างอุตสาหกรรม เกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ การใช้เทคโนโลยีการแพทย์ใหม่ ๆ ยกระดับ การให้บริการการแพทย์อย่างมีคุณภาพในระดับสากล รวมทั้งเชื่อมโยงอุตสาหกรรมทางการแพทย์และบริการ ท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ และเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ที่มุ่งเน้นการสร้างความเป็นธรรม ในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข

หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของประเทศ มีเป้าหมายหลักในการปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม การพัฒนานคนสำหรับ โลกยุคใหม่ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม และการเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยทำให้ ประเทศไทยมีระบบนิเวศที่สนับสนุนการค้าการลงทุนสามารถเป็นฐานการค้าการลงทุนที่สำคัญของภูมิภาค เพิ่มผลิตภาพและโอกาสของผู้ประกอบการไทยให้สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าระดับภูมิภาคและระดับโลก และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศทั้งภาคการผลิตและบริการสำคัญ ซึ่งมีความ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ในยุทธศาสตร์ ด้าน ความมั่นคง ในมิติความร่วมมือทางพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐ และที่ มีใช้ภาครัฐ รวมทั้งยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในมิติการพัฒนา อุตสาหกรรม

และบริการแห่งอนาคต การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทย เชื่อมโลก ที่มุ่งเน้นเชื่อมโยง โครงข่ายคมนาคมและบริการโลจิสติกส์อย่างไร้รอยต่อ และการรักษาและเสริมเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ มหภาค ที่มุ่งเน้นการเชื่อมโยงการค้าการลงทุนของไทยกับต่างประเทศและขยายความร่วมมือทางการค้า การลงทุนและยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ในมิติ การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ ที่มุ่งเน้นการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ

ในขณะเดียวกัน ยังมีความเชื่อมโยงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นสำคัญ ได้แก่ (1) การต่างประเทศในการขยายความร่วมมือในด้านเศรษฐกิจ การค้า การคมนาคม และทรัพยากรมนุษย์ ทั้งในระดับทวิภาคีและพหุภาคีกับนานาชาติโดยเฉพาะในกลุ่มอนุภูมิภาคและภูมิภาคเอเชีย (2) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ที่ให้ความสำคัญพัฒนาต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไปสู่อุตสาหกรรมอนาคตที่เติบโตเป็นเสาหลักของเศรษฐกิจไทยและการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาของอุตสาหกรรมและบริการ (3) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล โดยมุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถ พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์เพื่อยกระดับผลิตภาพของภาคการผลิตและบริการลดต้นทุนการผลิตและบริการที่แข่งขันได้ในระดับสากล สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงกับอนุภูมิภาคและภูมิภาคอย่างเป็นระบบ (4) การเติบโตอย่างยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชน

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ 6 มุ่งตอบสนองต่อเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จำนวน 3 เป้าหมาย ได้แก่ (1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยการพัฒนาต่อยอดฐานอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของประเทศไทยในปัจจุบัน เป็นอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มุ่งเน้นการผลิตชิ้นส่วนประกอบที่สำคัญในห่วงโซ่อุปทานโลก เป็นที่ต้องการของตลาดในอนาคต และมีมูลค่าสูง รวมถึงการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมดิจิทัล (2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมและบริการฯ ในอนาคต รวมถึงอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัลของประเทศ และ (3) การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์ในหลากหลายภาคส่วนและหลากหลายมิติ นอกจากนี้หมวดหมู่ที่ 6 มีความสอดคล้องกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติใน 1 ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจไทยเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถ แข่งขันได้

การส่งเสริมและพัฒนา SME ไทยให้เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ เป็นแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยเฉพาะในยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขันใน 2 เป้าหมาย ได้แก่ ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ และยั่งยืน และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ในประเด็นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ ผ่านการสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจนสามารถปรับตัวและประยุกต์ใช้เครื่องมือ และประโยชน์ของเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการประกอบธุรกิจและได้รับการส่งเสริมให้เข้าถึงแหล่งเงินทุนและแหล่งเงินทุนทางเลือกด้วยการใช้ประโยชน์จากข้อมูลทั้งด้านการเงินและที่มีใช้การเงิน รวมทั้งสามารถเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ ออนไลน์และออฟไลน์ ที่เหมาะสมตามศักยภาพของผู้ประกอบการ โดยมีโอกาสเข้าถึงข้อมูลและได้รับการอำนวยความสะดวกและสนับสนุนให้สามารถเข้าถึงข้อมูลระบบคลังข้อมูลและความรู้กลาง (Business intelligence repository) ของภาครัฐอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง พร้อมทั้งยังสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในเป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ในประเด็นการกระตุ้นให้ภาค ธุรกิจมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงต้นทุนทางสังคมและกระตุ้นให้เกิดการประกอบธุรกิจ เพื่อสังคม รวมทั้งยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ใน 2 เป้าหมาย ได้แก่ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการ พัฒนาประเทศในทุกกระดับ และการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและ การจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพในประเด็นการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก เพื่อยกระดับ เกษตรกรสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในภาคการเกษตรอีกด้วย

นอกจากนี้ แนวทางการพัฒนาตามหมายเหตุที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ ยังสอดคล้องกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ในเป้าหมายที่ 1 การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม ในประเด็นภาคการผลิตและบริการสำคัญได้รับการยกระดับให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้น เศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยสามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าและประเทศไทยมีระบบนิเวศที่สนับสนุนการค้าการลงทุนและการพัฒนานวัตกรรม ผ่านการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ SME ในแต่ละภาคธุรกิจของประเทศ ให้สามารถแข่งขันได้ อีกทั้งเชื่อมโยงผู้ประกอบการ SME กับห่วงโซ่มูลค่าโลก โดยมีระบบนิเวศในการประกอบธุรกิจที่เหมาะสมสำหรับผู้ประกอบการในแต่ละประเภทและสาขาธุรกิจ เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ในประเด็นพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้าน 87 ความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเป้าหมายที่ 3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ในประเด็นความเหลื่อมล้ำเชิงรายได้ ความมั่งคั่ง และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ ผ่านการส่งเสริมการแข่งขันที่เป็นธรรมและเปิดกว้างสำหรับผู้ประกอบการ SME ให้สามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) 3 ด้านหลัก ได้แก่ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในเป้าหมาย ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในเป้าหมายการกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ และการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ และยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ในเป้าหมาย การใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุล ภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

นอกจากนั้น แผนกลยุทธ์ของหมวดหมู่ที่ 8 ยังสนับสนุน 5 เป้าหมายหลักของแผนฯ 13 ดังนี้ (1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยสร้างเศรษฐกิจท้องถิ่นและยกระดับผู้ประกอบการ ให้สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตระดับประเทศ กระจายผลประโยชน์สู่เศรษฐกิจฐานราก (2) การพัฒนาคนสู่โลกยุคใหม่ โดยมุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงานและส่งเสริมความมั่นคงในชีวิตของประชาชนผ่านการพัฒนาพื้นที่และเมือง (3) การมุ่งสู่สังคม แห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยมุ่งพัฒนาเมืองให้น่าอยู่และมีคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชนทุกกลุ่มอย่างทั่วถึง (4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยมุ่งเน้นให้เมืองใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ ลดการสร้าง ขยะและมลพิษ เพื่อสุขภาพอนามัยของประชาชนทุกกลุ่ม (5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศใน การรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการส่งเสริมเมืองไทยยกระดับเป็นเมือง อัจฉริยะ ซึ่งเป็นการเปลี่ยนผ่านไปสู่ภาครัฐดิจิทัลในระดับท้องถิ่น รวมทั้งผลักดันให้เมืองเตรียมความพร้อมใน การรับมือกับภัยพิบัติและความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอเหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 9 มุ่งตอบสนองต่อเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จำนวน 2 เป้าหมาย ได้แก่ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยการสนับสนุนให้กลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาส มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคมสูงขึ้น รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพคนสำหรับโลกยุคใหม่ ในด้านการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงในชีวิต นอกจากนี้ หมวดหมู่ที่ 9 ยังมีความสอดคล้องกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติใน 2 ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ใน 2 ประเด็นเป้าหมาย คือ สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลาง

ความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 10 มีความสอดคล้องกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 จำนวน 4 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายหลักที่ 1 การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม ที่มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันให้สูงขึ้น ด้วยการใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม เป้าหมายหลักที่ 3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม เพื่อการสร้างโอกาสและการกระจายรายได้สู่ชุมชน เป้าหมายที่ 4 ด้านการเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยเน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริโภคมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ และเป้าหมายหลักที่ 5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยเฉพาะประเด็นการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

นอกจากนี้ หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความมั่นคง ในด้านการรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทาง 109 บกและทางทะเล เพื่อให้มีความอุดมสมบูรณ์ และให้ผลประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในการอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี แห่งอนาคต สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและ บริการอย่างยั่งยืน และด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ สนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาและใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อลดมลพิษและผลกระทบสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เป้าหมายการพัฒนาของหมวดหมู่ที่ 11 ได้เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จำนวน 2 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายหลักที่ 4 การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และเป้าหมายหลักที่ 5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ หากพิจารณาถึงความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ พบว่าเป้าหมายการพัฒนาของหมวดหมู่ที่ 11 มีความสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ดังนี้ ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ในเป้าหมายที่ 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศ ให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ และเป้าหมายที่ 3 กองทัพ หน่วยงานด้าน ความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคง เพื่อให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง ด้านที่ 2 ยุทธศาสตร์

ชาติด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในเป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืนในประเด็นอุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ มีเนื้อหาด้านการพัฒนาอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภัยพิบัติ ซึ่งรวมถึงระบบการเตือนภัย การเตรียม ตัวรับมือภัยพิบัติ และการให้ความช่วยเหลือทั้งในระหว่างและหลังเกิดภัยพิบัติ ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ในเป้าหมายที่ 3 ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ โดยสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ มุ่งเน้นลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และการสร้างขีดความสามารถของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ และดูแลภัยพิบัติจากน้ำทั้งระบบ โดยมีการจัดระบบการจัดการน้ำในภาวะวิกฤติ ให้สามารถลดสูญเสีย ความเสี่ยง จากภัยพิบัติที่เกิดจากน้ำตามหลักวิชาการให้อยู่ในขอบเขตที่ควบคุมที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการเพิ่มความร่วมมือในเรื่องการจัดการภัยพิบัติในภูมิภาคได้อย่างทั่วถึงและทันการณ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 จำนวน 2 เป้าหมาย ได้แก่ การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคอนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติการพัฒนา กำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งการมุ่งสู่ สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

นอกจากนี้ หมวดหมู่ที่ 12 ยังมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการ แข่งขันสูงขึ้น ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคอนตลอดช่วงชีวิต และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ภาครัฐจำเป็นต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงานให้มีศักยภาพที่เหมาะสม ในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่

คือ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยนำหลักการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบราชการและการแสวงหา ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการที่มุ่งการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นที่ต้องดำเนินการ เพื่อรับมือกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและเสริมสร้างความสามารถของภาครัฐ ประกอบด้วย (1) พัฒนาการ ให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก ประหยัด แก่ประชาชนและผู้ประกอบการ โดยพัฒนาคุณภาพการ ให้บริการและเปิดโอกาสให้ภาคส่วนอื่นเข้ามามีส่วนร่วม (2) ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของ ภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนา ประเทศ (3) ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนา ประเทศ และ สร้างระบบบริหารจัดการ (4) การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อ การพัฒนาประเทศ ซึ่งตอบสนองต่อเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จำนวน 2 เป้าหมาย ได้แก่ (1) เป้าหมายหลักที่ 3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยมีบริการสาธารณะทั่วถึงเท่าเทียม (2) เป้าหมายหลักที่ 5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่

การพัฒนาตามหมวดหมายฯ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติใน 4 ด้าน ได้แก่ (1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ในประเด็นเป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข (2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ใน 2 ประเด็นเป้าหมาย คือ ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น (3) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 2 ประเด็นเป้าหมาย คือ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ (4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 2 ประเด็นเป้าหมาย คือ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ หมวดหมายที่ 13 ยังมีความเชื่อมโยงกับเป้าหมายแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติใน 4 ประเด็น ได้แก่ ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริต และ ประพฤติมิชอบ ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม โดยรายละเอียดของความเชื่อมโยงระหว่าง หมวดหมายที่ 13 กับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

3.6 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

- 1) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.7 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. บริบทเชิงนโยบาย

4.1 นโยบายรัฐบาล

ตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา

4.1.1 นโยบายหลัก 12 ด้าน

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

4.1.2 นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก

4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
9. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการ เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

4.2 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ไปแล้ว นั้น

เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องต่องานพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อดตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปแบบที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อน ที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่งานหรือประกอบอาชีพและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่งานหรือประกอบอาชีพ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

4.3 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิสัยทัศน์ (Vision) :

ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง เพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาประเทศ

แนวคิด (Concept) :

ประเทศไทยมั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ

จุดเน้นหลัก (Focus) :

ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (อาชีวะพร้อมการศึกษาพร้อมประเทศไทยเดินหน้า)

ประเด็นนโยบาย (Policy) : 6 ประเด็น

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
3. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
4. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)
5. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) :

ประเด็นนโยบายที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

1.1 เสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษาแต่ละประเภท และรวมถึงสถาบันการอาชีวศึกษา

1.2 ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและ

พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

1.3 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับชาติและระดับสากล

1.4 ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้หลักคิด “ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลาฝึกประสบการณ์”

1.5 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

1.6 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี(มุ่งเป้าทวิภาคี 50%)

1.7 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก “คุณธรรมนำทักษะอาชีพ”

1.8 พัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

1.9 เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์ งานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษา

1.10 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”

1.11 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก

1.12 พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต

ประเด็นนโยบายที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

2.1 สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง เพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

2.2 สร้างพลังร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา กับภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.3 สร้างความเข้มแข็งให้กับ อ.กรอ.อศ. เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

2.4 พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาคเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง

2.5 สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาในภาครัฐ เพื่อการผลิตและพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศ

ประเด็นนโยบายที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน และจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ

3.2 ขับเคลื่อนระบบการอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย การจัดการอาชีวศึกษาให้เป็นระบบเปิด (Open Entry Open Exit) โดยให้ความสำคัญกับระบบสะสม เทียบโอน และธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.3 เสริมสร้างความเข้มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ และโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

3.4 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วยโครงการทวิศึกษา
แนวใหม่

3.5 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการและจำเป็น
พิเศษ

3.6 ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling) ด้วยระบบที่
ยืดหยุ่นและหลากหลาย

ประเด็นนโยบายที่ 4 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)

4.1 เสริมสร้างภาพลักษณ์คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด “อาชีวะ ช่วย
ประชาชน”

4.2 สื่อสาร สร้างการรับรู้และประชาสัมพันธ์เชิงรุก อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลาย
ช่องทาง

4.3 นำหลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม

4.4 เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในมิติต่าง ๆ สู่สาธารณะ
ผ่านรายการ R-Channel

4.5 พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์
ความรู้อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ(OVEC Show & Share)

4.6 ยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

ประเด็นนโยบายที่ 5 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

5.1 จัดตั้งและขับเคลื่อนดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (VEC Safety Center) ทั้งใน
ระดับ สอศ. และสถานศึกษา

5.2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา ที่เข้มข้นและมีประสิทธิภาพ

5.3 สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาแห่งความสุข”

5.4 สร้างความร่วมมือกับสาธารณสุข (สธ.) ในพื้นที่ เพื่อสร้าง “1 วิทยาลัย 1 ครอบครัว”

5.5 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท./อกท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

5.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่หลากหลาย
รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน

5.7 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัยใน
สถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ

ประเด็นนโยบายที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

- 6.1 สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ “VEC One Team”
- 6.2 สร้างค่านิยมองค์กร “OVEC”
- 6.3 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good governance)
- 6.4 นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ
- 6.5 พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถเชื่อมโยงกัน (Link Data)
- 6.6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษา
- 6.7 ยกระดับการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และ ITA
- 6.8 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากรอาชีวศึกษา

นโยบายการดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ดังนี้

1. กำหนดมาตรการป้องกันร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งกำหนดวิธีการที่ชัดเจนและนำสู่การปฏิบัติ
2. ให้สถานศึกษาจัดทำแผนเฝ้าระวังเหตุและปฏิทินการดำเนินงานและวิธีป้องกันการใช้ความรุนแรงของนักเรียน นักศึกษาให้ชัดเจน
3. ให้สถานศึกษาสำรวจ คัดกรอง เฝ้าระวัง และติดตาม ดูแลพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาที่เสี่ยงต่อการกระทำผิดอย่างใกล้ชิด พร้อมจัดกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ให้สถานศึกษากวดขันนักเรียน นักศึกษาให้อยู่ในระเบียบวินัยของสถานศึกษาอยู่เสมอและปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด ให้มีการบังคับใช้กฎหมาย ประสานให้เจ้าหน้าที่ตำรวจใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด หากพบผู้กระทำความผิด ให้ดำเนินการตามกฎหมายขั้นสูงสุด
5. ให้สถานศึกษาจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา โดยถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดและร่วมกันสอดส่องดูแลบุตรหลาน โดยเฉพาะเวลาเดินทางไป – กลับ เพื่อป้องกันเหตุร้ายที่อาจจะเกิดขึ้นได้
6. ให้สถานศึกษาสอดส่องดูแลมิให้บุคคลแปลกหน้าเข้าไปในสถานศึกษาโดยเด็ดขาด และกวดขันให้มีการตรวจสอบผู้ผ่านเข้า-ออก สถานศึกษาอย่างเข้มงวด โดยห้ามมิให้บุคคลใดพกพาอาวุธทุกชนิดเข้ามาในสถานศึกษา ยกเว้นเจ้าหน้าที่ตำรวจ
7. เมื่อเกิดเหตุการณ์ก่อเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา ให้ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหาอย่างทันท่วงที และรายงานให้ต้นสังกัดทราบโดยด่วน

5. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

5.2 พันธกิจ

1. สร้างคนดี มีอาชีพ
2. ส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์คุณธรรม
3. พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการด้านวิชาชีพและวิชาชีพพื้นฐาน
4. จัดการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ
5. จัดหาครุภัณฑ์ขั้นพื้นฐานให้เพียงพอ
6. พัฒนางานด้านวิชาการ
7. การประกันคุณภาพภายในระดับดีมาก

5.3 ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ รายงาน
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
- ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา	ร้อยละ	80	งานวัดผลฯ
- ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณา ในภาพรวมของสถานศึกษา	ร้อยละ	60 - 69.99	งานวัดผลฯ
- ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ เทียบกับจำนวน ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ/ ผลการ ประเมิน	ระดับ 4 ดาว ระดับดีเลิศ	งานส่งเสริมฯ

หรือมีผลการประเมินศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด			
- ตัวชี้วัด : ระดับคุณภาพของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ	งานพัฒนาหลักสูตร
- ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ชื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผลการประเมินเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่น	ร้อยละ/ผลการประเมิน	ระดับเหรียญเงิน ระดับดีเลิศ	งานครูที่ปรึกษา
- ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ เทียบกับจำนวน ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือมีผลการประเมินศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด	ร้อยละ	70 – 79.99	งานกิจกรรม
- ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยพิจารณาในภาพรวม ของสถานศึกษา	ร้อยละ	70 – 79.99	งานแนะแนวฯ

2. การจัดการอาชีวศึกษา			
- ตัวชี้วัด : ระดับคุณภาพของการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ	งานพัฒนาหลักสูตร
- ตัวชี้วัด : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	ร้อยละ	70 – 79.99	งานพัฒนาหลักสูตร
- ตัวชี้วัด : ระดับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม	งานพัฒนาหลักสูตร
- ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	80	งานพัฒนาหลักสูตร
- ตัวชี้วัด : ร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินของการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	70 – 79.99	งานพัฒนาหลักสูตร
- ตัวชี้วัด : ร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินของการบริหารจัดการชั้นเรียน	ร้อยละ	70 – 79.99	งานพัฒนาหลักสูตร
- ตัวชี้วัด : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนเทียบกับจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา	ร้อยละ	70 – 79.99	งานศูนย์ข้อมูลฯ
- ตัวชี้วัด : ร้อยละของผลการประเมินของการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	ร้อยละ	70 – 79.99	งานบุคลากร
- ตัวชี้วัด : ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ	งานศูนย์ข้อมูลฯ
- ตัวชี้วัด : ระดับคุณภาพของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	ระดับคุณภาพ	ดี	งานอาคารสถานที่

- ตัวชี้วัด : ระดับคุณภาพของระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน	ระดับ คุณภาพ	ดีเลิศ	งานอาคารสถานที่
- ตัวชี้วัด : ระดับคุณภาพของระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้าน สารสนเทศภายในสถานศึกษา	ระดับ คุณภาพ	ดี	งานศูนย์ข้อมูลฯ
- ตัวชี้วัด : ระดับคุณภาพของแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ	ระดับ คุณภาพ	ดีเลิศ	งานวิทยบริการฯ
- ตัวชี้วัด : ระดับคุณภาพของการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ระดับ คุณภาพ	ดีเลิศ	งานทวิภาคี
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
- ตัวชี้วัด : ระดับคุณภาพของการบริหาร สถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ระดับ คุณภาพ	ดีเลิศ	งานวางแผนฯ
- ตัวชี้วัด : ระดับคุณภาพของการระดม ทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ระดับ คุณภาพ	ดี	งานความร่วมมือ
- ตัวชี้วัด : ระดับคุณภาพของการบริการชุมชน และจิตอาสา	ระดับ คุณภาพ	ดีเลิศ	งานโครงการพิเศษ
- ตัวชี้วัด : ระดับคุณภาพของผลงานของผู้ เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้าง สรรค์ หรืองานวิจัย	ระดับ คุณภาพ	ดี	งานวิจัยพัฒนาฯ

6. การกิจและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย

ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 ซึ่งตราโดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงออกระเบียบ ตามปรากฏในระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 หมวดที่ 1 หน้าที่และการบริหารงานของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อ 7. สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษา ฝึกอบรมและส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชนให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องตามนโยบายของรัฐบาล และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวให้สถานศึกษาดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) จัดการศึกษาให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อดำเนินชีวิตตามสภาพเศรษฐกิจสังคม

ท้องถิ่น วัฒนธรรม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นการปฏิบัติงานจริงตามความพร้อมและศักยภาพของสถานศึกษา

(2) จัดการศึกษาโดยประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นทั้งในด้านการจัดการวิชาการ การใช้บุคลากรและทรัพยากรร่วมกัน

(3) จัดการศึกษาโดยการระดมทรัพยากรด้านการเงิน ทรัพย์สินและบุคลากรทั้งจากรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น รวมทั้งความร่วมมือในการจัดกิจกรรม และการจัดหาทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา

(4) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพเป็นพลเมืองดีของสังคม มีความสามารถในการคิด เรียนรู้ วางแผนและพัฒนาตนเอง

(5) เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่น

(6) วิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

(7) ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ส่งเสริมการกีฬา พละนันทนาการและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

(8) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงธุรกิจการรับงานการค้าและการรับจัดทำ รับบริการรับจ้างผลิตเพื่อจำหน่ายที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน

ข้อ 8 ให้สถานศึกษาแบ่งการบริหารงานออกเป็นฝ่ายดังนี้

- (1) ฝ่ายบริหารทรัพยากร
- (2) ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- (3) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
- (4) ฝ่ายวิชาการ

ข้อ 9 ฝ่ายบริหารทรัพยากร แบ่งออกเป็นงานต่าง ๆ ดังนี้

- (1) งานบริหารงานทั่วไป
- (2) งานบุคลากร
- (3) งานบัญชี
- (4) งานการบัญชี
- (5) งานพัสดุ
- (6) งานอาคารสถานที่
- (7) งานทะเบียน
- (8) งานประชาสัมพันธ์

ข้อ 10 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือแบ่งออกเป็นงานต่าง ๆ ดังนี้

- (1) งานวางแผนและงบประมาณ
- (2) งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

- (3) งานความร่วมมือ
- (4) งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- (5) งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- (6) งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ
- (7) งานฟาร์มและโรงงาน (เฉพาะสถานศึกษาที่เปิดทำการสอน)

ข้อ 11 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา แบ่งออกเป็นงานต่างๆ ดังนี้

- (1) งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
- (2) งานครูที่ปรึกษา
- (3) งานปกครอง
- (4) งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
- (5) งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
- (6) งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ข้อ 12 ฝ่ายวิชาการแบ่งออกเป็นแผนกและงานดังนี้

- (1) แผนกวิชา
- (2) งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
- (3) งานวัดผลและประเมินผล
- (4) งานวิทยบริการและห้องสมุด
- (5) งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- (6) งานสื่อการเรียนการสอน

แผนกวิชาชี้แจงให้เปิดทำการสอนตามความต้องการของตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจท้องถิ่น และผู้เรียน และตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด ในกรณีที่แผนกวิชาชี้แจงใดไม่มีความจำเป็นต้องเปิดทำการสอนในสถานศึกษาต่อไป ให้ดำเนินการยุบเลิกแผนกวิชาชี้แจงนั้น การเปิดสอนแผนกวิชาชี้แจงใหม่ และการยุบเลิกแผนกวิชาชี้แจง ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้อำนวยการวิทยาลัยโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ข้อ 13 ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาจมอบหมายหน้าที่ให้รองผู้อำนวยการวิทยาลัยคนหนึ่งรับผิดชอบบริหารงานฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรือหลายฝ่ายตามที่กำหนดไว้ในข้อ 8 ก็ได้

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาจแต่งตั้งหรือมอบหมายหน้าที่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำหรือว่าจ้างบุคคลภายนอกให้ทำหน้าที่ หัวหน้างาน หัวหน้าแผนกและเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ในสถานศึกษาได้ตามความจำเป็นและตามที่เห็นสมควรการแต่งตั้งหรือมอบหมายให้บุคคลทำหน้าที่หัวหน้างาน หัวหน้าแผนกตามวรรคสอง อาจแต่งตั้งหรือมอบหมายให้บุคคลคนหนึ่งทำหน้าที่หัวหน้างานหรือหัวหน้าแผนกมากกว่าหนึ่งหน้าที่ก็ได้

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

3. 2000

2000-2001-2002-2003-2004

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.1 ประวัติความเป็นมา ของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

ประวัติการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จัดตั้งขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช 2540 ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ.2540 ในโครงการขยายการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ปัจจุบันมีเนื้อที่ 74 ไร่ โดยเป็นที่ดินสาธารณะประโยชน์ซึ่งกระทรวงมหาดไทย ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์บ้านป่าคา โดยตั้งอยู่เลขที่ 138 หมู่ 5 ตำบลนาเหลือง อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน เป็นสถานที่จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ตามหนังสือที่ มท.0718/06384 ลงวันที่ 29 เมษายน พุทธศักราช 2540

สภาพชุมชน

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสาตั้งอยู่ในเขตการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลนาเหลือง ลักษณะชุมชนใกล้เคียงส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ปลูกข้าว ทำสวน ทำไร่ และอาชีพอื่นๆ เช่น รับจ้าง ค้าขาย วิทยาลัยการอาชีพเวียงสาอยู่ใกล้ชุมชน บ้านป่าคา บ้านท่าดอนไชย บ้านวังม่วง บ้านดอนไชย พระบาท บ้านนาเหลืองนอก บ้านนาเหลืองใน บ้านน้ำครกใหม่ บ้านน้ำครกเก่า บ้านตาลชุม ฯลฯ

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

ชื่อภาษาอังกฤษ WIANGSA INDUSTRIAL AND COMMUNITY EDUCATION COLLEGE

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 138 หมู่ที่ 5 ตำบล นาเหลือง อำเภอ/เขต เวียงสา รหัส 55110

โทรศัพท์ โทร. 054-718340

โทรสาร โทร. 054-718382

เว็บไซต์ www.wiangsa.ac.th

อีเมล wiangsa2015@gmail.com

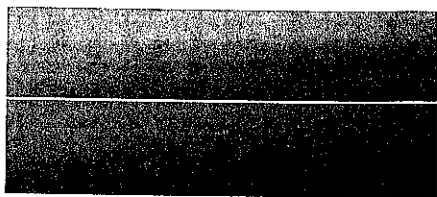
เนื้อที่ของสถานศึกษา

74 ไร่ งาน ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 19 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 175 ห้อง ได้แก่

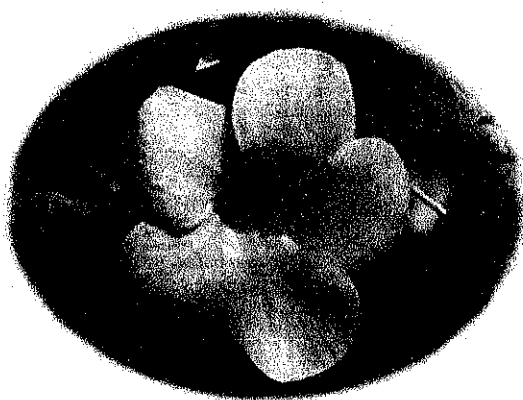
1.อาคารอำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	4	ห้อง
2.อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน	1	หลัง	9	ห้อง
3.อาคารบริหารธุรกิจ	จำนวน	1	หลัง	25	ห้อง
4.อาคารช่างอุตสาหกรรม	จำนวน	1	หลัง	24	ห้อง
5.อาคารปฏิบัติงานเทคนิคพื้นฐาน	จำนวน	1	หลัง	7	ห้อง
6.อาคารปฏิบัติงานติดตั้งภายในอาคาร	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง
7.โรงเก็บพัสดุ	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง
8.อาคารหอประชุมเอนกประสงค์	จำนวน	1	หลัง	6	ห้อง
9.อาคารศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
10.บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
11.บ้านพักครู	จำนวน	1	หลัง	4	ห้อง
12.อาคารหอพักนักเรียน หลังที่ 1	จำนวน	1	หลัง	5	ห้อง
13.อาคารหอพักนักเรียน หลังที่ 2	จำนวน	1	หลัง	5	ห้อง
14.อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน	1	หลัง	7	ห้อง
15.อาคารโรงฝึกงานแบบจำลอง	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง
16.อาคารแฟลต 14 หน่วย 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	32	ห้อง
17.อาคารหอพักนักเรียนพร้อมครุภัณฑ์	จำนวน	1	หลัง	28	ห้อง
18.อาคารหอพัก	จำนวน	1	หลัง	9	ห้อง
19.อาคารโรงอาหาร	จำนวน	1	หลัง		

สีประจำวิทยาลัย :



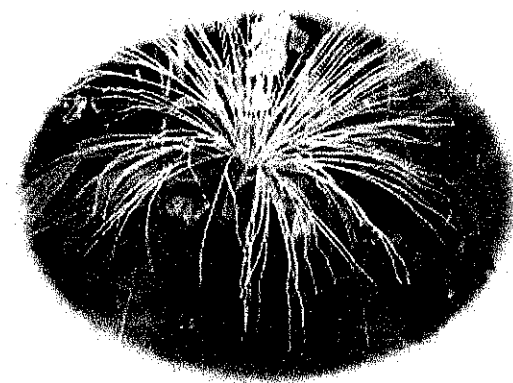
สีสด-เทา

ดอกไม้ประจำวิทยาลัย :



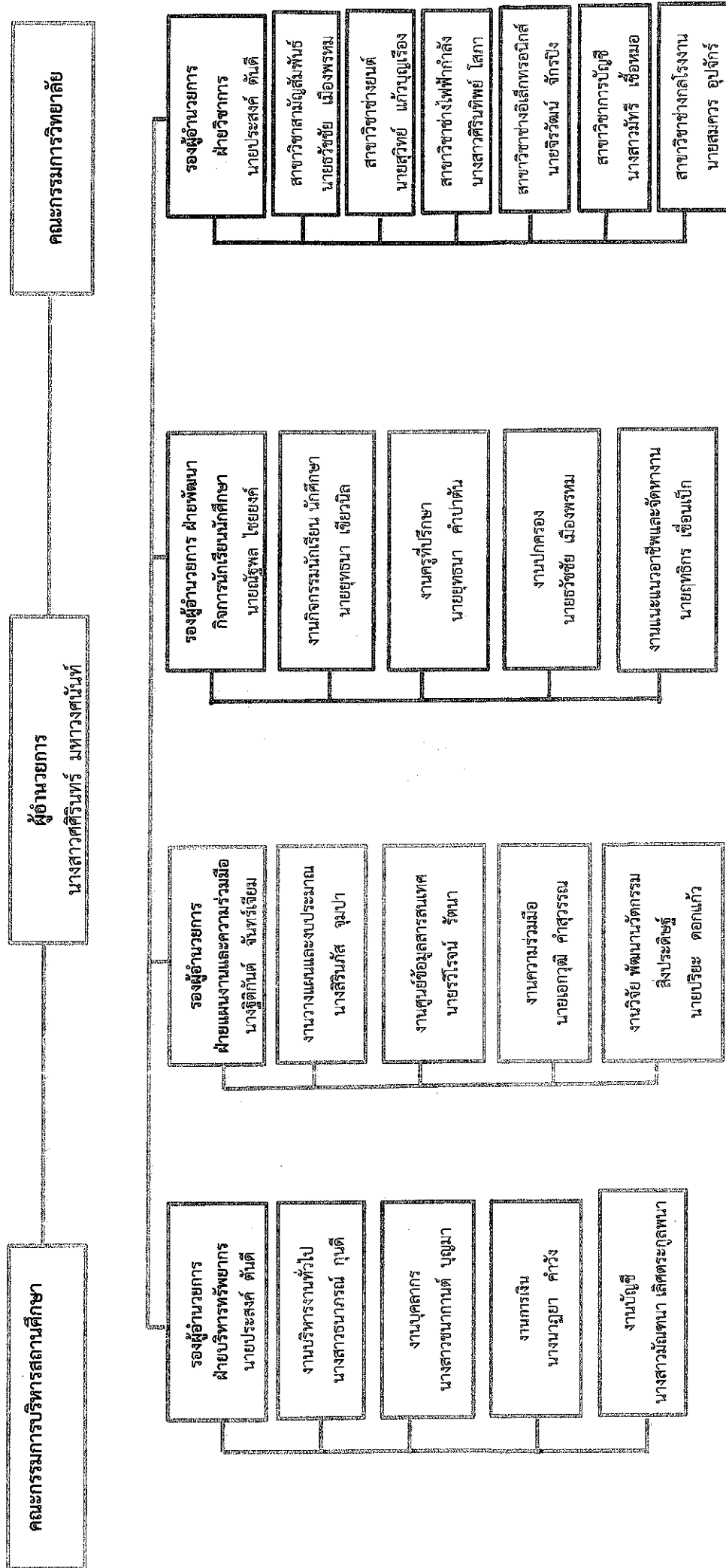
ดอกบานบุรี

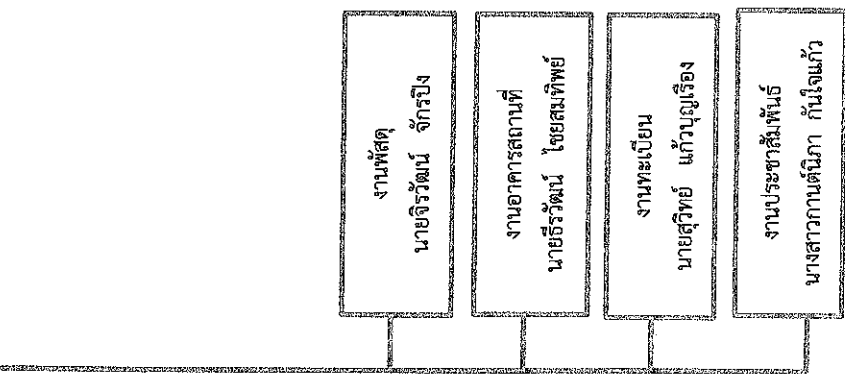
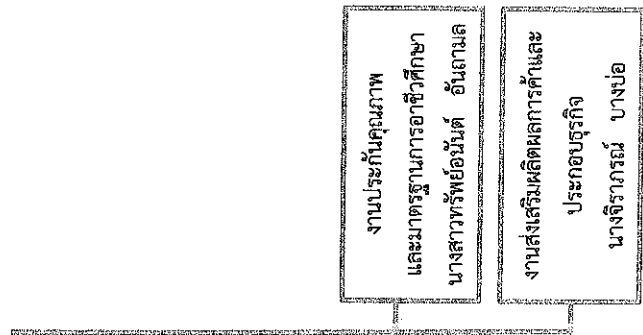
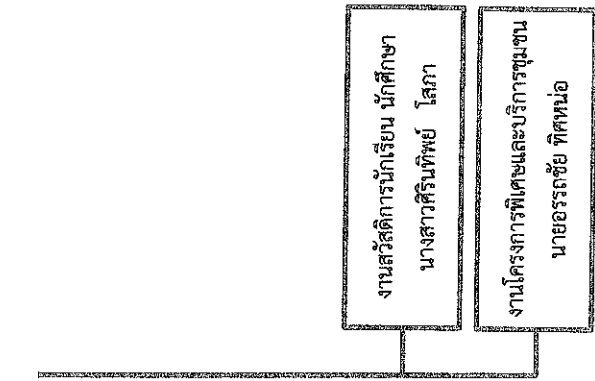
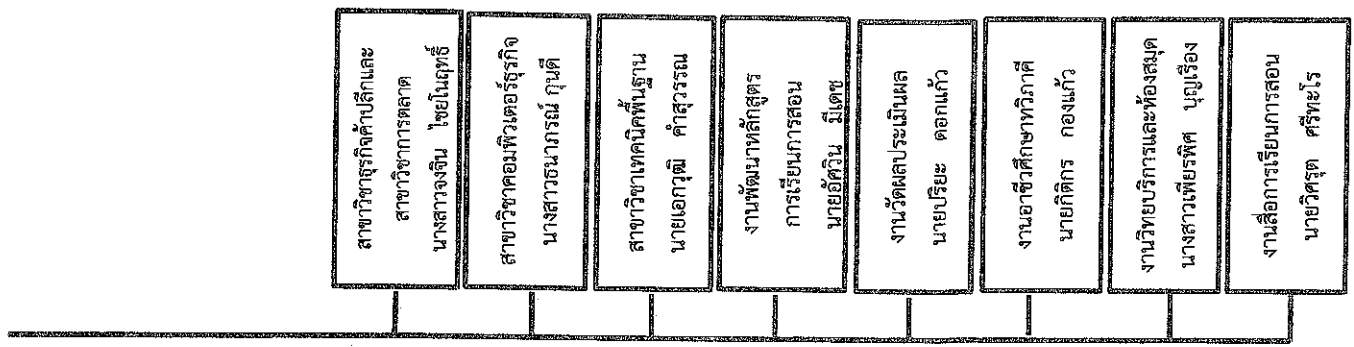
ต้นไม้ประจำวิทยาลัย :



ต้นศุภโชค

2.2 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา





ส่วนที่ 2.3

ข้อมูลบุคลากร

12/14/06
12/14/06

5

2.3 ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

อัตรากำลัง ปี 2565 ข้อมูล ณ วันที่ 25 กันยายน 2565

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา		มีบุคลากรทั้งสิ้น	57	คน
ก. ข้าราชการ			14	คน
	1 ผู้บริหาร		4	คน
	2 ข้าราชการครู		10	คน
	3 ข้าราชการพลเรือน		-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ			-	คน
	1 ทำหน้าที่สอน		-	คน
	2 ทัวไป/สนับสนุน		-	คน
ค. พนักงานราชการ			12	คน
	1 ทำหน้าที่สอน		12	คน
	2 ทัวไป/สนับสนุน		-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว			31	คน
	1 ทำหน้าที่สอน		16	คน
	2 ทัวไป/สนับสนุน		15	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		-		คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		-		คน
ช. มีอัตรารว่าง ไม่มีคนครอง		-		คน
	1 ข้าราชการ		-	คน
	2 ลูกจ้างประจำ		-	คน

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 53 คน

	ก.ครูผู้สอน	ข.เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- ต่ำกว่า ม.6	..... คน	3 คน	3 คน
- ปวช./ม.6	..... คน	6 คน	6 คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	..... คน	..... คน	..... คน
- ปริญญาตรี	35 คน	6 คน	41 คน
- ปริญญาโท	3 คน	..... คน	3 คน
- ปริญญาเอก	..... คน	..... คน	..... คน
รวม	38 คน	รวม 15 คน	รวม 53 คน

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง 31 คน

	ก.ครูผู้สอน	ข.เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยงบประมาณ	..... คน	..... คน	..... คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	..... คน	..... คน	..... คน
- จ้างด้วยเงินอุดหนุน	14 คน	15 คน	31 คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	2 คน	..... คน	..... คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	..... คน	..... คน	..... คน
รวม	16 คน	รวม 15 คน	รวม 31 คน

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ รวม 10 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.นายสุวิทย์ แก้วบุญเรือง	ป.โท	งานเครื่องล่างรถยนต์	หัวหน้าแผนกช่างยนต์
2.นายจิรวัฒน์ จักรปิง	ป.โท	ระบบโทรคมนาคม	หัวหน้าแผนกอิเล็กทรอนิกส์
3.นางสาวจงจิน ไชยโนฤทธิ	ป.ตรี	องค์การและการจัดการสมัยใหม่	หัวหน้าแผนกธุรกิจค้าปลีก
4.นายรวีโรจน์ รัตนา	ป.ตรี	ออปแอมป์และลิเนียร์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ
5.นางสาวทรัพย์อนันต์ อันถามล	ป.ตรี	วิทย์เพื่อพัฒนาอาชีพและอุตสาหกรรม	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ
6.นายอัศวิน มีเดช	ป.โท	งานเครื่องยนต์เล็ก	หัวหน้างานหลักสูตรฯ
7.ครูเอกวุฒิ คำสุวรรณ	ป.ตรี	ระบบส่งกำลังเครื่องมือกล	หัวหน้างานความร่วมมือ
8.นายปริยะ ดอกแก้ว	ป.ตรี	งานซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและดีเซล	หัวหน้างานวัดผล,งานวิจัย
9.ครูสมศวรร อุบัติจักร	ป.ตรี	งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	หัวหน้าแผนกช่างกลโรงงาน
10.นางสาวชนากานต์ บุญมา	ป.ตรี	เครื่องวัดไฟฟ้า	หัวหน้างานบุคลากร

ลูกจ้างประจำ

รวม -

คน

(ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	(ป.เอก/โท/ตรี...)	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป

พนักงานราชการ

รวม 12

คน

(ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.นายธวัชชัย เมืองพรหม	ป.ตรี	หน้าที่พลเมือง	หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์, หัวหน้างานปกครอง
2.นางสิรินกัศ จุมปา	ป.ตรี	การสร้างทีมนักขาย	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
3.นางสาวมัทรี เชื้อหมอ	ป.ตรี	การบัญชีเบื้องต้น	หัวหน้าแผนกการบัญชี
4.นายยุทธนา คำปาดัน	ป.ตรี	มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
5.นายกิติกร กองแก้ว	ป.ตรี	เครื่องเสียง	หัวหน้างานทวิภาคี
6.นางสาวศิรินทิพย์ โสภา	ป.ตรี	วงจรไฟฟ้า 1	หัวหน้าแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง, หัวหน้างานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา
7.นายธีรวัฒน์ ไชยสมทิพย์	ป.ตรี	โปรแกรมเอ็นซีพื้นฐาน	หัวหน้างานอาคารสถานที่
8.นายอรรถชัย ทิศหน่อ	ป.ตรี	งานไฟฟ้ารถยนต์เบื้องต้น	หัวหน้างานโครงการพิเศษ
9.นางนาฏยา คำวัง	ป.ตรี	การบัญชีกิจการพิเศษ	หัวหน้างานการเงิน
10.นางสาวธนาภรณ์ กุนดี	ป.ตรี	คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์	หัวหน้าแผนกคอมพิวเตอร์, หัวหน้างานบริหารงาน ทั่วไป
11.นายยุทธนา เขียวนิล	ป.ตรี	บัญชีต้นทุน 1	หัวหน้างานกิจการนักเรียน นักศึกษา
12.นางจิราภรณ์ บางบ่อ	ป.ตรี	หลักการตลาด	หัวหน้างานส่งเสริมผลิผลการค้าและประกอบ ธุรกิจ

ลูกจ้างชั่วคราว รวม 31 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.นายณัฐพล	อุปถัมภ์	ป.ตรี	ดิจิทัลเบื้องต้น	ผู้ช่วยงานโครงการชีววิถี
2.นายตฤพงษ์	สนธิ	ป.ตรี	วงจรอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานนักศึกษาวิชาทหาร
3.นายศุภวัฒน์	ชราภก	ป.ตรี	งานปรับแต่งรถยนต์	ผู้ช่วยงานวิจัยฯ
4.นายปฏิภาณ	ข้าทับทิม	ป.ตรี	ระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม	หัวหน้างานโครงการชีววิถี
5.นายณพพล	คำเผื่อ	ป.ตรี	การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า	หัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์
6.นายฉัตรชัย	ชนะเชื่อน	ป.ตรี	งานเทคนิคเบื้องต้น	หัวหน้าโครงการอาชีวะสร้าง ช่างฝีมือ
7.นางสาวเพียรพิศ	บุญเรือง	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง	หัวหน้างานวิทยบริการ
8.นางสาวเยาวมาลย์	ปานพงษ์	ป.ตรี	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ผู้ช่วยงานความร่วมมือ
9.นายฤทธิกรณ์	เชื่อนเป็ก	ป.ตรี	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	หัวหน้างานแนะแนว
10.นายวิศรุต	ศรีทะโร	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์สารสนเทศเพื่องานอาชีพ	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
11.นางสาวกานต์นิภา	กันใจแก้ว	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อทำงาน	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
12.นางสาวมณฑนา	เลิศตระกูลพนา	ป.ตรี	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ
13.นายณัฐพงศ์	กันนิกา	ป.ตรี	หลักการเขียนโปรแกรม	ผู้ช่วยงานประชาสัมพันธ์
14.นายชนะภัย	จมพงษ์	ป.ตรี	เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	ผู้ช่วยโครงการอาชีวะสร้าง ช่างฝีมือ
15.นายฤชดา	กำคำมูล	ป.ตรี	นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	ผู้ช่วยงานหลักสูตรฯ
16.นางสาวกัลยารัตน์	เสาร์วงศ์	ป.ตรี	ภาษาไทยพื้นฐาน	ผู้ช่วยงานส่งเสริมฯ,ผู้ช่วยงาน บุคลากร
17.นางนิษฐศรี	วังโพธิ์ทอง	ป.ตรี		ธุรการทั่วไป
18.นางสาวจุฬาลักษณ์	ทองอินปัน	ป.ตรี		ธุรการทั่วไป
19.นางสาวอัญติญา	มโนชัยวุฒิกุล	ป.ตรี		ธุรการทั่วไป
20.นางสาวศรีธัญพร	กาโน	ป.ตรี		ธุรการทั่วไป
21.นางสาวดาริน	แก้วตา	ป.ตรี		ธุรการทั่วไป
22.นางสาวจิราภรณ์	คำเผื่อ	ป.ตรี		ธุรการทั่วไป
23.นางสาคร	หมอกแก้ว	ม.6		ธุรการทั่วไป
24.นางสาวกุลลาบ	อินตะเนตร	ม.6		สนับสนุน
25.นายสมัน	หมอกแก้ว	ม.6		สนับสนุน
26.นายภูกิจ	พุมจีน	ม.6		สนับสนุน
27.นายนิกร	คำกำ	ม.6		สนับสนุน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
28.นายนเรศ เพชรพิชัย	ม.6		สนับสนุน
29.นายสุทธิชัย ปีมลิม	ม.3		สนับสนุน
30.นายนิพนธ์ กุณาดี	ม.3		พนักงานขับรถ
31.นายจรัญญ์ สมโนชัย	ม.3		พนักงานขับรถ

ส่วนที่ 2.4
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

2.4 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2565 (ปัจจุบัน)

ข้อมูล ณ วันที่ 25 กันยายน 2565 ผู้ให้ข้อมูล งานทะเบียน

1.หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 641 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2565 (ปัจจุบัน)											รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.						
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น												
1. ปวช.	115	109	111	335	92	73		165				500
- สาขาวิชา/งาน ช่างยนต์	30	27	25	82								82
- สาขาวิชา/งาน ช่างไฟฟ้ากำลัง	25	18	13	56								56
- สาขาวิชา/งาน อิเล็กทรอนิกส์	6	8	10	24								24
- สาขาวิชา/งาน ช่างกลโรงงาน	14	19	17	50								50
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	17	15	15	47								47
- สาขาวิชา/งาน ธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ	19	15	31	65								65
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	7	-	11								11
2. ปวส.												
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคเครื่องกล					19	9		28				28
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคการผลิต					8	7		15				15
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้า					33	19		52				52
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้า (พระดาบส)					5	7		12				12
- สาขาวิชา/งาน อิเล็กทรอนิกส์					1	6		7				7
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี					13	9		22				22
- สาขาวิชา/งาน การจัดการธุรกิจค้าปลีก					13	16		29				29

2. หลักสูตรในระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2565)

รวมทั้งสิ้น 2,205 คน

- 2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นคน 2.3 หลักสูตร ปชด. คน
- 2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)คน 2.4 หลักสูตรอื่น ๆ คน

เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2566 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 245 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2565(ปีต่อไป)									
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.			ระดับ ปตรี/ปส.			รวมทั้งสิ้น
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	
รวมทั้งสิ้น	170			170		170	110			280
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม										
- สาขาวิชา/งาน ยานยนต์	40	-	-	40	20	20	-	-		60
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	20	-	-	20	-	-	-	-		20
- สาขาวิชา/งาน อิเล็กทรอนิกส์										
- สาขาวิชา/งาน ช่างกลโรงงาน	20	-	-	20	20	20	-	-		40
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยียานยนต์										
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีการผลิต										
- สาขาวิชา/งาน ช่างไฟฟ้า	20	-	-	20	20	20	-	-		40
- สาขาวิชา/งาน ช่างอิเล็กทรอนิกส์	20	-	-	20	15	15	-	-		35
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้า (พระดาบส)										
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม										
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	15	-	-	15	15	15	-	-		30
- สาขาวิชา/งาน ธุรกิจค้าปลีก/ร้านสะดวกซื้อ	20	-	-	20	20	20	-	-		40
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	15	-	-	15	-	-	-	-		15
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ผู้ด้อยโอกาส)										
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง (ผู้ด้อยโอกาส)										
2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา (2566)			รวมทั้งสิ้น			4,600 คน			
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	4,500 คน	23	หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	.....			คน	2.3	หลักสูตรปชด.	คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แนวมัธยม)	100 คน	24	หลักสูตรระยะสั้น ดชด.	.....			คน	2.4	หลักสูตรอื่น ๆ	คน

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการ

Ε. Ν. 106

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

1. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(สรุปตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ ประเภทบรายจ่าย และวงเงินงบประมาณ)

2. รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(สรุปตามแผนงาน/แผนการปฏิบัติงาน)

- | | |
|---------------------|--|
| แผนงานบุคลากรภาครัฐ | 1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ |
| แผนงานพื้นฐาน | 2) แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง |
| | 3) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| แผนงานยุทธศาสตร์ | 4) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ |
| | 5) แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา |
| แผนงานบูรณาการ | 6) แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด |
| | 7) แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ |

3. รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(สรุปตามยุทธศาสตร์ชาติ)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(สรุปตามการมอบหมายฝ่าย/งานผู้รับผิดชอบ)

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

- 1) งานบริหารงานทั่วไป
- 2) งานบุคลากร
- 3) งานการเงิน
- 4) งานการบัญชี
- 5) งานพัสดุ

- 6) งานอาคารสถานที่
- 7) งานทะเบียน
- 8) งานประชาสัมพันธ์

ฝ่ายวิชาการ

- 9) งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
- 10) งานวัดผลและประเมินผล
- 11) งานวิทยบริการและห้องสมุด
- 12) งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 13) งานสื่อการเรียนการสอน
 - สาขาวิชาการบัญชี
 - สาขาวิชาการตลาด
 - สาขาวิชาการจัดการ
 - สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
 - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์
 - สาขาวิชานยนต์
 - สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
 - สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
 - สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
 - สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
 - สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
 - สาขาวิชาไฟฟ้า
 - แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- 14) งานวางแผนและงบประมาณ
- 15) งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
- 16) งานความร่วมมือ
- 17) งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- 18) งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 19) งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและการประกอบธุรกิจ
- 20) งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

- 21) งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
- 22) งานครูที่ปรึกษา
- 23) งานปกครอง
- 24) งานแนะแนวอาชีพ และการจัดหางาน
- 25) งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
- 26) งานโครงการพิเศษ และบริการชุมชน

ส่วนที่ 3.1

ประมาณการรายรับ – รายจ่าย

ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

22. 1999

1999 - 1999

1999 - 1999

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

1. ประมาณการรายรับ

22,958,752 บาท

ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา

2,397,477 บาท

- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน 1,474,527 บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป 922,950 บาท

ข. เงินงบประมาณ ปี 2566 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ

20,561,275 บาท

- งบบุคลากร 2,172,500 บาท
- งบดำเนินงาน 3,322,500 บาท
- งบลงทุน 12,112,900 บาท
- งบเงินอุดหนุน 2,835,775 บาท
- งบรายจ่ายอื่น 117,600 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

22,958,752 บาท

ประมาณการรายจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา

1,539,360 บาท

งบบุคลากร (บกศ.)

1,493,280 บาท

- 1 ค่าจ้างครูพิเศษ 240,000 บาท
- 2 ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ 11 อัตรา 626,640 บาท
- 3 ค่าจ้างเจ้าหน้าที่คนงาน 8 อัตรา 626,640 บาท

งบดำเนินงาน (บกศ.)

46,080 บาท

- 1 ค่าตอบแทนระยะสั้น บาท
- 2 ค่าตอบแทนสอนนอกเวลา บาท
- 3 เงินเพิ่มค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว 34,080 บาท
- 4 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน ลูกจ้างชั่วคราว 12,000 บาท
- 5 ค่าบริการไปรษณีย์ บาท
- 6 ค่าเช่า Internet บาท
- 7 โครงการอาชีวะ (พระดาบส) บาท

งบลงทุน (บกศ.)

0 บาท

- 1 - ค่าครุภัณฑ์ - บาท

ประมาณการรายจ่ายเงินงบประมาณ

21,419,392 บาท

งบบุคลากร (งปม.)

1,680,000 บาท

- ค่าจ้างครูพิเศษ 13 อัตรา 1,680,000 บาท
- ค่าจ้างครูต่างชาติ 2 อัตรา - บาท
- ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ 11 อัตรา - บาท
- ค่าจ้างเจ้าหน้าที่คนงาน 8 อัตรา - บาท

งบดำเนินงาน (งปม.)

3,255,760 บาท

ค่าตอบแทน	606,600 บาท	
ค่าใช้สอย	812,404 บาท	
ค่าวัสดุ	909,400 บาท	
ค่าสาธารณูปโภค	927,356 บาท	
งบลงทุน (งปม.)		12,112,900 บาท
ค่าครุภัณฑ์ งปม.	4,500,000 บาท	
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	7,612,900 บาท	
งบเงินอุดหนุน (งปม.)		2,600,150 บาท
ค่าหนังสือเรียน	730,000 บาท	
ค่าอุปกรณ์การเรียน	167,900 บาท	
ค่าเครื่องแบบ	355,500 บาท	
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	346,750 บาท	
โครงการอาชีพะสร้างช่างฝีมือ (พระตาบส)	1,000,000 บาท	
งบรายจ่ายอื่น (งปม.)		117,600 บาท
โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ	0 บาท	
โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	บาท	
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	0 บาท	
โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	บาท	
โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	0 บาท	
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	บาท	
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	บาท	
โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา	บาท	
โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	บาท	
โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์	บาท	
โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทย	บาท	
โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาในต่างประเทศ	บาท	
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600 บาท	
โครงการอาชีวศึกษาสนับสนุนลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	0 บาท	
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	0 บาท	
โครงการป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธุ์ R	0 บาท	
โครงการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล เพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา	บาท	
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	บาท	
แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	บาท	
แผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	บาท	
แผนงานบูรณาการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา	บาท	
แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	0 บาท	
โครงการพัฒนาสถานศึกษา		1,097,715 บาท
สำรองเพื่อสนับสนุนนโยบายสอศ. กระทรวง พื้นที่		555,267 บาท

ส่วนที่ 3.2

สรุปหน้างบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

၁၁ မတ်

ဝန်ကြီးရုံး၊ ရန်ကုန်မြို့၊ မြန်မာနိုင်ငံ

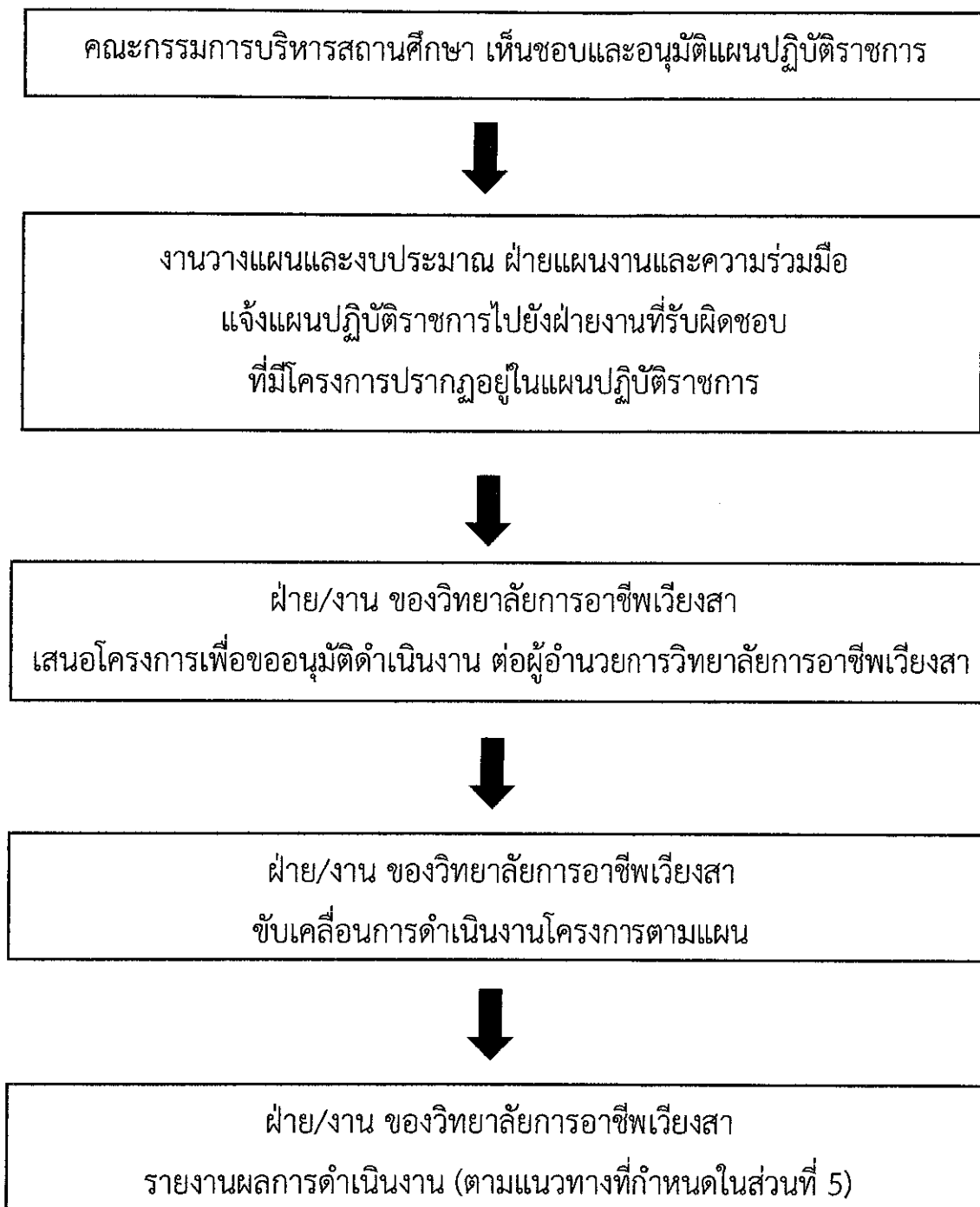
รายการค่าใช้จ่าย/ รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ขอนสสท/โครงการ											
	มูลนิธิ					โครงการ						
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. งบลงทุน	5. อุดหนุนค่า จัดการเรียน การสอน	รวม	6. เรียนฟรี 15 ปี	7. แผนงาน บูรณาการ	8. พระบาท	รวม	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
ค่าจ้างมอบบริการอาชีวศึกษา		30,000				30,000				-		30,000
- ค่าวัสดุ	674,100	75,300	160,000			909,400				-		909,400
วัสดุสำนักงาน	70,000					70,000				-		70,000
วัสดุเครื่องเขียนและหนังสือ	360,000					360,000				-		360,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ						-				-		-
วัสดุการศึกษา	244,100	75,300				319,400				-		319,400
วัสดุการศึกษา (ระยะสั้น)			90,000			90,000				-		90,000
วัสดุงานบ้าน งานครัว			70,000			70,000				-		70,000
วัสดุวารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์						-				-		-
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่						-				-		-
วัสดุคอมพิวเตอร์						-				-		-
วัสดุการแพทย์และเวชภัณฑ์						-				-		-
- ค่าสาธารณูปโภค (งบค่า)	350,000	504,000	70,000		3,356	927,356				-		927,356
ค่าโทรศัพท์		20,000				20,000				-		20,000
ค่าน้ำประปา						-				-		-
ค่าไฟฟ้า (70,000 บาท * 12 เดือน)	350,000	420,000	70,000			840,000				-		840,000
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต		7,000				7,000				-		7,000
ค่าเช่า Internet		57,000			3,356	60,356				-		60,356
- งบลงทุน	-	-	-	12,112,900		12,112,900				-		12,112,900
ชุดฝึกงานชุด EV พร้อมชุดจำลองอากาศยานแบบฝึกฝน และชุดศูนย์บริการยานยนต์ (Quick Service)				4,500,000		4,500,000				-		4,500,000
อาคารอเนกประสงค์ ที่มียี่ห้อ 1,040 ตารางเมตร 1 หลัง				7,612,900		7,612,900				-		7,612,900
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	1,600,150	-	1,000,000	2,600,150	-	2,600,150
ค่าหนังสือเรียน						-	730,000			730,000		730,000
ค่าอุปกรณ์การเรียน						-	167,900			167,900		167,900
ค่าเครื่องแบบนักเรียน						-	355,500			355,500		355,500
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						-	346,750			346,750		346,750
โครงการอาชีพสร้างช่างฝีมือ (พระบาท)						-		1,000,000		1,000,000		1,000,000
ค่าจัดการเรียนการสอน						-				-		-
เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเรียนต่อสายอาชีพอาชีวศึกษา						-				-		-
เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี						-				-		-
โครงการเงินอุดหนุนการทราเร่และระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ขาดงาน (กลุ่มผู้ต้องอาญา ฌ/ นักเรียนผู้พิการ)						-				-		-

ส่วนที่ 4

ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติราชการไปสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 4

ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติราชการไปสู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ 5

การติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

2. 10. 1974

1. 10. 1974

ส่วนที่ 5

การติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. การติดตามและรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

1.1 ฝ่าย/งานที่รับผิดชอบ

- รายงานผลการดำเนินงาน (รูปเล่มสมบูรณ์) เสนอต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
- รายงานทุกไตรมาส ไตรมาสละ 1 ครั้ง ตามที่สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

กำหนด

1.2 งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- รายงานทุกวันที่ 10 ของเดือน เสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา และส่งรายงาน

ต่อคลังจังหวัดน่าน

- รายงานทุกไตรมาส ไตรมาสละ 1 ครั้ง เสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

1.3 รายงานตามแบบรายงานและวิธีการที่สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษากำหนด

1.4 รายละเอียดตัวชี้วัดผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิตที่ผูกพันกับงบประมาณ ตามแบบ สกป. 301

1.5 มาตรการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปตามที่สำนักงบประมาณเสนอและ คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ

โครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

10/10/10

10/10/10 10/10/10 10/10/10

โครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
1.2 ผู้ดำเนินโครงการ งานบุคลากร
1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโต
ทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาคุณภาพการสอนของครูให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนา
ศักยภาพและประสิทธิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะนำความรู้มาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
ได้ความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติงานจริงได้

งานบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริม
ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สอดรับกับความเป็นมืออาชีพและร่วมกันพัฒนา
องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีคุณภาพชีวิต

5.2 เพื่อร่วมกันพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการที่.....1.../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...2...

ด้านที่...2.2..

ข้อที่...3.1.3.....

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 56 คน

9.2 เชิงคุณภาพ

- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมิน

โครงการ ศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการองค์กร และการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
- 1.2 ผู้ดำเนินโครงการ งานบุคลากร
- 1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

โครงการที่.....2../2565

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...2....

ด้านที่...2.2..

ข้อที่.....3.1.3.....

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยีในปัจจุบัน ส่งผลให้ทุกหน่วยงานต้องมีการปรับปรุงกระบวนการทำงานเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการปฏิบัติงาน จึงควรปรับเปลี่ยนแนวทางการบริหารใหม่ภายใต้การบริหารงานเชิงกลยุทธ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านบุคลากร เพื่อรองรับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและอนาคต ฉะนั้น การพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลในระยะยาวจึงต้องเปลี่ยนหลักการและวิธีคิดจากแบบเดิมมาสู่การพัฒนาแบบใหม่ โดยอาศัยการพัฒนาทัศนคติ ลักษณะนิสัย และแรงจูงใจของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จึงจะช่วยทำให้บุคลากรและหน่วยงานมีความเข้มแข็งและเติบโตเป็นที่ยอมรับทั้งภายในองค์กร และภายนอกองค์กร

การพัฒนาบุคลากรแนวใหม่จึงจะต้องเริ่มต้นจากการพัฒนาบุคลากรใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) การพัฒนาทัศนคติ (Attitude) คือ การทำให้บุคลากรเปลี่ยนวิธีคิด และการทำให้บุคลากรรู้สึกว่าคุณค่าและมีความสำคัญต่อหน่วยงาน 2) การพัฒนาลักษณะนิสัย (Traits) คือ ทำให้บุคลากรมีความรักความผูกพันกับหน่วยงาน และ 3) การพัฒนาการจูงใจ (Motivation) คือ การสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรทั้งในรูปของเงินเดือน ค่าจ้างสวัสดิการ และตำแหน่งที่สูงขึ้น ฯลฯ นอกจากนี้ การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ทั้งด้านแนวคิด ทัศนคติ การปรับพฤติกรรม การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ อีกทั้งสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรต้องพัฒนาให้มีความรู้รอบด้าน และมีความหลากหลาย พัฒนาวิธีคิดและวิธีการทำงานให้สอดคล้องและทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม จึงเป็นพันธกิจสำคัญที่จะต้องดำเนินการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และประสบผลสำเร็จตามปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของวิทยาลัยฯ ตามที่กำหนดไว้

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพเวียงสาได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้มีศักยภาพสูงขึ้น สามารถสนับสนุนการบริหารจัดการด้านทรัพยากร และสนับสนุนด้านการเรียนการสอนของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการองค์กร และการปฏิบัติงานของบุคลากร ให้มีสมรรถนะในการทำงานเหมาะสมกับตำแหน่ง สามารถนำความรู้ และทักษะต่าง ๆ ที่ได้จากการพัฒนาของหน่วยงานหรือการพัฒนาตนเองไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตน สามารถนำแนวทางที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2. เพื่อให้บุคลากรสายปฏิบัติการมีพฤติกรรมบริการที่ดี สร้างความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ

5.3. เพื่อให้บุคลากรมีสัมพันธ์อันดี สามัคคี สามารถช่วยเหลือเกื้อกูลกัน แก้ปัญหา และจัดการความขัดแย้งเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงได้

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จำนวน 57 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- ได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนางาน และการจัดการเรียนการสอน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. วางแผนดำเนินการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามแผน
5. ประเมินและสรุปผล

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปี พ.ศ.2565			ปี พ.ศ.2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
2. วางแผนดำเนินการ												
3. ประชุมคณะกรรมการ												
4. ดำเนินการตามแผน												
5. ประเมินผลและสรุปผล												

7.3 สถานที่

.....

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ระยะสั้น

จำนวน 138,640 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นแปดพันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา สามารถพัฒนางานในหน้าที่ของตนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด มีความชัดเจน และเข้าใจง่ายขึ้น ใช้เวลาน้อยลง สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้มากได้มากขึ้น ปรับพฤติกรรมบริการให้บริการ สร้างความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ มีความสามัคคีและเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สามารถดำเนินงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ สร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
- 1.2 ผู้ดำเนินโครงการ งานบุคลากร
- 1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

โครงการที่.....3.../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...2....

ด้านที่...2.2..

ข้อที่...3.1.3....

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการทำงานร่วมกันเป็นทีมและด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง หากขวัญและกำลังใจไม่ดี การปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้าม บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถไม่โดดเด่น แต่มีขวัญกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะมีประสิทธิภาพมากกว่า ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพเวียงสาได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี จึงได้จัดทำโครงการสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี ภาควุมิใจในตนเอง ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 5.2. เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- 5.3. เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ

6. เป้าหมาย

6.1 เจริญปริมาณ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมด้านขวัญและกำลังใจ

6.2 เจริญคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงานที่ดีขึ้น ปฏิบัติงาน
บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. วางแผนดำเนินการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามแผน
5. ประเมินและสรุปผล

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปี พ.ศ.2565			ปี พ.ศ.2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
2. วางแผนดำเนินการ												
3. ประชุมคณะกรรมการ												
4. ดำเนินการตามแผน												
5. ประเมินผลและสรุปผล												

7.2 สถานที่

หอประชุม วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ภาคภูมิใจในตนเอง ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคและภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
1.2 ผู้ดำเนินโครงการ งานอาคารสถานที่
1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยความปลอดภัยของผู้เรียน นักศึกษาและผู้ใช้บริการสถานศึกษา

ดังนั้น งานอาคารสถานที่ จึงมีความจำเป็นดำเนินโครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา เพื่อความสะดวกสบายต่อการเป็นอยู่ มีสุขภาพจิตที่ดี พร้อมต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยในการเรียน เป็นผลให้นักเรียน-นักศึกษา มีร่างกายและจิตใจที่พร้อมสำหรับการเรียนซึ่งเป็นองค์ประกอบในการพัฒนาตัวผู้เรียนได้อย่างดีและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคและภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยให้มีความปลอดภัย มีพื้นที่ใช้งานที่ดี และสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม

5.2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

โครงการที่.....4.../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ข้อ.....

สอศ. ข้อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...2....

ด้านที่...2.3..

ข้อที่...5.1.....

ขั้นตอนการดำเนินการ												
1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ												
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ												
3. เตรียมสถานที่												
4. ประสานงานด้านต่างๆ												
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม												
1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้ แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม												
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ												
3. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ระยะสั้น

จำนวน 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ

(ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566)

รายละเอียด ดังนี้ :

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าวัสดุ	
	- แคมเชื่อมระบบไฟฟ้า	120,000
	- แคมเชื่อมระบบประปา	100,000
	- เครื่องมืออุปกรณ์งานอาคาร	50,000
	- ปรับปรุงภูมิทัศน์	30,000
2	ค่าตอบแทน	
3	ค่าใช้สอย	
รวมทั้งสิ้น		300,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ และระบบสาธารณูปโภคมีสภาพใช้งานที่ดี และมีสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม

9.2 ได้สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา |
| 1.2 ผู้ดำเนินโครงการ | งานทะเบียน |
| 1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา |

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....
- ☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....
- ☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา มีนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ระดับปวช. และระดับปวส. ทางงานทะเบียนจะได้จัดพิธีมอบประกาศนียบัตร เพื่อแสดงความยินดีแก่นักเรียน นักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

5. วัตถุประสงค์

เพื่อแสดงความยินดีแก่นักเรียน นักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร จำนวน 320 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร 100 %

โครงการที่.....5.../2566
 สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย
 กระทรวงฯ ชื่อ.....
 สอศ. ชื่อ.....
 ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....
 ด้านที่...1.3...
 ข้อที่...1.1.....

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ เรียนฟรี 15 ปี

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

(ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566)

รายละเอียด ดังนี้ :

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าวัสดุ	15,000
2	ค่าตอบแทน	
3	ค่าใช้สอย	
รวมทั้งสิ้น		15,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม 100%

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความยินดีและภูมิใจ ที่จะสำเร็จการศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

๕
ชนวางแผน

1. กำหนดวันทำโครงการ
2. ประชุมชี้แจง มอบหมายหน้าที่ต่าง ๆ

ขั้นตอนดำเนินการ

1. จัดเตรียมอุปกรณ์สถานที่
2. ดำเนินการถ่ายรูปทำบัตรนักเรียน นักศึกษา
3. ดำเนินการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา

ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

1. ประเมินผลโครงการ โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมตอบแบบสอบถาม
2. สรุปโครงการ

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปี พ.ศ.2565			ปี พ.ศ.2566								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ชั้นวางแผน												
1. กำหนดวันทำโครงการ												
2. ประชุมชี้แจง มอบหมายหน้าที่ต่างๆ												
ชั้นดำเนินการ												
1. จัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่												
2. ดำเนินการถ่ายรูปแบบวีดิทัศน์นักเรียน นักศึกษา												
3. ดำเนินการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา												
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม												
1. ประเมินผลโครงการ โดยผู้เข้าร่วม กิจกรรมตอบแบบสอบถาม												
2. สรุปโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ รายได้สถานศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 22,500 บาท

(ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566)

รายละเอียด ดังนี้ :

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าวัสดุ	22,500
2	ค่าตอบแทน	
3	ค่าใช้สอย	
	รวมทั้งสิ้น	22,500

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม 100%

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

โครงการ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข่าวสาร วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
 1.2 ผู้ดำเนินโครงการ งานประชาสัมพันธ์
 1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....
- ☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....
- ☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในภาวะสังคมปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ ก้าวหน้าไปมากเครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพสูง การนำเอาเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาใช้ในการดำเนินงานผ่านสื่อการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ และรวดเร็วยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการสรุปเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจง่ายในช่วงระยะเวลาสั้นๆ หรือช่วงระยะเวลาอันจำกัดนั้นเป็นเรื่องที่ต้องปูพื้นฐาน สร้างความน่าเชื่อถือ และน่าสนใจให้กับกิจกรรม /โครงการของวิทยาลัย ให้สามารถมองเห็นภาพหรือเห็นความเกี่ยวข้องกันของกิจกรรม /โครงการต่างๆ ได้ชัดเจนถูกต้อง ฉะนั้นการสร้างความสัมพันธ์กับประชาชนต้องการให้ประชาชนเข้าถึงและมีส่วนร่วมรับรู้ในภารกิจของวิทยาลัย จึงจำเป็นต้องพิจารณาในการเลือกสื่อให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์นั้นๆ การใช้สื่อเทคนิคและวิธีการเป็นอย่างไรบ้าง ในแต่ละขั้นตอนที่ต่างกันเป็นสิ่งสำคัญทั้งนี้เพื่อประชาชนยอมรับและให้ความร่วมมือสนับสนุน ซึ่งจะมีผลต่อการพัฒนาตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ อย่างโปร่งใส และยุติธรรม

โครงการที่.....7.../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....

ด้านที่...1.3...

ข้อที่...1.1.....

ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข่าวสารวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่เยาวชนอย่างยั่งยืน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและเด็ก รวมถึงสนับสนุนการเสริมสร้างเกียรติยศศักดิ์ศรี และอุดมการณ์ของครู เพื่อให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการขับเคลื่อนของมูลนิธิยุวสถิรคุณนั้นจะเป็นการดำเนินงานควบคู่กันไปเพื่อเป็นหัวใจหลักของมูลนิธิ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ให้ประชาชนได้รับทราบโดยผ่านทางสื่อประเภทต่างๆ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุ โทรทัศน์ สื่อ social network ผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

5.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เกิดการเรียนรู้ รับรู้และเข้าใจในภารกิจปฏิบัติงานของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสาอย่างถูกต้องและโปร่งใส

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ประชาชนทั่วไป

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ให้ประชาชนได้รับทราบโดยผ่านทางสื่อประเภทต่างๆ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุ โทรทัศน์ สื่อ social network ผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์และสร้างจิตสำนึกให้เกิดการเรียนรู้ รับรู้และเข้าใจในภารกิจปฏิบัติงานของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสาอย่างถูกต้องและโปร่งใส

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

ขั้นวางแผน

1. กำหนดวันทำโครงการ
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ

ขั้นตอนดำเนินการ

1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ
2. เตรียมสถานที่
3. ประสานงานด้านต่างๆ

ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

1. ประเมินผลโครงการ
2. สรุปโครงการ

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

[illegible]

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ปวส. และ ระยะสั้น

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 7,800 บาท

(ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566)

รายละเอียด ดังนี้ :

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าจ้างทำสื่อสิ่งพิมพ์	3,900
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์	3,900
	รวมทั้งสิ้น	7,800

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ให้ประชาชนได้รับทราบโดยผ่านทางสื่อประเภทต่างๆ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุ โทรทัศน์ สื่อ social network ผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และสร้างจิตสำนึกให้เกิดการเรียนรู้ รับรู้และเข้าใจในภารกิจปฏิบัติงานของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสาอย่างถูกต้องและโปร่งใส

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผลโครงการ

10.2 สรุปผลและรายงานผล

โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
1.2 ผู้ดำเนินโครงการ งานวางแผนและงบประมาณ
1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโต
ทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....
- ☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....
- ☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผน การกำหนดทิศทางการดำเนินงาน การดำเนินแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย
นับว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยในการบริหารจัดการวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบ
ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยจะชี้แนวทางการดำเนินงาน การกำหนด
ทางเลือก การกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า และเป็นเครื่องมือสำคัญ
ในการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตามแผนงานหรือโครงการที่วางไว้ เพื่อบูรณาการเป้าหมายเดียวกันทั้งวิทยาลัย
 อีกทั้งเป็นการสื่อสารแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยให้บุคลากรทราบอันเกิดการพัฒนาศักยภาพในการทำงาน
 และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามแผนการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับตัวชี้วัดและการประกัน
คุณภาพสถานศึกษา จึงได้จัดให้มีโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการขึ้น ณ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

โครงการที่.....8.../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ข้อ.....

สอศ. ข้อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...3....

ด้านที่...3.1..

ข้อที่...3.2.1.....

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรมีแนวทางในการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของวิทยาลัย

9.2 บุคลากรมีแผนกลยุทธ์สถานศึกษาในการบริหารจัดการการศึกษา ใช้เป็นแนวปฏิบัติใน
ทิศทางเดียวกัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการตาม
แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการที่.....9.../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...3....

ด้านที่...3.1..

ข้อที่.....3.2.1.....

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ | ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| 1.2 ผู้ดำเนินโครงการ | งานวางแผนและงบประมาณ |
| 1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา |

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ☒ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)
- ☒ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
- ☒ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- ☒ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☒ ค่านิยมไทย 12 ประการ
- ☒ การประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ เป็นภารกิจของสถานศึกษา ซึ่งต้องดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ โดยจัดทำสรุปรายงานผล และเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ เผยแพร่การวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการนิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วมและบูรณาการกับการนิเทศงานโครงการไปพร้อม ๆ กัน

จากเหตุผลดังกล่าว งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความต้องการในการขับเคลื่อนและส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำดำเนินงานของสถานศึกษาให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ประสบผลสำเร็จ จึงมีความประสงค์ดำเนินโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วม

5. วัตถุประสงค์

- 5.1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ฝ่าย/งานในสถานศึกษาดำเนินโครงการอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 5.2. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงาน/ โครงการ /กิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ทุกระดับของสถานศึกษา
- 5.3. เพื่อค้นหาแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นเลิศและเผยแพร่ผลงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 กิจกรรมส่งเสริมการนิเทศภายใน

6.1.1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมนิเทศภายในหัวหน้างานทุกฝ่าย 1 ครั้ง

6.1.1.2 นิเทศติดตามการดำเนินการนิเทศภายในของทุกฝ่าย/งานในสถานศึกษา 1 ครั้ง

6.1.1.3 ประกวดกิจกรรมการนิเทศภายในของฝ่าย/งานในสถานศึกษา 1 ครั้ง

6.1.2 กิจกรรม นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของฝ่าย/งานในสถานศึกษา ทุกโครงการ

6.1.2.1 นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลระบบประกันคุณภาพ

การศึกษา

6.1.2.2 นิเทศ ติดตาม การดำเนินโครงการของทุกฝ่าย/งานในสถานศึกษาทุก

โครงการ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 โครงการของทุกฝ่าย/งาน ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับที่น่าพอใจ

6.2.2 หัวหน้างานทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการทุกกิจกรรม

7. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

ขั้นวางแผน

1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกัน
2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน
3. วางแผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินการ

ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมการนิเทศภายใน
 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมนิเทศภายในหัวหน้างานทุกฝ่าย 1 ครั้ง
 2. นิเทศติดตามการดำเนินการนิเทศภายในของทุกฝ่าย/งานในสถานศึกษา 1 ครั้ง
 3. ประกวดกิจกรรมการนิเทศภายในของฝ่าย/งานในสถานศึกษา 1 ครั้ง
2. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของฝ่าย/งานในสถานศึกษา ทุกโครงการ
 1. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 2. นิเทศ ติดตาม การดำเนินโครงการของทุกฝ่าย/งานในสถานศึกษาทุกโครงการ

ขั้นติดตามและประเมินผล

1. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน
2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม
3. ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม

ขั้นพัฒนาและปรับปรุง

1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน
2. นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

[illegible]

ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2564			ปี พ.ศ. 2565								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม												
1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน												
2. นำผลการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

(ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้และดำเนินงานโครงการตามนโยบายได้อย่างมีคุณภาพ

9.2. สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐาน

9.3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีข้อมูลที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้

อย่าง

มีประสิทธิภาพ

9.4. สถานศึกษาดำเนินงานได้ตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการและมีความถูกต้อง โปร่งใส

ตรวจสอบได้

9.5. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีข้อมูลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

และ

สามารถนำไปเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นได้

10. การกำกับติดตาม และประเมินโครงการ

10.1. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน

10.2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกโครงการ/กิจกรรม

10.3. ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง

10.4. สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
	ปี พ.ศ.2567 ถึง ปี พ.ศ.2571
ผู้รับผิดชอบ	งานวางแผนและงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน มกราคม 2566

โครงการที่.....10.../2566
สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย
กระทรวงฯ ชื่อ.....
สอศ. ชื่อ.....
ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...3....
ด้านที่...3.1..
ข้อที่.....3.2.1.....

หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผน การกำหนดทิศทางการดำเนินงาน การดำเนินแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย นับว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยในการบริหารจัดการวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยจะเป็นตัวกำหนดแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ เพื่อใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้งวดหน้า และเป็นเครื่องมือสำคัญในการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตามแผนงานหรือโครงการที่วางไว้ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันทั้งวิทยาลัย อีกทั้งเป็นการสื่อสารแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยให้บุคลากรทราบอันเกิดการพัฒนาศักยภาพในการทำงาน และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามแผนการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับตัวชี้วัดและการประกันคุณภาพสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสาจึงได้จัดให้มีโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปี พ.ศ.2567 ถึง ปี พ.ศ.2571

ขึ้น เพื่อให้บุคลากรมีกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของวิทยาลัย และให้ทราบถึงแผนกลยุทธ์สถานศึกษาในการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน และพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและวางแผนการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรมีกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของวิทยาลัย
2. เพื่อให้บุคลากรทราบถึงแผนกลยุทธ์สถานศึกษาในการบริหารจัดการการศึกษา ใช้เป็นแนวปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน
4. เพื่อการวางแผนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

(1) บุคลากรเข้าร่วมการจัดแผนกลยุทธ์สถานศึกษา จำนวน 58 คน

2. เชิงคุณภาพ

(1) บุคลากรทราบถึงแผนกลยุทธ์สถานศึกษาในการบริหารจัดการการศึกษา ใช้เป็นแนวปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน

วิธีดำเนินการ

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. เขียนโครงการ | วันที่ 1-10 มกราคม 2566 |
| 2. แต่งตั้งและออกคำสั่ง | วันที่ 11-18 มกราคม 2566 |
| 3. ดำเนินการอบรม | วันที่ 19-20 มกราคม 2566 |
| 4. สรุปผลและประเมินผล | วันที่ 23-31 มกราคม 2566 |

จากเงิน งบประมาณ งบ ปวส. และ ระยะสั้น

งบประมาณดำเนินการ

1. ค่าอาหาร	(58x50x2)	5,800 บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน	(58x25x2x2)	5,800 บาท
3. ค่าป้าย		600 บาท
4. ค่าวิทยากร	(600 x2 x6)	7,200 บาท
5. ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม		11,400 บาท
		รวม 30,800 บาท
		(สามหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

สถานที่ดำเนินงาน

ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

การติดตามประเมินผล

1. แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรมีกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของวิทยาลัย
2. บุคลากรมีแผนกลยุทธ์สถานศึกษาในการบริหารจัดการการศึกษา ใช้เป็นแนวปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน
3. บุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน
4. บุคลากรมีการวางแผนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

บริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษานำข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาปรับปรุงแก้ไขระบบการบริหารจัดการภายในวิทยาลัย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครู บุคลากรทุกฝ่าย และนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จำนวน 500 คน
- คณะครูและบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จำนวน 57 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ระบบระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ที่เพียงพอต่อการใช้งาน เพื่อการค้นคว้าและติดต่อสื่อสารที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมเตรียมออกคำสั่ง
2. ดำเนินการเก็บข้อมูล
3. สรุปผลและประเมินผล

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	พฤศจิกายน พ.ศ.2565 – มีนาคม พ.ศ.2566				
	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ประชุมครูและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง					
2. ขออนุมัติโครงการ					
3. ดำเนินโครงการ					
4. สรุปรายงานผล					

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา และครู บุคลากร ทั้ง 557 คน มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและติดต่อสื่อสารที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

10. การกำกับติดตาม และประเมินโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการ ส่งเสริมอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
1.2 ผู้ดำเนินโครงการ งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโต
ทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

(2.3),(2.3) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา,ด้านการบริหารจัดการ

(5.4),(5.5) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายใน
สถานศึกษา,การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสถานะการปัจจุบันระบบฐานข้อมูลสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของ
มนุษย์มากขึ้นซึ่งระบบการศึกษาในทุกระดับจำเป็นต้องพึ่งพาฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อให้ผู้เรียน
ได้เรียนรู้สิ่งต่างๆที่นอกเหนือตำราเรียนรวมถึงบุคลากรในองค์กรที่จำเป็นต้องค้นคว้าความรู้ และ
ติดต่อสื่อสารในด้านต่างๆ เพื่อให้คุณภาพและประสิทธิภาพในด้านการศึกษาพัฒนาไปข้างหน้าในทางที่ดี
และด้วยเหตุดังกล่าวจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศ ภายในวิทยาลัยให้มี
ประสิทธิภาพ และเสถียรภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อรองรับต่อความต้องการของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ภายในวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและ
เสถียรภาพ

โครงการที่.....12.../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...2....

ด้านที่...2.2 , 2.3..

ข้อที่...5.4 , 5.5....

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จำนวน 670 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- การเข้าถึงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา เพื่อการค้นคว้าและติดต่อสื่อสารที่รวดเร็วอย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมเตรียมออกคำสั่ง
2. จัดซื้อจัดจ้าง
3. ดำเนินการปรับปรุงระบบสารสนเทศ
4. สรุปผลและประเมินผล

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	พฤษภาคม พ.ศ.2566 – กันยายน พ.ศ.2566				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมครูและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง					
2. ขออนุมัติโครงการ					
3. ดำเนินโครงการ					
4. สรุปรายงานผล					

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ เรียนฟรี 15 ปี
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 28,125 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า ติดต่อสื่อสารที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

10. การกำกับติดตาม และประเมินโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการและการใช้งานระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงการ การระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
1.2 ผู้ดำเนินโครงการ งานความร่วมมือ
1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

โครงการที่.....13../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...3...

ด้านที่...3.1..

ข้อที่...4.2.....

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโต
ทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน
นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเวียงสาทั้งระบบทวิภาคี และการฝึกงานในภาคปกติตามหลักสูตรที่
สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยมีความร่วมมือการใช้ครุภัณฑ์ เครื่องมือ และผู้แทนสถานประกอบการ

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานคุณภาพ จึงต้องร่วมมือกับสถาน
ประกอบการในการจัดกิจกรรม งานโครงการที่ดำเนินไปสู่มาตรฐานตามความต้องการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษาและบุคลากร ในสถานประกอบการ

5.2 เพื่อเพิ่มสถานประกอบการในความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน

5.3 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจร่วมกันในเรื่องผลผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาสู่ตลาดแรงงานและสังคม
ในและสังคม

ดำเนินการโครงการ													
ขั้นสรุปผลและประเมินโครงการ													
ประเมินผลโครงการ (แบบสอบถาม)													
สรุปผลโครงการ													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้วิธีเทคนิคในการสอนเทคโนโลยีใหม่ให้กับนักเรียนนักศึกษาบุคลากรที่เรียนรู้ ในสถาน

ประกอบการ

9.2 มีสถานประกอบการในความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

9.3 ผลดีกำลังคนอาชีพศึกษาสู่ตลาดแรงงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จากแบบสอบถาม

โครงการ สร้างเครือข่ายบูรณาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา |
| 1.2 ผู้ดำเนินโครงการ | งานความร่วมมือ |
| 1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา |

โครงการที่.....14../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...3....

ด้านที่...3.1..

หลักที่...4.2....

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ เป็นความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนแบบบูรณาการด้านวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันและสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานองค์การวิชาชีพและมุ่งส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความทันสมัยด้านสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนแบบบูรณาการด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน

5.2 เพื่อคัดเลือกสถานประกอบการให้ตรงกับสาขาวิชา

5.3 เพื่อเพิ่มโอกาสการทำงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพ

ประชุมคณะกรรมการเตรียมงาน												
ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ												
เตรียมสถานที่												
ดำเนินการโครงการ												
ขั้นสรุปผลและประเมินโครงการ												
ประเมินผลโครงการ (แบบสอบถาม)												
สรุปผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ปวส.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยมีเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

โครงการ เครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา |
| 2. ผู้ดำเนินโครงการ | งานความร่วมมือ |
| 3. สถานที่ดำเนินโครงการ | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา |

โครงการที่.....15.../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...3....

ด้านที่...3.1..

ข้อที่...4.2....

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ เป็นความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันและสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานองค์การวิชาชีพและมุ่งส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความทันสมัยด้านสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อทำข้อตกลงความร่วมมือการจัดทวิภาควิธีระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อคัดเลือกสถานประกอบการให้ตรงกับสาขาวิชา
- 5.3 เพื่อเพิ่มโอกาสการทำงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพ

ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ												
เตรียมสถานที่												
ดำเนินการโครงการ												
ขั้นสรุปผลและประเมินโครงการ												
ประเมินผลโครงการ (แบบสอบถาม)												
สรุปผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ปวส.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 13,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยมีสถานประกอบการสำหรับฝึกประสบการณ์ตรงกับสาขาของผู้เรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

โครงการ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------|--|
| 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา |
| 1.2 ผู้ดำเนินโครงการ | งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม
และสิ่งประดิษฐ์ |
| 1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา |

โครงการที่.....16.../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ปို့.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...3....

ด้านที่...3.2...

จากที่...1.4....

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโต
ทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสาได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ดำเนินโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี 2566 โดยมุ่งเน้นให้ ครู นักเรียน นักศึกษา จัดทำวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภายใต้ความร่วมมือสถานประกอบการและชุมชน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษา จัดทำวิจัย ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและชาติ
- 5.2 เพื่อส่งเสริมและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

6. เป้าหมาย

1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ													
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ													
3. เตรียมสถานที่													
4. ประสานงานด้านต่างๆ													
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม													
1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้ แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม													
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ													
3. จัดทำรายงานผลการจัด กิจกรรม													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและนักเรียน นักศึกษา ได้ความรู้ความเข้าใจเรื่องการทำวิจัยสิ่งประดิษฐ์ที่ถูกต้อง และ
นำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ และจัดทำรูปเล่มสรุปผล

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
1.2 ผู้ดำเนินโครงการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

โครงการที่.....17.../2566
สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย
กระทรวงฯ ชื่อ.....
สอศ. ชื่อ.....
ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...3...
ด้านที่...3.2..
จัดที่...1.4....

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....
- ☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....
- ☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
- 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสาได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย โดยมุ่งเน้นให้ ครู นักเรียน นักศึกษา จัดทำวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภายใต้ความร่วมมือสถานประกอบการและชุมชน

5. วัตถุประสงค์

- 5.3 เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษา จัดทำวิจัย ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและชาติ
- 5.4 เพื่อส่งเสริมและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ													
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ													
3. เตรียมสถานที่													
4. ประสานงานด้านต่างๆ													
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม													
1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้ แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม													
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ													
3. จัดทำรายงานผลการจัด กิจกรรม													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและนักเรียน นักศึกษา ได้ความรู้ความเข้าใจเรื่องการทำวิจัยสิ่งประดิษฐ์ที่ถูกต้อง และ
นำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจ และจัดทำรูปเล่มสรุปผล

โครงการ พัฒนางานประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา |
| 1.2 ผู้ดำเนินโครงการ | งานประกันคุณภาพและ
มาตรฐานการศึกษา |
| 1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา |

โครงการที่.....18../2566
 สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย
 กระทรวงฯ ข้อ.....
 สอด. ข้อ.....
 ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...3....
 ด้านที่...3.1..
 ข้อที่...3.2.1....

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโต
ทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....
- ☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....
- ☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 หมวด 2 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาส่วนที่ 2 การอาชีวศึกษา ข้อ 22 ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจต่อการเข้ารับการประกันคุณภาพภายใน
- 5.2 เพื่อให้บุคลากรสามารถจัดทำสรุบบแบบประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ได้ตรงกับเกณฑ์ที่ สอศ กำหนด
- 5.3 เพื่อระดมความคิดเห็นต่างๆ ในการปฏิบัติงานเพื่อบรรลุผลสำเร็จตามเกณฑ์ที่กำหนด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จำนวน 58 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- คณะครูและบุคลากรทุกคนที่เข้าร่วมโครงการเข้าใจและสามารถนำแนวทางในการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

1. เสนอโครงการ
2. ดำเนินการตามโครงการ
3. สรุปและประเมินผล

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิบัติทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2565						พ.ศ. 2566					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. ดำเนินงานตามโครงการ												
3. สรุปและประเมินผล												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ปวส.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ตรวจเอกสารตามตัวบ่งชี้ เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ สอศ.ได้กำหนดไว้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ตรวจเอกสารตามตัวบ่งชี้ เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ สอศ.ได้กำหนดไว้

โครงการ การศึกษาดูงาน “การพัฒนาศักยภาพการเป็น
ผู้ประกอบการ” ปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
1.2 ผู้ดำเนินโครงการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ
อาชีวศึกษา
1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

โครงการที่.....19.../2566
สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย
กระทรวงฯ ข้อ.....
สอศ. ข้อ.....
ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....
ด้านที่...1.2..
จัดที่...1 3....

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโต
ทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....
☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....
☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐที่ส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการใหม่เพิ่มขึ้นทั้งขนาดกลางและขนาดย่อม
เพื่อเป็นรากฐานสำคัญทางเศรษฐกิจอันจะนำไปสู่การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของประเทศ โดยเร่งรัดในการ
ดำเนินการทั้งในองค์กรของภาครัฐและภาคเอกชน เป็นการขับเคลื่อนนโยบายอย่างเป็นรูปธรรมในการ
ส่งเสริมผู้ประกอบการรายใหม่ได้นำเสนอนวัตกรรมของผลิตภัณฑ์ที่มีความน่าสนใจ และทำให้มีความ
เป็นไปได้ในการต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์อย่างเต็มรูปแบบนั้น

สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ซึ่งได้มีการดำเนินการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยที่มุ่งให้องค์
ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการผ่านกระบวนการจัดการเรียนการ

สอน และจัดกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำความรู้ ประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็แนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

ดังนั้น ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จึงได้สนับสนุนตามนโยบายดังกล่าวในการสร้างจิตสำนึกและการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการศึกษาดูงาน โดยพานักเรียน นักศึกษา ที่ร่วมโครงการไปศึกษาดูงานสถานประกอบการทางธุรกิจ ทั้งนี้ เป็นจัดการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งการมีกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ มีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ ทักษะ ประสบการณ์แนวทางการประกอบธุรกิจต่าง ๆ ที่ศึกษาดูงานส่งผลให้มีแนวทางการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5.2 เพื่อส่งเสริมและสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้มีแนวทางการพัฒนาทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือสามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5.3 เพื่อพัฒนากิจกรรมของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา และคณะครู วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จำนวน 30 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ ทักษะ ประสบการณ์แนวทางการประกอบธุรกิจต่าง ๆ ที่ศึกษาดูงานส่งผลให้มีแนวทางการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

ขั้นวางแผน

1. กำหนดวันทำโครงการ
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ

ขั้นตอนการ

1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ
3. เตรียมสถานที่
4. ประสานงานด้านต่างๆ

ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. สรุปโครงการ

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

[illegible]

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ ทักษะ ประสบการณ์แนวทางการประกอบธุรกิจต่าง ๆ ที่ศึกษาดูงานส่งผลให้มีแนวทางการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

9.2 ส่งเสริมและสร้างแรงบันดาลใจในการเป็น ผู้ประกอบการให้แก่ นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้มีแนวทางการพัฒนาทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือสามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

9.3 พัฒนากิจกรรมของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

ให้มีประสบการณ์การทำงานทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำความรู้ ประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็แนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จึงได้สนับสนุนตามนโยบายดังกล่าว โดยจัดการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งการมีกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ มีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอาชีวศึกษาทำให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการให้แก่นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้มีแนวทางการพัฒนาทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือสามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้และสามารถเขียนแผนธุรกิจได้

5.2 เพื่อพัฒนากิจกรรมของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา และคณะครู วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จำนวน 30 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ส่งเสริมและสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการให้แก่เรียนนัักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้มีแนวทางการพัฒนาทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือสามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้และสามารถเขียนแผนธุรกิจได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

ขั้นวางแผน

1. กำหนดวันทำโครงการ
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ

ขั้นดำเนินการ

1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ
3. เตรียมสถานที่
4. ประสานงานด้านต่างๆ

ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2. สรุปโครงการ

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปี พ.ศ.2565			ปี พ.ศ.2566									
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นวางแผน													
1. กำหนดวันทำโครงการ													
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ													
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง													
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ													
ขั้นดำเนินการ													
1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ													
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ													
3. เตรียมสถานที่													
4. ประสานงานด้านต่างๆ													
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม													
1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม													
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ													
3. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดน่านได้ส่งเสริมและสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการให้แก่นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้มีแนวทางการพัฒนาทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือสามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

9.2 พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถเขียนแผนธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

**โครงการ ส่งเสริมผู้ประกอบการรายใหม่ในกลุ่มผู้เรียนในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2566**

โครงการที่.....21.../2566
สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย
กระทรวงฯ ข้อ.....
สอศ. ข้อ.....
ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....
ด้านที่...1.2..
ข้อที่...1.3....

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
1.2 ผู้ดำเนินโครงการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ
อาชีวศึกษา
1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโต
ทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....
- ☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....
- ☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐที่ส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการใหม่เพิ่มขึ้นทั้งขนาดกลางและขนาดย่อม
เพื่อเป็นรากฐานสำคัญทางเศรษฐกิจอันจะนำไปสู่การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของประเทศ โดยเร่งรัดในการ
ดำเนินการทั้งในองค์กรของภาครัฐและภาคเอกชน เป็นการขับเคลื่อนนโยบายอย่างเป็นรูปธรรมในการ
ส่งเสริมผู้ประกอบการรายใหม่ได้นำเสนอนวัตกรรมของผลิตภัณฑ์ที่มีความน่าสนใจ และทำให้ มีความ
เป็นไปได้ในการต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์อย่างเต็มรูปแบบ นั้น

สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ซึ่งได้มีการดำเนินการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยที่มุ่งให้
องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการผ่านกระบวนการจัดการเรียน
การสอนและจัดกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

ให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำความรู้ ประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็แนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จึงได้สนับสนุนตามนโยบายดังกล่าว โดยจัดการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจรายใหม่ในกลุ่มผู้เรียนในสถานศึกษา ให้ยั่งยืนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้กลุ่มผู้เรียน มีความมั่นคงของกิจการ เมื่อธุรกิจเริ่มดำเนินการขึ้น เจ้าของธุรกิจก็มีความประสงค์จะผลิตสินค้า หรือบริการเพื่อสนองความต้องการของผู้บริโภค ต่อไป อย่างต่อเนื่องโดยไม่มีที่สิ้นสุด

5.2 เพื่อให้ความเจริญเติบโตของธุรกิจ ของกลุ่มผู้เรียน และเปิดโอกาสให้มีงานทำ เป็นการสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- กลุ่มกิจการของกลุ่มนักเรียน นักศึกษา และคณะครู วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จำนวน 5 ธุรกิจ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- กลุ่มผู้เรียน มีความมั่นคงของกิจการ เมื่อธุรกิจเริ่มดำเนินการขึ้น เจ้าของธุรกิจก็มีความประสงค์จะผลิตสินค้า หรือบริการเพื่อสนองความต้องการของผู้บริโภค ต่อไป อย่างต่อเนื่องโดยไม่มีที่สิ้นสุด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

ขั้นวางแผน

1. กำหนดวันทำโครงการ
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ

ขั้นดำเนินการ

1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ
3. เตรียมสถานที่
4. ประสานงานด้านต่างๆ

ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. สรุปโครงการ

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปี พ.ศ.2565			ปี พ.ศ.2566								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ขั้นวางแผน												
1. กำหนดวันทำโครงการ												
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ												
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง												
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ												
ขั้นดำเนินการ												
1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ												
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ												
3. เตรียมสถานที่												
4. ประสานงานด้านต่างๆ												
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม												
1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม												
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ												
3. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อให้กลุ่มผู้เรียน มีความมั่นคงของกิจการ เมื่อธุรกิจเริ่มดำเนินการขึ้น เจ้าของธุรกิจก็มีความประสงค์จะผลิตสินค้า หรือบริการเพื่อสนองความต้องการของผู้บริโภค ต่อไป อย่างต่อเนื่องโดยไม่มีที่สิ้นสุด

9.2 เพื่อให้ความเจริญเติบโตของธุรกิจ ของกลุ่มผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ทีมงานทำ เป็นการสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ นิเทศติดตามการประเมินผลการดำเนินงานการประกอบธุรกิจ
กลุ่มผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2566

โครงการที่.....22../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....

ด้านที่...1.2..

หลักที่...1.3.....

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
1.2 ผู้ดำเนินโครงการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ
อาชีวศึกษา
1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโต
ทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐที่ส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการใหม่เพิ่มขึ้นทั้งขนาดกลางและขนาดย่อม
เพื่อเป็นรากฐานสำคัญทางเศรษฐกิจอันจะนำไปสู่การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของประเทศ โดยเร่งรัดในการ
ดำเนินการทั้งในองค์กรของภาครัฐและภาคเอกชน เป็นการขับเคลื่อนนโยบายอย่างเป็นรูปธรรมในการ
ส่งเสริมผู้ประกอบการรายใหม่ได้นำเสนอนวัตกรรมของผลิตภัณฑ์ที่มีความน่าสนใจ และทำให้ มีความ
เป็นไปได้ในการต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์อย่างเต็มรูปแบบ นั้น

สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ซึ่งได้มีการดำเนินการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยที่มุ่งให้
องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการผ่านกระบวนการจัดการเรียน
การสอนและจัดกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

ให้มีประสบการณ์การทำงานธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำความรู้ ประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็แนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จึงได้สนับสนุนตามนโยบายดังกล่าว โดยจัดการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นิเทศติดตามการประเมินผลการดำเนินงานการประกอบธุรกิจกลุ่มผู้เรียน ในกลุ่มผู้เรียนในสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นิเทศติดตามการประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มผู้เรียน มีความมั่นคงของกิจการ เมื่อธุรกิจเริ่มดำเนินการขึ้น เจ้าของธุรกิจก็มีความประสงค์จะผลิตสินค้า หรือบริการเพื่อสนองความต้องการของผู้บริโภค ต่อไป อย่างต่อเนื่องโดยไม่มีที่สิ้นสุด

5.2 เพื่อพัฒนากิจกรรมของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในการส่งเสริมธุรกิจของกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- กลุ่มกิจการของกลุ่มนักเรียน นักศึกษา และคณะครู วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จำนวน 5 ธุรกิจ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- พัฒนากิจกรรมของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในการส่งเสริมธุรกิจของกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

ขั้นวางแผน

1. กำหนดวันทำโครงการ
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ

ขั้นดำเนินการ

1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ
3. เตรียมสถานที่
4. ประสานงานด้านต่างๆ

ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2. สรุปโครงการ

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปี พ.ศ.2565			ปี พ.ศ.2566								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ขั้นวางแผน												
1. กำหนดวันทำโครงการ												
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ												
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง												
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ												
ขั้นดำเนินการ												
1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ												
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ												
3. เตรียมสถานที่												
4. ประสานงานด้านต่างๆ												
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม												
1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม												
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ												
3. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นิเทศติดตามการประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มผู้เรียน มีความมั่นคงของกิจการ เมื่อธุรกิจเริ่มดำเนินการขึ้น เจ้าของธุรกิจก็มีความประสงค์จะผลิตสินค้า หรือบริการเพื่อสนองความต้องการของผู้บริโภค ต่อไป อย่างต่อเนื่องโดยไม่มีที่สิ้นสุด

9.2 พัฒนากิจกรรมของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในการส่งเสริมธุรกิจของกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ ปรับปรุงพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
1.2 ผู้ดำเนินโครงการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ
อาชีวศึกษา
1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

โครงการที่.....23../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....

ด้านที่...1.2..

ข้อที่...1.3....

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโต
ทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐที่ส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการใหม่เพิ่มขึ้นทั้งขนาดกลางและขนาดย่อม
เพื่อเป็นรากฐานสำคัญทางเศรษฐกิจอันจะนำไปสู่การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของประเทศ โดยเร่งรัดในการ
ดำเนินการทั้งในองค์กรของภาครัฐและภาคเอกชน เป็นการขับเคลื่อนนโยบายอย่างเป็นรูปธรรมในการ
ส่งเสริมผู้ประกอบการรายใหม่ได้นำเสนอนวัตกรรมของผลิตภัณฑ์ที่มีความน่าสนใจ และทำให้ มีความ
เป็นไปได้ในการต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์อย่างเต็มรูปแบบ นั้น

สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ซึ่งได้มีการดำเนินการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยที่มุ่งให้
องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการผ่านกระบวนการจัดการเรียน

การสอนและจัดกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำงานทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำความรู้ ประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

ดังนั้นศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของวิทยาลัย และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้วิทยาลัยและนักเรียน นักศึกษามีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของวิทยาลัย และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในวิทยาลัย

5.2 เพื่อให้สภาพห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและอาคารสถานที่ได้รับการดูแล พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา และคณะครู วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จำนวน 350 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของวิทยาลัย และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในวิทยาลัย และสภาพห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

ขั้นวางแผน

1. กำหนดวันทำโครงการ
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ

ขั้นตอนดำเนินการ

1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ

3. เตรียมสถานที่

4. ประสานงานด้านต่างๆ

ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2. สรุปโครงการ

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปี พ.ศ.2565			ปี พ.ศ.2566								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ขั้นวางแผน												
1. กำหนดวันทำโครงการ												
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ												
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง												
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ												
ขั้นดำเนินการ												
1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ												
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ												
3. เตรียมสถานที่												
4. ประสานงานด้านต่างๆ												
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม												
1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม												
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ												
3. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของวิทยาลัยและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในวิทยาลัย

9.2 เพื่อให้สภาพห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและอาคารสถานที่ได้รับการดูแล พร้อมใช้งานอยู่เสมอ แบบประเมินความพึงพอใจ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ธุรกิจการอาชีพสาขาสถาปัตยกรรม
วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
1.2 ผู้ดำเนินโครงการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ
อาชีวศึกษา
1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

โครงการที่.....24.../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....

ด้านที่...1.2..

ข้อที่...1 3.....

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโต
ทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....
- ☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....
- ☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐที่ส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการใหม่เพิ่มขึ้นทั้งขนาดกลางและขนาดย่อม
เพื่อเป็นรากฐานสำคัญทางเศรษฐกิจอันจะนำไปสู่การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของประเทศ โดยเร่งรัดในการ
ดำเนินการทั้งในองค์กรของภาครัฐและภาคเอกชน เป็นการขับเคลื่อนนโยบายอย่างเป็นรูปธรรมในการ
ส่งเสริมผู้ประกอบการรายใหม่ได้นำเสนอนวัตกรรมของผลิตภัณฑ์ที่มีความน่าสนใจ และทำให้ มีความ
เป็นไปได้ในการต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์อย่างเต็มรูปแบบ นั้น

สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ซึ่งได้มีการดำเนินการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยที่มุ่งให้
องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการผ่านกระบวนการจัดการเรียน
การสอนและจัดกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

ให้มีประสบการณ์การทำงานทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำความรู้ ประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

ดังนั้นศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ธุรกิจการอาชีพสาธิต ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุดเพียงพอความต้องการของวิทยาลัย และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้วิทยาลัยและนักเรียน นักศึกษามีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของวิทยาลัย และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในวิทยาลัย

5.2 เพื่อให้สภาพแหล่งเรียนรู้ธุรกิจการอาชีพสาธิต และอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา และคณะครู วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จำนวน 350 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของวิทยาลัย และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในวิทยาลัย และสภาพแหล่งเรียนรู้ธุรกิจการอาชีพสาธิต และอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

ขั้นวางแผน

1. กำหนดวันทำโครงการ
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ

ขั้นตอนดำเนินการ

1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ

3. เตรียมสถานที่

4. ประสานงานด้านต่างๆ

ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2. สรุปโครงการ

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปี พ.ศ.2565			ปี พ.ศ.2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผน												
1. กำหนดวันทำโครงการ												
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ												
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง												
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ												
ขั้นดำเนินการ												
1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ												
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ												
3. เตรียมสถานที่												
4. ประสานงานด้านต่างๆ												
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม												
1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม												
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ												
3. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของวิทยาลัยและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในวิทยาลัย

9.2 เพื่อให้สภาพแหล่งเรียนรู้ธุรกิจการอาชีพสาขาสีพาสภาพดี และอาคารสถานที่ที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ แบบประเมินความพึงพอใจ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ธุรกิจร้านRBM Minimart
วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
1.2 ผู้ดำเนินโครงการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ
อาชีวศึกษา
1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

โครงการที่.....25.../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....

ด้านที่...1.2..

ข้อที่...1.3....

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโต
ทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....
- ☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....
- ☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐที่ส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการใหม่เพิ่มขึ้นทั้งขนาดกลางและขนาดย่อม
เพื่อเป็นรากฐานสำคัญทางเศรษฐกิจอันจะนำไปสู่การพัฒนาต่าง ๆ ของประเทศ โดยเร่งรัดในการ
ดำเนินการทั้งในองค์กรของภาครัฐและภาคเอกชน เป็นการขับเคลื่อนนโยบายอย่างเป็นรูปธรรมในการ
ส่งเสริมผู้ประกอบการรายใหม่ได้นำเสนอนวัตกรรมของผลิตภัณฑ์ที่มีความน่าสนใจ และทำให้ มีความ
เป็นไปได้ในการต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์อย่างเต็มรูปแบบ นั้น

สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ซึ่งได้มีการดำเนินการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยที่มุ่งให้
องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการผ่านกระบวนการจัดการเรียน
การสอนและจัดกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

ให้มีประสบการณ์การทำงานทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำความรู้ ประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

ดังนั้นศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนาแหล่งเรียนธุรกิจร้านRBM Minimart ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุดเพียงพอับความต้องการของวิทยาลัย และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้วิทยาลัยและนักเรียน นักศึกษามีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของวิทยาลัย และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในวิทยาลัย

5.2 เพื่อให้สภาพแหล่งเรียนธุรกิจร้านRBM Minimart และอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา และคณะครู วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จำนวน 350 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของวิทยาลัย และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในวิทยาลัย และสภาพแหล่งเรียนธุรกิจร้านRBM Minimart และอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

ขั้นวางแผน

1. กำหนดวันทำโครงการ
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ

ขั้นดำเนินการ

1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ

3. เตรียมสถานที่
4. ประสานงานด้านต่างๆ

ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. สรุปโครงการ

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปี พ.ศ.2565			ปี พ.ศ.2566								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ขั้นวางแผน												
1. กำหนดวันทำโครงการ												
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ												
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง												
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ												
ขั้นดำเนินการ												
1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ												
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ												
3. เตรียมสถานที่												
4. ประสานงานด้านต่างๆ												
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม												
1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม												
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ												
3. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของวิทยาลัยและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในวิทยาลัย

9.2 เพื่อให้สภาพแหล่งเรียนรู้ธุรกิจร้านRBM Minimart และอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ แบบประเมินความพึงพอใจ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

1.2 ผู้ดำเนินโครงการ

1. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

3. ศูนย์ประสานงานสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ



โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ



โครงการตามภาระงานประจำ



โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ



นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....



นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์



อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันนี้เป็นที่ยอมรับกันว่ามีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยีจนก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น ขณะเดียวกันความเสื่อมทางด้านจิตใจที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นจนน่าวิตก ดังนั้น เพื่อให้เยาวชนเติบโตด้วยคุณภาพและเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม จึงเห็นควรนำ นักศึกษาเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ตามแนวทางของศาสนาให้รู้จักความคุมตนเอง รู้จัก ลด ละ เลิก สิ่งที่ไม่ดีงาม มุ่งประพฤติแต่สิ่งที่ดีงาม รู้หน้าที่ตนเองนำหลักทางศาสนามาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้ จึงเป็นหน้าที่ที่ทางมหาวิทยาลัยจะต้องหาวิธีการ

โครงการที่.....26.../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ข้อ.....

สอศ. ข้อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....

ด้านที่...1.3.....

ข้อที่...1.2.....

ป้องกันและแก้ไขปัญหาการศึกษา โดยการพัฒนาจิตใจโดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงามของไทย เพื่อจะได้เติบโตเป็นคนดีมีคุณภาพ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขรวมถึงเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาจิตใจอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ กตัญญูกตเวทีและมีจิตสาธารณะและเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการใช้เวลาว่างด้วยการฝึกฝนอบรมตนเองให้เป็นผู้ที่นำที่ดีและมีความสามารถซึ่งเป็นที่ต้องการของสังคมยุคปัจจุบัน

ดังนั้น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา และงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จึงได้จัดทำโครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ขึ้น เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เข้าอบรมและทำกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาจิตใจอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ กตัญญูกตเวทีและมีจิตสาธารณะ และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการใช้เวลาว่างด้วยการฝึกฝนอบรมตนเองให้เป็นผู้ที่นำที่ดีและมีความสามารถ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าอบรมและทำกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาจิตใจอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ กตัญญูกตเวทีและมีจิตสาธารณะ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการใช้เวลาว่างด้วยการฝึกฝนอบรมตนเองให้เป็นผู้ที่นำที่ดีและมีความสามารถ

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 500 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาได้เข้าอบรมและทำกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาจิตใจอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ กตัญญูกตเวทีและมีจิตสาธารณะ และได้ใช้ประโยชน์ในการใช้เวลาว่างด้วยการฝึกฝนอบรมตนเองให้เป็นผู้ที่นำที่ดีและมีความสามารถ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

ชั้นวางแผน

1. กำหนดวันทำโครงการ
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ

ขั้นตอนดำเนินการ

1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ
3. เตรียมสถานที่
4. ประสานงานด้านต่างๆ

ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม หรือ เครื่องมืออื่นๆ
2. สรุปโครงการ

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

[illegible]

2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ													
3. จัดทำรายงานผลการจัด กิจกรรม													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ เรียนฟรี 15 ปี

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าวัสดุ	
	ค่าป้ายโครงการ	600
2	ค่าตอบแทน	
3	ค่าใช้สอย	
	ค่าอาหาร (175 คน X 50 บาท X 1 มื้อ)	8,750
	ค่าวัสดุ	650
รวมทั้งสิ้น		10,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้เข้าอบรมและทำกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม

9.2 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาจิตใจอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ทั้งใน
ด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ กตัญญูกตเวทิตะและมีจิตสาธารณะ

9.3 นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการใช้เวลาว่างด้วยการฝึกฝนอบรมตนเองให้เป็นผู้นำที่ดีและ
มีความสามารถ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
- 1.2 ผู้ดำเนินโครงการ 1. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- 1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....
- ☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....
- ☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
- มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนสถานศึกษาจึงมีส่วนสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์ในการดำรงชีวิตสามารถใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพโครงการยึดมั่นประชาธิปไตยจึงเป็นการบ่มเพาะกล่อมเกลากลุกฝึ่งและเสริมสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศ

โครงการที่.....27.../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....

ด้านที่...1.3.....

ข้อที่...1.2.....

2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ													
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง													
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ													
ขั้นตอนการดำเนินการ													
1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ													
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ													
3. เตรียมสถานที่													
4. ประสานงานด้านต่างๆ													
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม													
1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม													
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ													
3. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ เรียนฟรี 15 ปี

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ตระหนักเห็นคุณค่าของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้วิถีชีวิตประชาธิปไตย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน
- ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
- สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

โครงการที่.....28...../2566
สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย
กระทรวงฯ ชื่อ.....
สอศ. ชื่อ.....
ประกันคุณภาพมาตรฐานที่.....
ด้านที่...1.3..
ข้อที่...1.2.....

2. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง9.... ปี (พ.ศ. 2555 ถึงปัจจุบัน)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ☒ เป้าหมายที่ 1 กิจกรรมพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดีและมีความสุข”

1..... แผน.....

- ☐ เป้าหมายที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่งและมีความสุข”

2.3 แผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

4. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีความจำเป็นต้องผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขันและความร่วมมือกับนานาประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) ได้กำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณให้เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็น 60 : 40 ภายในปี 2559 แต่ผลปรากฏว่าสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสายสามัญศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง จากสัดส่วนผู้เรียน สายอาชีวศึกษาต่อสายสามัญศึกษาที่ 37.7 : 62.3 ในปี 2552 เป็น 32.5 : 67.5 ในปี 2558 ทำให้ขาดแคลนแรงงานระดับกลางที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 2561 : ญ)

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ (2562 : 1) ได้กล่าวถึงรายละเอียดความเป็นมาและความสำคัญว่า รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ทั้งในขนาดกลางและขนาดย่อมเพื่อเป็นรากฐานสำคัญทางเศรษฐกิจ อันจะนำไปสู่การพัฒนาด้านต่างๆของประเทศ ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนทั้งในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการจัดทำแผนงานโครงการ และกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจอย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative thinking) ด้วยการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมใหม่ตามสาขาวิชาชีพและนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์รวมถึงการสร้าง

เครือข่ายเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ให้สามารถสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มช่องทางอาชีพ (Career path) ให้กับผู้เรียน สามารถประกอบธุรกิจได้อย่างเป็นรูปธรรมการสร้างผู้ประกอบการใหม่ การประกอบอาชีพอิสระ จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ช่วยในด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและ การประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพ และเพื่อสนองการดำเนินนโยบายรัฐบาล ในส่วนการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ ตลอดจนสอดคล้องการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ข้อประเมิน 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ได้เล็งเห็นความจำเป็นและความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีโอกาสพัฒนาขีดความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ การประกอบอาชีพอิสระ หรือต่อยอดธุรกิจเดิม หรือเป็นเจ้าของธุรกิจตนเอง จึงจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการการประกอบอาชีพอิสระ การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจที่ผู้เรียนสนใจ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำแผนธุรกิจและนำเสนอแผนธุรกิจ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ

6. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

เชิงคุณภาพ

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการการประกอบอาชีพอิสระ การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำแผนธุรกิจ และนำเสนอแผนธุรกิจ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

ขั้นวางแผน

1. กำหนดวันทำโครงการ
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ

ขั้นดำเนินการ

1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ
2. เตรียมสถานที่
3. ประสานงานด้านต่างๆ

ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

1. ประเมินผลโครงการ
2. สรุปโครงการ

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปี พ.ศ.2565			ปี พ.ศ.2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผน												
1. กำหนดวันทำโครงการ	↔											
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ		↔										
3. กำหนดการและติดต่อ ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง			↔									
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ					↔							
ขั้นดำเนินการ												
1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ						↔						
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ							↔					
3. เตรียมสถานที่									↔			
4. ประสานงานด้านต่างๆ										↔		
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม												
1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้												

ขั้นตอน	ปี พ.ศ.2565			ปี พ.ศ.2566								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม												
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ											←→	←→
3. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม											←→	←→

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ -

9. การติดตามประเมินผล

9.1 แบบประเมินผลโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การประกอบอาชีพอิสระ และการเขียนแผนธุรกิจ

10.2 ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจ และจิตสำนึกที่ดีในการเป็นผู้ประกอบการ

10.3 ผู้เรียนได้ประสบการณ์การเรียนรู้จากการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

10.4 ผู้เรียนได้แสดงความสามารถในการนำเสนอแผนธุรกิจต่อคณะกรรมการ

10.5 ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้และประสบการณ์จากการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

10.6 ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจของตนเอง

โครงการ พิธีไหว้ครู

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
- 1.2 ผู้ดำเนินโครงการ 1. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- 1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....
- ☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....
- ☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เราทุกคนเกิดมามีครูบาอาจารย์เป็นผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้เพื่อให้เกิดสติปัญญาและความรู้แจ้ง เมื่อมีครูแล้วเราก็ต้องแสดงความเคารพนบ้น้อม และระลึกถึงบุญคุณของครู ต้องไหว้ครูเพื่อแสดงตนว่าเป็นศิษย์ของท่าน “การไหว้ครู” ถือเป็นขนบธรรมเนียมประเพณีที่ตั่งงามของไทยที่สืบทอดกันมายาวนานหลายชั่วอายุคน ซึ่งการไหว้ครูมีอยู่หลายลักษณะ ได้แก่ การไหว้ครูเพื่อแสดงความเคารพ การไหว้ครูในวันไหว้ครู การไหว้ครูก่อนแสดงศิลปป้องกันตัว และก่อนแสดงศิลปดนตรี

โครงการที่.....29../2566
สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย
กระทรวงฯ ข้อ.....
สอศ. ข้อ.....
ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....
ด้านที่...1.3.....
ข้อที่...1.2.....

การจัดทำพิธีไหว้ครูเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความเคารพนบถัน และระลึกถึงบุญคุณของครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย และเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู อาจารย์กับลูกศิษย์

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความเคารพนบถัน และระลึกถึงบุญคุณของครู – อาจารย์
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
- 5.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู – อาจารย์กับลูกศิษย์

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 500 คน
- คณะครูและบุคลากร จำนวน 56 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงพระคุณของครูผู้ให้ความรู้
- นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความเคารพ กตัญญูต่อครูผู้สอน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

ขั้นวางแผน

1. กำหนดวันทำโครงการ
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ

ขั้นดำเนินการ

1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ
3. เตรียมสถานที่
4. ประสานงานด้านต่างๆ

ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม หรือ เครื่องมืออื่นๆ
2. สรุปโครงการ

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปี พ.ศ.2565			ปี พ.ศ.2566									
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นวางแผน													
1. กำหนดวันทำโครงการ													
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ													
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง													
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ													
ขั้นดำเนินการ													
1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ													
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ													
3. เตรียมสถานที่													
4. ประสานงานด้านต่างๆ													
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม													
1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม													
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ													
3. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ เรียนฟรี 15 ปี
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าวัสดุ	
	ค่าป้ายโครงการ	1,200
	ค่าวัสดุอุปกรณ์บวงสรวงพระวิษณุ	15,000
2	ค่าตอบแทน	
	ค่าเงินรางวัลประกวดพาน ประเพณีสวงาม	3,800

รวมทั้งสิ้น	20,000
-------------	--------

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาเกิดความเคารพและสำนึกในบุญคุณของครู – อาจารย์
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาและครู – อาจารย์เกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ Big Cleaning Day

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
- 1.2 ผู้ดำเนินโครงการ 1. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- 1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....
- ☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....
- ☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและเป็นแนวทางในการปฏิบัติตน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานศึกษาต่อไป หรือนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ทางงานกิจกรรมจึงขออนุญาตจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ปฏิบัติกิจกรรมในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ดังกล่าว

โครงการที่.....30.../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ข้อ.....

สอศ. ข้อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....

ด้านที่...1.3....

ข้อที่...1.2....

2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ													
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง													
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ													
ขั้นตอนการดำเนินการ													
1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ													
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ													
3. เตรียมสถานที่													
4. ประสานงานด้านต่างๆ													
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม													
1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม													
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ													
3. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ เรียนฟรี 15 ปี

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

รายละเอียด ดังนี้ :

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าวัสดุ	
๒	ค่าตอบแทน	
๓	ค่าใช้สอย	
รวมทั้งสิ้น		1,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

9.2 นักเรียน นักศึกษามีกิจนิสัยรักความสะอาด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ กีฬาสีศุภโชคเกมส์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
- 1.2 ผู้ดำเนินโครงการ 1. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- 1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....
- ☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....
- ☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
- มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การกีฬา คือ กิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทั้งด้าน ร่างกาย และจิตใจ ไปพร้อมๆ กัน ดังคำที่ว่า “กีฬา คือ ยาวิเศษ” ดังนั้นในการพัฒนาเยาวชนของชาติ ให้เป็นผู้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง มีบุคลิกภาพที่ดี และเป็นผู้มีคุณธรรม ด้วยการมีน้ำใจกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย จึงจำเป็นต้องใช้การกีฬาควบคู่กับการจัดการศึกษาด้านอื่นๆ อย่างเหมาะสม และเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด และสร้างความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ

โครงการที่.....31.../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....

ด้านที่...1.3....

ข้อที่...1.2....

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเยาวชน และการส่งเสริมด้านการกีฬา จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬาสีสุโขทัยเกมส์ ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น เพื่อให้กีฬาเป็นสื่อกลางในการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และสร้างบุคลิกภาพที่ดี และคุณธรรม ให้แก่นักเรียนนักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 500 คน ของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
- คณะครู บุคลากร จำนวน 58 คน ของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

ขั้นวางแผน

1. กำหนดวันทำโครงการ
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ

ขั้นดำเนินการ

1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ
3. เตรียมสถานที่
4. ประสานงานด้านต่างๆ

ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม หรือ เครื่องมืออื่นๆ
2. สรุปโครงการ

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปี พ.ศ.2565			ปี พ.ศ.2566								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ขั้นวางแผน												
1. กำหนดวันทำโครงการ												
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ												
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง												
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ												
ขั้นดำเนินการ												
1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ												
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ												
3. เตรียมสถานที่												
4. ประสานงานด้านต่างๆ												
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม												
1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม												
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ												
3. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ เรียนฟรี 15 ปี

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าวัสดุ	
2	ค่าตอบแทน	
3	ค่าใช้สอย	
รวมทั้งสิ้น		20,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

9.1 นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในด้านการคิด การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ให้สามารถสื่อสารได้

5.2 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จำนวน 500 คน
- ครูและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จำนวน 56 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งในด้านการคิด การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

ขั้นวางแผน

1. กำหนดวันทำโครงการ
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ

ขั้นดำเนินการ

1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ
3. เตรียมสถานที่
4. ประสานงานด้านต่างๆ

ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม หรือ เครื่องมืออื่นๆ
2. สรุปโครงการ

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปี พ.ศ.2565			ปี พ.ศ.2566								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ขั้นวางแผน												
1. กำหนดวันทำโครงการ												
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ												
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง												
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ												
ขั้นดำเนินการ												
1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ												
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ												
3. เตรียมสถานที่												
4. ประสานงานด้านต่างๆ												
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม												
1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม												
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ												
3. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ เรียนฟรี 15 ปี

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าวัสดุ	
2	ค่าตอบแทน	
3	ค่าใช้สอย	
รวมทั้งสิ้น		3,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษามีทักษะทางการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี

9.2 เพิ่มขีดความสามารถ นักเรียน นักศึกษาด้านการใช้ภาษา เพื่อการประกอบอาชีพและการเรียนรู้
โลกอาชีพในสถานประกอบการมีมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ

โครงการที่.....33...../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ข้อ.....

สอศ. ข้อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่.....

ด้านที่...1.3..

ข้อที่.....1.2....

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

1.2 ผู้ดำเนินโครงการ 1. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่าย

พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☒ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง ยกระดับศักยภาพการแข่งขัน และการหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

☒ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา จัดการเรียนการสอนทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ ส่งเสริมให้อาชีวศึกษามีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน

☒ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน ทวิภาคี

☐ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เรื่อง.....

☐ ค่านิยมไทย 12 ประการ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อม

☒ การประกันคุณภาพภายใน ด้านที่ 1 หัวข้อที่ 1.2

☐ การประกันคุณภาพภายนอก ด้านที่.....หัวข้อที่.....

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมเป็นกิจกรรมที่สำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งของลูกเสือ นอกจากเป็นกิจกรรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตรวิชาชีพรักลูกเสือวิสามัญแล้ว ยังเป็นการฝึกให้เป็นลูกเสือ ความอดทน มีไหวพริบ การสังเกต จดจำ ตลอดจนรู้จักช่วยเหลือผู้ทุกข์ยาก ได้รับการรู้เกี่ยวกับพิธีทางลูกเสือ การผจญภัย และความสนุกสนานเพลิดเพลิน และยังเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะอีกด้วย

การจัดทำโครงการการเดินทางไกลลูกเสือวิสามัญ 1 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาเกิดควม
สามัคคีในหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือกันและกัน และเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความอดทน
ต่ออุปสรรคต่าง ๆ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจในหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือกันและกัน
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความอดทนต่ออุปสรรคต่าง ๆ

6. เป้าหมาย

- 6.1 เจริญปริมาณ
- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 160 คน ของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
 - คณะครูและบุคลากร จำนวน 58 คน ของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
- 6.2 เจริญคุณภาพ
- เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือกันและกัน
 - เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความอดทนต่ออุปสรรคต่าง ๆ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- ## 7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

๕
 ขนวางแผน

1. กำหนดวันทำโครงการ
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ

ขั้นตอนการ

1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ
2. เตรียมสถานที่
3. ประสานงานด้านต่างๆ

ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม หรือ เครื่องมืออื่นๆ
2. สรุปโครงการ

- 7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปี พ.ศ.2565			ปี พ.ศ.2566								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ชั้นวางแผน												

1. กำหนดวันทำโครงการ													
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ													
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง													
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ													
ขั้นตอนการดำเนินการ													
1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ													
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ													
3. เตรียมสถานที่													
4. ประสานงานด้านต่างๆ													
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม													
1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม													
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ													
3. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ เรียนฟรี 15 ปี

จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ

ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

รายละเอียด ดังนี้ :

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าวัสดุ	1,000
2	ค่าตอบแทน	-
3	ค่าใช้สอย	-
รวมทั้งสิ้น		1,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือกันและกัน

9.2 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความอดทนต่ออุปสรรคต่าง ๆ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ

10.1 แบบประเมินผล

โครงการ พิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ

โครงการที่.....34...../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่.....

ด้านที่...1.3..

ข้อที่.....1.2....

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

1.2 ผู้ดำเนินโครงการ 1. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☒ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☒ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง ยกระดับศักยภาพการแข่งขัน และการหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

☒ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา จัดการเรียนการสอนทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ ส่งเสริมให้อาชีวศึกษามีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน

☒ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน ทวิภาคี

☐ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เรื่อง.....

☐ ค่านิยมไทย 12 ประการ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อม

☒ การประกันคุณภาพภายใน ด้านที่ 1 หัวข้อที่ 1.2

☐ การประกันคุณภาพภายนอก ด้านที่.....หัวข้อที่.....

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมและระดับแถบ 3 สี ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ 2 เป็นกิจกรรมที่จะช่วยให้เยาวชนของชาติได้พัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมและจิตใจ ความมีระเบียบวินัย มีความรักความสามัคคี มีความรับผิดชอบ ความเสียสละ การบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ของผู้อื่น มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ การที่จะทำให้บรรลุจุดประสงค์ดังกล่าว จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครบกระบวนการอย่างจริงจัง

ดังนั้น จึงได้จัดโครงการเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมและระดับแถบ 3 สี ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ 2 ขึ้น เพื่อให้ลูกเสือได้เรียนรู้กระบวนการลูกเสือครบตามหลักสูตร และเพื่อให้ลูกเสือเกิดความรักความสามัคคี

ในหมู่คณะ ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนได้ใช้ศักยภาพของลูกเสือวิสามัญ โดยเฉพาะการให้บริการได้อย่างเต็มความสามารถ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ลูกเสือได้เรียนรู้กระบวนการลูกเสือครบตามหลักสูตร

5.2 เพื่อให้ลูกเสือเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนได้ใช้ศักยภาพของลูกเสือวิสามัญ โดยเฉพาะการให้บริการได้อย่างเต็มความสามารถ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 160 คน ของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
- คณะครูและบุคลากร จำนวน 58 คน ของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

6.2 เชิงคุณภาพ

- ลูกเสือได้เรียนรู้กระบวนการลูกเสือครบตามหลักสูตร
- ลูกเสือเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนได้ใช้ศักยภาพของลูกเสือวิสามัญ โดยเฉพาะการให้บริการได้อย่างเต็มความสามารถ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

ขั้นวางแผน

1. กำหนดวันทำโครงการ
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ

ขั้นดำเนินการ

1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ
2. เตรียมสถานที่
3. ประสานงานด้านต่างๆ

ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม หรือ เครื่องมืออื่นๆ
2. สรุปโครงการ

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปี พ.ศ.2565			ปี พ.ศ.2566								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ขั้นวางแผน												
1. กำหนดวันทำโครงการ												
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ												
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง												
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ												
ขั้นดำเนินการ												
1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ												
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ												
3. เตรียมสถานที่												
4. ประสานงานด้านต่างๆ												
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม												
1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม												
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ												
3. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ เรียนฟรี 15 ปี

จำนวน 5,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ

ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

รายละเอียด ดังนี้ :

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าวัสดุ	
	ค่าอาหาร น้ำ ของคณะครูและลูกเสือโรเวอร์ (70 คน X 45 บาท X 1 มื้อ)	3,150
	ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,850

	รวมทั้งสิ้น 5,000
--	-------------------

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ลูกเสือได้เรียนรู้กระบวนการลูกเสือครบตามหลักสูตร

9.2 ลูกเสือเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนได้ใช้
 คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ โดยเฉพาะการให้บริการได้อย่างเต็มความสามารถ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ เตรียมประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
- 1.2 ผู้ดำเนินโครงการ 1. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- 1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....
- ☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....
- ☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้ององค์การวิชาชีพฯ เป็นห้องที่นักเรียน นักศึกษาองค์การจะต้องทำงาน จัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานองค์การต่างๆ เพื่อความสะดวกสบาย จัดห้องให้น่าอยู่ มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้มีครบพร้อม

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาจึงได้จัดทำโครงการเตรียมประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา เพื่อเตรียมเอกสารเข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น และเพื่อเข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นจากคณะกรรมการในระดับต่าง ๆ

โครงการที่.....35.../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ข้อ.....

สอศ. ข้อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....

ด้านที่...1.3.....

ข้อที่...1.2.....

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้เตรียมเอกสารเข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น

9.2 ได้เข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นจากคณะกรรมการในระดับต่าง ๆ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ ถวายเทียนพรรษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
- 1.2 ผู้ดำเนินโครงการ 1. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- 1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน เป็นประเพณีที่ปฏิบัติสืบต่อมาแต่โบราณ ในอดีตนั้นความเจริญทางเทคโนโลยีนั้นยังไม่มีให้เห็นเหมือนดังเช่นปัจจุบัน การดำเนินชีวิตต้องอาศัยธรรมชาติเป็นหลัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งแสงสว่างก็ต้องอาศัยแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ การหุงหาอาหารก็อาศัยเศษไม้เป็นเชื้อเพลิง ประกอบการปรุงอาหารรับประทาน ในยามค่ำคืนก็ก่อหรือสุมไฟให้เกิดแสงสว่าง เพื่อป้องกันสัตว์ร้าย เพื่อใช้ควั่นไล่แมลงต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความอบอุ่นแก่คนและสัตว์ และนอกจากนี้ก็เพื่อที่จะได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้สะดวก

ไฟหรือเชื้อเพลิงเป็นส่วนประกอบหนึ่งของการดำเนินกิจกรรมชีวิต ในอดีตยามค่ำคืนที่พระภิกษุสามเณรจะสวดมนต์หรือท่องตำรับตำรา ก็ต้องอาศัยแสงสว่างจากคบ ตะเกียง และเทียนไข ซึ่งสิ่งดังกล่าว

โครงการที่...36.../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ข้อ.....

สอศ. ข้อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....

ด้านที่...1.3....

ข้อที่...1.2....

ค่อนข้างที่จะหาค่อนข้างยากและลำบาก ชาวบ้านจึงพร้อมใจกันไถ่ซื้อขี้ผึ้งจากผู้มีจิตศรัทธามาหล่อเป็นเทียน และนำไปถวายพระสงฆ์ที่จำพรรษาที่วัดนั้น ๆ และก็มีเชื่อว่าการถวายเทียนพรรษาเป็นการให้แสงสว่าง ซึ่งจะมีอันสงฆ์ให้แก่ผู้ถวายมีภูมิปัญญาที่เฉลียวฉลาด คิดสิ่งใดมีความแตกฉาน ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหา และอุปสรรคนั้น ๆ ได้อย่างน่าอัศจรรย์อันเนื่องมาจากได้ให้แสงสว่างแก่พระสงฆ์

สำหรับผ้าอาบน้ำฝนนั้น แต่เดิมได้มีพุทธบัญญัติให้พระภิกษุสงฆ์มีผ้าได้เพียง ๓ ผืน คือไตรจีวร ได้แก่ สบง จีวร และสังฆาฏิ ในช่วงประมาณเดือนกรกฎาคมถึงตุลาคมของทุก ๆ ปี จะเป็นฤดูฝน ซึ่งจะทำให้พระสงฆ์ไม่ได้รับความสะดวกในการอาบน้ำ เพราะมีผ้าเพียงผืนเดียว ดังนั้นนางวิสาขาจึงกราบทูลต่อพระพุทเจ้าเพื่อขอพร ๘ ประการ เพื่อขอถวายสิ่งของต่าง ๆ แก่พระภิกษุ และพร ๘ ประการนี้ก็มีผ้าอาบน้ำฝนรวมอยู่ด้วย ซึ่งพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเห็นเหตุอันควร จึงทรงอนุญาตตามที่ขอพร ด้วยเหตุนี้การถวายผ้าอาบน้ำฝนในวันเข้าพรรษาจึงปฏิบัติสืบต่อกันมาตั้งแต่ครั้งพุทธกาล

ดังนั้น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา และงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จึงได้จัดทำโครงการถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น เพื่อเป็นการสืบทอดประเพณีถวายเทียนจำนำพรรษาที่ได้สืบทอดกันมาเป็นเวลาช้านาน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความรักความหวงแหนในประเพณีอันดีงาม เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และเพื่อเป็นการปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเป็นการสืบทอดประเพณีถวายเทียนจำนำพรรษาที่ได้สืบทอดกันมาเป็นเวลาช้านาน
- 5.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความรักความหวงแหนในประเพณีอันดีงาม
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี
- 5.4 เพื่อเป็นการปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จำนวน 500 คน
- คณะครู บุคลากร วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จำนวน 58 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ส่งเสริมให้สร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความรักความหวงแหนในประเพณีอันดีงาม
- ส่งเสริมการปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษา

1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม												
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ												
3. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ เรียนฟรี 15 ปี

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท

ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าวัสดุ	
2	ค่าตอบแทน	
รวมทั้งสิ้น		4,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องทุกคนที่เข้าร่วมลงนามถวายพระพรชัยมงคลวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

9.2 ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน ได้บำเพ็ญประโยชน์ทำความสะอาดภายในสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ ถวายพระพรชัยมงคล วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
- 1.2 ผู้ดำเนินโครงการ 1. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- 1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

โครงการที่.....37...../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....

ด้านที่...1.3....

ข้อที่...1.2....

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย วันที่ 28 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ดังนั้น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา และงานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการถวายพระพรชัยมงคล วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2565 เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระ

พระ เจ้าอยู่หัวฯ และเพื่อเป็นการแสดงพลังความสามัคคีของนักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2565
2. เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
3. เพื่อเป็นการแสดงพลังความสามัคคีของนักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 500 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน ร่วมกันลงนามถวายพระพรชัยมงคล พระบาทสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

ขั้นวางแผน

1. กำหนดวันทำโครงการ
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ

ขั้นดำเนินการ

1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ
3. เตรียมสถานที่
4. ประสานงานด้านต่างๆ

ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม หรือ เครื่องมืออื่นๆ
2. สรุปโครงการ

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปี พ.ศ.2565			ปี พ.ศ.2566								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ขั้นวางแผน												
1. กำหนดวันทำโครงการ												
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ												
3. กำหนดการและติดต่อ ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง												
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ												
ขั้นดำเนินการ												
1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ												
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ												
3. เตรียมสถานที่												
4. ประสานงานด้านต่างๆ												
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม												
1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้ แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม												
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ												
3. จัดทำรายงานผลการจัด กิจกรรม												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ เรียนฟรี 15 ปี

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รายละเอียด ดังนี้ :

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าวัสดุ	1,000
	รวมทั้งสิ้น	1,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องทุกคนที่เข้าร่วมลงนามถวายพระพรชัยมงคลวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

9.2 ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน ได้บำเพ็ญประโยชน์ทำความสะอาดภายในสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ วันแม่แห่งชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
- 1.2 ผู้ดำเนินโครงการ 1. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- 1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

โครงการที่...38...../2566
 สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย
 กระทรวงฯ ข้อ.....
 สอศ. ข้อ.....
 ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....
 ด้านที่...1.3.....
 ข้อที่...1.2.....

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....
- ☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....
- ☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วันแม่ เป็นวันที่สำคัญวันหนึ่ง ในหลายประเทศทั่วโลกจัดกิจกรรมวันแม่ขึ้นเพื่อให้เกียรติแก่ผู้เป็นแม่และความ
 เป็นแม่ ในประเทศไทยกำหนดวันแม่แห่งชาติ ตรงกับวันที่ 12 สิงหาคม ของทุกปี ซึ่งตรงกับ วันเฉลิม
 พระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พสกนิกรปวง
 ขนชาวไทยทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงานเฉลิมฉลองพระชนมพรรษา เพื่อระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ อีกทั้ง
 จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติให้ลูกๆ ได้แสดงออกซึ่งความเคารพรัก ความกตัญญูต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ
 การจัดกิจกรรมดังกล่าวหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนมีการดำเนินงานกันอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา เป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่มีความสำคัญในการจัดงานวันแม่แห่งชาติอย่าง
 ต่อเนื่องทุกปี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ และ

เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ดังนั้น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา และงานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้วางแผนการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติขึ้น จึงได้จัดทำโครงการวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2565 ขึ้น เพื่อเป็นการเทิดทูนและเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ได้แสดงออกถึงความกตัญญูทดแทน และแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิดซึ่งเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งต่อสถาบันครอบครัวและสังคม และเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและแสดงพลังสามัคคีของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการเทิดทูนและเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ได้แสดงออกถึงความกตัญญูทดแทน และแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิดซึ่งเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งต่อสถาบันครอบครัวและสังคม

5.4 เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและแสดงพลังสามัคคีของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 500 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- คณะผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา เทิดทูนและเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง แสดงออกถึงความกตัญญูทดแทน และแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิดซึ่งเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งต่อสถาบันครอบครัวและสังคม และถวายเป็นพระราชกุศลและแสดงพลังสามัคคีของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ในการร่วมใจกันจัดกิจกรรมในครั้งนี้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

๕ ชั้นวางแผน

1. กำหนดวันทำโครงการ
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ

ขั้นตอนการ

1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ
3. เตรียมสถานที่
4. ประสานงานด้านต่างๆ

ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม หรือ เครื่องมืออื่นๆ
2. สรุปโครงการ

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

[illegible]

3. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม												
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ เรียนฟรี 15 ปี

จากเงินเงินประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าวัสดุ	1,000
	รวมทั้งสิ้น	1,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้องทุกคนที่เข้าร่วมลงนามถวายพระพรชัยมงคลวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

9.2 ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน ได้บำเพ็ญประโยชน์ทำความสะอาดภายในสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาไทย เนื่องในวันสุนทรภู่ ประจำปี 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
- 1.2 ผู้ดำเนินโครงการ 1. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- 1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....
- ☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....
- ☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุค ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นของตนเองมานานกว่า ๗๐๐ ปี นับตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้น เมื่อปี พ.ศ.๑๘๒๖ และจารึกประวัติศาสตร์สุโขทัยบทแห่งศิลาหรือที่เราเรียกว่า “ศิลาจารึก” นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์ นักปราชญ์ ราชบัณฑิตของไทยก็ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนสืบทอดต่อกันมา

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนปัจจุบันนี้ยังไม่ทราบถึงที่มาที่ไปของวันภาษาไทยแห่งชาติ ดังนั้นทาง

โครงการที่...39...../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ข้อ.....

สอศ. ข้อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....

ด้านที่...1.3.....

ข้อที่...1.2.....

ผู้รับผิดชอบโครงการจึงอยากให้นักศึกษาหันมาให้ความสำคัญกับวันภาษาไทยมากยิ่งขึ้น มีความตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยตราบนานเท่านาน

ดังนั้น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา และงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2564 ขึ้น เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1. เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 5.2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- 5.3. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย

6. เป้าหมาย

- 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 500 คน
- 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

ขั้นวางแผน

1. กำหนดวันทำโครงการ
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ

ขั้นดำเนินการ

1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ
3. เตรียมสถานที่
4. ประสานงานด้านต่างๆ

ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม หรือ เครื่องมืออื่นๆ
2. สรุปโครงการ

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปี พ.ศ.2565			ปี พ.ศ.2566								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ขั้นวางแผน												
1. กำหนดวันทำโครงการ												
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ												
3. กำหนดการและติดต่อ ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง												
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ												
ขั้นดำเนินการ												
1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ												
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ												
3. เตรียมสถานที่												
4. ประสานงานด้านต่างๆ												
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม												
1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้ แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม												
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ												
3. จัดทำรายงานผลการจัด กิจกรรม												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ เรียนฟรี 15 ปี

จากเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และเห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน
ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

โครงการที่....40..../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....

ด้านที่...1.3....

ข้อที่...1.2....

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

1.2 ผู้ดำเนินโครงการ 1. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยอันมีผลกระทบเชื่อมโยงจากบริบทสังคมโลก และการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การจัดการอาชีวศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคนในด้านวิชาชีพ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2551 ที่มีเจตนารมณ์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โดยสถานศึกษาในสังกัด จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และ

อุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่น ๆ ให้เล็งเห็น ความสำคัญในการพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ และมีความเป็นประชาธิปไตย จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ สอดคล้องกับระบบการศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยให้ ดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ดังนั้น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จึงได้จัดทำโครงการการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้และทักษะในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน คัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแข่งขันทักษะในด้านต่างๆ และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้และทักษะในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชา พื้นฐาน

5.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแข่งขันทักษะในด้านต่างๆ ต่อไป

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 500 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ทางวิชาชีพให้เกิดประโยชน์ในทุกสาขาวิชาได้ปฏิบัติจริง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

ขั้นวางแผน

1. กำหนดวันทำโครงการ
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ

ขั้นดำเนินการ

1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ

3. เตรียมสถานที่

4. ประสานงานด้านต่างๆ

ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม หรือ เครื่องมืออื่นๆ

2. สรุปโครงการ

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปี พ.ศ.2565				ปี พ.ศ.2566							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผน												
1. กำหนดวันทำโครงการ												
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ												
3. กำหนดการและติดต่อ ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง												
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ												
ขั้นดำเนินการ												
1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ												
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ												
3. เตรียมสถานที่												
4. ประสานงานด้านต่างๆ												
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม												
1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้ แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม												
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ												
3. จัดทำรายงานผลการจัด กิจกรรม												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ เรียนฟรี 15 ปี

จากเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รายละเอียด ดังนี้ :

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าวัสดุ	10,000
	รวมทั้งสิ้น	10,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้ตัวแทน นักเรียน นักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในระดับภาค

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ การพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษา
วิชาทหาร (นศท.)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
1.2 ผู้ดำเนินโครงการ 1. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. งานกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร (นศท.)
1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้าง
การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทาง
เศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....
☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....
☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยจะสามารถพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายได้ จะต้องมีการวางแผนการทำงานที่เป็นระบบ ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินการได้ ในการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการวางแผนการดำเนินงานที่ค่อนข้างเป็นระบบ แต่ในบางส่วนการติดตามผลการดำเนินงานยังล่าช้า ติดตามผลการดำเนินงานไม่ครบถ้วน การดำเนินงานยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เนื่องจากผู้ทำโครงการไม่ได้คำนึงถึงปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริงแล้วนำปัญหาที่เกิดขึ้นมาจัดทำโครงการ มีผลทำให้ผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนไม่ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด ผู้เรียนยังไม่มีทักษะในการคิดในต่าง ๆ เท่าที่ควร

โครงการที่...41..../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....

ด้านที่...1.3....

ข้อที่...1.2....

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อวางแผนในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของชาติ ตลอดจนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดเป็นผู้ที่มีทักษะทั้งด้านการคิดและการทำงานสามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดได้

5. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักผิดชอบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 500 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

ขั้นวางแผน

1. กำหนดวันทำโครงการ
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ

ขั้นดำเนินการ

1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ
3. เตรียมสถานที่
4. ประสานงานด้านต่างๆ

ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม หรือ เครื่องมืออื่นๆ
2. สรุปโครงการ

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปี พ.ศ.2565			ปี พ.ศ.2566								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ขั้นวางแผน												
1. กำหนดวันทำโครงการ												
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ												
3. กำหนดการและติดต่อ ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง												
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ												
ขั้นดำเนินการ												
1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ												
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ												
3. เตรียมสถานที่												
4. ประสานงานด้านต่างๆ												
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม												
1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้ แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม												
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ												
3. จัดทำรายงานผลการจัด กิจกรรม												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ เรียนฟรี 15 ปี

จากเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

รายละเอียด ดังนี้ :

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าวัสดุ	
	ค่าดำเนินการในการนำนักเรียนเข้ารับการอบรม	1,000
	รวมทั้งสิ้น	1,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้ตัวแทน นักเรียน นักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในระดับภาค

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ สอนพหุภาษาโรงเรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
 1.2 ผู้ดำเนินโครงการ 1. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
 1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

โครงการที่.....42../2566

สอนยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....

ด้านที่...1.3....

ข้อที่.....1.2....

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....
- ☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....
- ☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี(อพ.สธ.) ได้ดำเนินงานตามแผนแม่บท อพ.สธ. ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จึงร่วมสนองพระราชดำริและประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สถานศึกษาพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ภายในบริเวณสถานศึกษา ให้มีพรรณไม้ดอกไม้ประดับ พืชสมุนไพร ให้มีความสวยงามและใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเกิดการเรียนรู้ต่อนักเรียน นักศึกษา คณะครู บุคลากร วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา และบุคคลภายนอกได้ใช้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้

ดังนั้นทางคณะผู้รับผิดชอบจึงดำเนินงานโครงการสอนพหุภาษาโรงเรียน โดยพัฒนาสวนพฤษศาสตร์ให้มีพรรณไม้ที่หลากหลายชนิด สำหรับให้นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักเห็นคุณค่าของทรัพยากรในท้องถิ่น และภายในวิทยาลัยการอาชีพเวียงสาและให้นักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้และใช้ประโยชน์ สวนพฤษศาสตร์เป็น

แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติที่อยู่ใกล้ตัว และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การประเมินจึงได้ทำการจัดการรวบรวมข้อมูลใหม่และสำรวจเพิ่มเติมเปลี่ยนป้ายที่ชำรุดและเตรียมรับการจัดการศึกษาที่มีนักเรียนอยู่ประจำในวิทยาลัย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์ให้มี พรรณไม้ที่หลากหลายชนิด สำหรับให้นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักเห็นคุณค่าของทรัพยากรภายใน วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้และใช้ประโยชน์จากสวนพฤกษศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติที่อยู่ใกล้ตัว

6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

- 1) สวนพฤกษศาสตร์ มีพรรณไม้ดอกและไม้ประดับเพิ่มขึ้น จำนวน 50 ชนิด
- 2) มีป้ายชื่อพันธุ์ไม้ (ป้ายถาวร) จำนวน 120 ป้าย

6.2 ด้านคุณภาพ

- 1) สถานศึกษา มีสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน สำหรับนักเรียนให้ได้ศึกษาความรู้และประโยชน์ พันธุ์ไม้ในสวนพฤกษศาสตร์
- 2) นักเรียน นักศึกษา 100 คน(ปวช.1,ปวส. 1) มีความรู้และรู้ประโยชน์ จากพันธุ์ไม้ในสวนพฤกษศาสตร์

7. ความสอดคล้อง

7.1 สนองโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี(อพ.สธ.) และ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาส่งเสริมให้สถานศึกษา พัฒนาสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย ให้เป็นแหล่งเรียนรู้มีสภาพแวดล้อม

ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความสอดคล้องกับงานประกันคุณภาพภายนอก ตัวบ่งชี้ที่ 18 การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

7.2 ความสอดคล้องกับงานประกันคุณภาพภายในมาตรฐานที่ ๒ด้าน การบริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

7.3 สอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาสถานศึกษาให้มีความประหยัด และเป็นแหล่งเรียนรู้

8. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

8.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

ขั้นวางแผน

1. กำหนดวันทำโครงการ
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ

ขั้นดำเนินการ

1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ
3. เตรียมสถานที่
4. ประสานงานด้านต่างๆ

ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. สรุปโครงการ

9. งบประมาณโครงการ

จากเงิน - งบ -
จากเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา มีความรู้เรื่องพรรณไม้ เพิ่มขึ้น จำนวน ๕๐ ชนิด
๒. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ รู้จักและรู้ประโยชน์ จากพันธุ์ไม้ในวิทยาลัย (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)

๑๒. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

- เชิงปริมาณ

๑. ครู นักเรียน นักศึกษา ๑๐๐ คน มีความรู้และรู้ประโยชน์ จากพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์

๒. สวนพฤกษศาสตร์ มีพรรณไม้ดอกไม้ประดับและสมุนไพร และไม้ผล เพิ่มขึ้น จำนวน ๕๐ ชนิด

-เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีความสวยงาม จากพันธุ์ไม้ ในสวนพฤกษศาสตร์
๒. นักเรียน นักศึกษา ๑๐๐ คน มีความรู้และรู้ประโยชน์ จากพันธุ์ไม้ในสวนพฤกษศาสตร์
๓. ครูนำเอาภารกิจต่างๆในสวนพฤกษศาสตร์มาใช้บูรณาการการเรียนการสอนกับนักเรียน

โครงการ ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ 1. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนา
กิจการนักเรียน นักศึกษา

2. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
3. ศูนย์ประสานงานสถานศึกษาคุณธรรม
อาชีวศึกษา

สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้าง
การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทาง
เศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา และงานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา
มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้า
ทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ใน
สังคมได้อย่างมีความสุข มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน ในการดำเนินการจัด
กิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

โครงการที่...43.../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....

ด้านที่...1.3.....

ข้อที่...1.2.....

ดังนั้น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา และงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจกระบวนการ แนวปฏิบัติ ระเบียบต่างๆ ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในเรื่อง การจัดกิจกรรมขององค์การฯ และการประเมินผลกิจกรรมขององค์การฯ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจกระบวนการ แนวปฏิบัติ ระเบียบต่างๆ ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในเรื่อง การจัดกิจกรรมขององค์การฯ และการประเมินผลกิจกรรมขององค์การฯ

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 170 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจกระบวนการ แนวปฏิบัติ ระเบียบต่างๆ ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในเรื่อง การจัดกิจกรรมขององค์การฯ และการประเมินผลกิจกรรมขององค์การฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

ขั้นวางแผน

1. กำหนดวันทำโครงการ
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ

ขั้นตอนการ

1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ
2. เตรียมสถานที่
3. ประสานงานด้านต่างๆ

ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

1. ประเมินผลโครงการ
2. สรุปโครงการ

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปี พ.ศ.2565			ปี พ.ศ.2566								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ขั้นวางแผน												
1. กำหนดวันทำโครงการ												
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ												
3. กำหนดการและติดต่อ ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง												
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ												
ขั้นตอนการ												
1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ												
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ												
3. เตรียมสถานที่												
4. ประสานงานด้านต่างๆ												
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม												
1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้ แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม												
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ												
3. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม												

7.3 ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ.2566

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าวัสดุ	
2	ค่าตอบแทน	
3	ค่าใช้สอย	
รวมทั้งสิ้น		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจกระบวนการ แนวปฏิบัติ ระเบียบต่างๆ ขององค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

9.2 นักเรียน นักศึกษามีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในเรื่อง การจัดกิจกรรมขององค์การฯ และการประเมินผลกิจกรรม องค์การฯ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้ ประจำปีการศึกษา 2566

- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ 1. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
2. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา

โครงการที่...44.../2566
สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย
กระทรวงฯ ข้อ.....
สอศ. ข้อ.....
ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....
ด้านที่...1.3.....
ข้อที่...1.2.....

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้าง
การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทาง
เศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....
- ☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....
- ☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันความเจริญเติบโตของชุมชนในประเทศไทย ส่งผลให้เกิดขยะเป็นจำนวนมาก ซึ่งใช้เวลาในการย่อยสลายนาน การนำขยะเหล่านั้นกลับมาใช้ประโยชน์อีกครั้งจึงเป็นแนวทางที่จะช่วยลดปริมาณขยะได้ การนำวัสดุเหลือใช้ในครัวเรือนมาสร้างสรรค์เป็นสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ นั้นเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับวัสดุเหลือใช้ เป็นการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด และยังเป็นการช่วยลดปริมาณขยะ ซึ่งเป็นการสร้างจิตสำนึกที่จะก่อให้เกิดพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่าและประหยัด อันจะนำมาสู่การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ดังนั้น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา และงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จึงได้กำหนดจึงได้จัดทำโครงการประกวดร้องเพลง ขึ้น เพื่อกระตุ้น และการรณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการนำวัสดุรีไซเคิลที่เหลือใช้ ไปประดิษฐ์สร้างสรรค์เป็นสิ่งของเพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรที่ประหยัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด อีกทั้งยังเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจกับการจัดการขยะในรูปแบบ 3R คือ การลดใช้ (Reduce) การใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) และเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดการขยะได้อย่างถูกต้องต่อไป

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ ในการนำวัสดุรีไซเคิล ที่เหลือใช้ไปดัดแปลงเป็นสิ่งประดิษฐ์ เพื่อลดปริมาณขยะและเพิ่มมูลค่าที่เป็นประโยชน์ก่อนที่จะนำไปจัดการอย่างถูกต้องต่อไป

2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ ในรูปแบบ 3R และเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดการขยะที่ดีในอนาคต

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพื่อรณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ ในการนำวัสดุรีไซเคิล ที่เหลือใช้ไปดัดแปลงเป็นสิ่งประดิษฐ์ เพื่อลดปริมาณขยะและเพิ่มมูลค่าที่เป็นประโยชน์ก่อนที่จะนำไปจัดการอย่างถูกต้องต่อไปเพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ ในรูปแบบ 3R และเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดการขยะได้อย่างถูกต้องต่อไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

ขั้นวางแผน

1. กำหนดวันทำโครงการ
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ

ขั้นดำเนินการ

1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าวัสดุ	
2	ค่าตอบแทน	
3	ค่าใช้สอย	
รวมทั้งสิ้น		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ ในการนำวัสดุรีไซเคิล ที่เหลือใช้ไปดัดแปลงเป็น สิ่งประดิษฐ์ เพื่อลดปริมาณขยะและเพิ่มมูลค่าที่เป็นประโยชน์ก่อนที่จะนำไปจัดการอย่างถูกต้องต่อไป
2. นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ ในรูปแบบ 3R และเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดการขยะได้อย่างถูกต้องต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ ระบบช่วยเหลือดูแลผู้เรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ | งานครูที่ปรึกษา |
| 1.2 ผู้ดำเนินโครงการ | งานครูที่ปรึกษา |
| 1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา |

โครงการที่.....45...../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....

ด้านที่...1.3....

ข้อที่...1.1....

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบันหลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของบุคคลในสังคมเป็นอย่างมาก ก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นอย่างชัดเจน และนับวันจะทวีความรุนแรงมากขึ้นโดยเฉพาะนักเรียนนักศึกษาซึ่งอยู่ในช่วงวัยรุ่นได้รับผลกระทบจากทั้งทางด้านพัฒนาการตามวัย และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ต่าง ๆ เช่น ปัญหาการใช้สารเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนเวลาที่เหมาะสม การทะเลาะวิวาท การมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานที่พึงงามของสังคม รวมทั้งการทะเลาะวิวาทจนเป็นเหตุให้มีบุคคลได้รับอันตรายบาดเจ็บสาหัสหรือเสียชีวิตหากปัญหาเหล่านี้ทำให้ผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษาลดลงและไม่เป็นไปตามมาตรฐาน จึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดีจากครู อาจารย์

งานครูที่ปรึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสาได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสถาบันการศึกษาเป็นอย่างมาก จึงได้จัดโครงการ ดูแลนักเรียนของครูที่ปรึกษาขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูทราบปัญหาของนักเรียนมากขึ้นทั้งเรื่องพฤติกรรมและผลการเรียนและสามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหาค้น

5.2 เพื่อลดปัญหานักเรียนออกกลางคัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเวียงสาจำนวน 610 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษามีความประพฤติดี และมีผลการเรียนที่ดีขึ้น

- ปัญหาการออกกลางคันลดลง

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมครูและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินโครงการ
4. สรุปรายงานผล

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2566					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ขออนุมัติโครงการ						
2. ประชุมครูและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง						
3. ดำเนินโครงการ						
4. สรุปผล						

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ -
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จำนวน 610 คน

9.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษามีความประพฤติดี และมีผลการเรียนที่ดีขึ้น
- ปัญหาการออกกลางคันลดลง

10. การกำกับติดตาม และประเมินโครงการ

10.1 แบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ ประชุมผู้ปกครอง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ | งานครูที่ปรึกษา |
| 1.2 ผู้ดำเนินโครงการ | งานครูที่ปรึกษา |
| 1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา |

โครงการที่.....46...../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....

ด้านที่...1.3.....

ข้อที่...1.1.....

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบันหลักการและเหตุผล

ในการปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ.2542 มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อให้การจัดการศึกษาประสบความสำเร็จ จึงจะต้องอาศัยทั้งครูอาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนั้นวิทยาลัยจึงมีความจำเป็นต้องให้ผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด เพื่อร่วมกันคิดและวางแผนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุก ๆ เรื่อง เพื่อให้เขาประสบความสำเร็จในชีวิตต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบข้อมูลในด้านต่าง ๆ ของนักเรียน
- 5.2 เพื่อให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกัน แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน
- 5.3 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษาและสถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุม ครบ 100%
- ผู้ปกครองนักเรียนได้ทราบถึงพฤติกรรมของลูกในทุก ๆ ด้าน
- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างรอบด้าน
- ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนมีความสัมพันธ์อันดีกับครูที่ปรึกษาและโรงเรียน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างรอบด้านและมีประสิทธิภาพ
- ผู้ปกครองนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับครูที่ปรึกษาและวิทยาลัยและให้ความร่วมมือดูแล ช่วยเหลือ
- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข
- นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมครูและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินโครงการ
4. สรุปรายงานผล

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2566					
	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ						
2. ประชุมครูและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง						
3. ดำเนินโครงการ						
4. สรุปผล						

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน	งบประมาณ	งบ	ปวส.
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น		9,000	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างรอบด้านและมีประสิทธิภาพ
- ผู้ปกครองนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับครูที่ปรึกษาและวิทยาลัยและให้ความร่วมมือ ดูแลช่วยเหลือ

10. การกำกับติดตาม และประเมินโครงการ

10.1 แบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ ตรวจเยี่ยมหอพักเอกชน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------|--|
| 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ | งานปกครอง |
| 1.2 ผู้ดำเนินโครงการ | งานปกครอง |
| 1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ | หอพักนักเรียนนักศึกษาที่อยู่
ภายนอกวิทยาลัย |

โครงการที่.....47...../2566
 สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย
 กระทรวงฯ ข้อ.....
 สอศ. ข้อ.....
 ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....
 ด้านที่...1.3.....
 ข้อที่...1.1.....

2. ลักษณะโครงการ
- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้าง
 การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทาง
 เศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากมีนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสาได้ทำการเช่าหอพักอยู่เป็นจำนวนมาก
 อาจก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ อาทิเช่น สุขภาพร่างกาย จิตใจ การคบเพื่อนต่างเพศ ตลอดจนไปถึงการมั่วสุม ใน
 การเสพติดต่าง ๆ อันอาจทำให้เกิดการออกกลางคัน และเสื่อมเสียชื่อเสียงของวิทยาลัยฯ โดยที่ไม่มีผู้คอยดูแล
 และตักเตือนแก้ไข้ปัญหาหรือให้คำปรึกษาใด ๆ แก่นักเรียนนักศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษามี คุณภาพชีวิตที่
 ดีขึ้นและสามารถลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษาที่จะเกิดขึ้นได้ระดับหนึ่ง

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการใช้ชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ในระหว่าง
 ที่เรียนอยู่ในวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จึงได้จัดทำโครงการตรวจเยี่ยมหอพักนักเรียนนักศึกษาขึ้น เพื่อให้
 นักเรียนนักศึกษาได้เรียนจบตามหลักสูตรการเรียนการสอน และสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ													
3. กำหนดการและติดต่อ ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง													
4. กำหนดหอพักที่ตรวจเยี่ยม													
ขั้นดำเนินการ													
1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ													
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ													
3. ประสานงานด้านต่างๆ													
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม													
1. ประเมินผลโครงการโดยใช้ แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม													
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ													
3. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษาได้

9.2 นักเรียนนักศึกษามีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ ขัปปิปลอดภัย ใส่ใจรอบข้าง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ | งานปกครอง |
| 1.2 ผู้ดำเนินโครงการ | งานปกครอง |
| 1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา |

โครงการที่.....48...../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ข้อ.....

สอศ. ข้อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....

ด้านที่...1.3....

ข้อที่...1.1....

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากมีนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ได้ใช้มอเตอร์ไซด์เป็นพาหนะในการเดินทางมาเรียนหนังสือในวิทยาลัยเป็นจำนวนมาก มักพบปัญหา คือ วิทยาลัยได้รับการร้องเรียนจากประชาชนเป็น ในเรื่องท่อไอเสียส่งเสียงดังก่อความเดือดร้อนรำคาญให้แก่ประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนน และเมื่อถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจจับกุมซึ่งตามประมวล กฎหมายอาญา มาตรา ๓๗๐ ดัดแปลงสภาพรถใส่ท่อเสียงดังก่อให้เกิดความเดือดร้อนรำคาญกับประชาชน เจ้าหน้าที่ตำรวจสามารถ จับกุมได้เลย โดยมีต้องใช้เครื่องมือวัดแต่อย่างใด ขึ้นอยู่กับว่าเจ้าหน้าที่ตำรวจจะใช้กฎหมายจราจรหรือกฎหมาย อาญา หรือใช้ทั้งสองอย่างพร้อมกัน ทางผู้ปกครอง ก็ต้องหาเงินเป็นการจ่ายค่าปรับ รวมทั้งนักเรียนนักศึกษาบางคนชุกซ่อนสิ่งผิดกฎหมายในยานพาหนะดังกล่าว

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการใช้ชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ในระหว่างที่เรียนอยู่ในวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จึงได้จัดทำโครงการขัปปิปลอดภัย ใส่ใจรอบข้างขึ้น เพื่อให้นักเรียน

นักศึกษาสามารถใช้ยานพาหนะที่ถูกต้องตามกฎหมายจราจรทางบก เรียนจบตามหลักสูตรการเรียนการสอน และสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษา
- 5.2 เพื่อสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาที่อาศัยอยู่หอพัก
- 5.3 เพื่อป้องกันการมั่วสุมในเรื่องยาเสพติดและการคบเพื่อนต่างเพศ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 655 คน ของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษาได้และ นักเรียน นักศึกษามีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

ขั้นวางแผน

1. กำหนดวันทำโครงการ
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กำหนดหอพักที่ตรวจเยี่ยม

ขั้นดำเนินการ

1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ
3. ประสานงานด้านต่างๆ

ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

1. ประเมินผลโครงการ
2. สรุปโครงการ

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปี พ.ศ.2565			ปี พ.ศ.2566								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
ขั้นวางแผน												
1. กำหนดวันทำโครงการ												
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ												
3. กำหนดการและติดต่อ ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง												
4. กำหนดหอพักที่ตรวจเยี่ยม												
ขั้นดำเนินการ												
1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ												
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ												
3. ประสานงานด้านต่างๆ												
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม												
1. ประเมินผลโครงการโดยใช้ แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม												
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ												
3. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ เรียนฟรี 15 ปี

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษาได้

9.2 นักเรียนนักศึกษามีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ ตรวจสอบสารเสพติด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ | งานปกครอง |
| 1.2 ผู้ดำเนินโครงการ | งานปกครอง |
| 1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา |

โครงการที่.....49...../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....

ด้านที่...1.3....

ข้อที่...1.1....

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบันหลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการตรวจค้น ของงานปกครองตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า นักเรียน นักศึกษา พกบุหรี ไฟแช็คแก๊ส เป็นจำนวนมาก ซึ่งถ้าไม่มีการป้องกันและป้องปราม อาจจะทำให้นักเรียน นักศึกษา คิดเสพสารเสพติดประเภทอื่น ๆ เช่น กัญชา ยาบ้า ฯลฯ ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกัน จึงควรมีการเพิ่มการสุ่มตรวจสอบสารเสพติดจากนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงให้มากขึ้น นอกเหนือจากการตรวจหาสารเสพติด ที่ทำการตรวจอยู่แล้วปีการศึกษาละครั้ง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติด ในสถานศึกษา

5.2 เพื่อบำบัดรักษาผู้เสพยาเสพติด ตามหลักจิตสังคมบำบัด วิชาการแพทย์อย่างถูกต้องเพื่อให้ผู้เสพยาเสพติดเลิกได้ในที่สุด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 655 คน ของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
- ชุดตรวจสารเสพติด จำนวน 700 ชุด (14 กล่อง ๆ ละ 50 ชุด)

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเวียงสาห่างไกลจากยาเสพติด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมครูและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินโครงการ
4. สรุปรายงานผล

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2566					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ขออนุมัติโครงการ						
2. ประชุมครูและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง						
3. ดำเนินโครงการ						
4. สรุปผล						

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

- ไม่มีนักเรียน นักศึกษาเสพสารเสพติดในวิทยาลัยฯ

9.2 เชิงคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยงดีขึ้น

10. การกำกับติดตาม และประเมินโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

โครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ
หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา |
| 1.2 ผู้ดำเนินโครงการ | งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน |
| 1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา |

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้าง
การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทาง
เศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....
- ☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....
- ☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบันหลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีการศึกษามีนักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ออกไปศึกษา
ต่อและประกอบอาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาเปรียบเสมือนกระจกเงาสท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จหรือความ
ล้มเหลวในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจึงเป็นวิธีการที่จะ
ทำให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน ตลอดจนเป็นการให้ความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ทราบข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษา
- 5.3 เพื่อศึกษาปัญหาสาเหตุการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาวิธีให้ความช่วยเหลือและนำมา
เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผน และพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

โครงการที่.....50...../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....

ด้านที่...1.3....

ข้อที่...1.8....

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 239 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สามารถติดตามนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 100 คน

ระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 139 คน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมครูและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
2. ขออนุมัติโครงการ
3. รวบรวมรายชื่อ และที่อยู่นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565
4. จัดส่งไปรษณียบัตรติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาตามที่อยู่ของนักเรียน นักศึกษา
5. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - การส่งแบบสำรวจ
 - สอบถามเพื่อนร่วมรุ่น
 - สอบถามรุ่นน้อง
 - สอบถามโทรศัพท์
 - ติดต่อ สอบถามจาก www.facebook.com

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปีงบประมาณ 2566			
	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
1.ประชุมครูและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง				
2. ขออนุมัติโครงการ				
3. รวบรวมรายชื่อ และที่อยู่นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565				
4. จัดส่งไปรษณียบัตรติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาตามที่อยู่ของนักเรียน นักศึกษา				

5. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล - การส่งแบบสำรวจ - สอบถามเพื่อนร่วมรุ่น - สอบถามรุ่นน้อง - สอบถามโทรศัพท์ - ติดต่อ สอบถามจาก www.facebook.com				
6. สรุปผลการดำเนินโครงการ				

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ -
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้ทราบข้อมูลแนวทางการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา
- 9.2 ได้แนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

10. การกำกับติดตาม และประเมินโครงการ

- 10.1 แบบประเมิน

โครงการ ปัจฉินิเทศผู้สำเร็จการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
1.2 ผู้ดำเนินโครงการ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบันหลักการและเหตุผล

ด้วยในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา มีนักเรียน นักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. นั้น นอกจากมีความรู้ในวิชาชีพแล้ว ยังต้องมีความรู้และข้อมูลในด้านการศึกษาต่อ และเข้าสู่ตลาดแรงงานตามสาขาวิชาที่เรียนมา แต่ยังคงขาดการชี้แจงแนะแนวทางที่ถูกต้องให้นักเรียน นักศึกษาทำให้นักเรียน นักศึกษาขาดความมั่นใจในการออกไปทำงาน และศึกษาต่อ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม และสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษา จึงจัดการปัจฉินิเทศแก่นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา

ดังนั้นการปัจฉินิเทศจึงเป็นวิธีการให้ข้อมูลต่าง ๆ สามารถเป็นแนวทางในการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อ การทำงานและการปรับตัวเข้ากับงานอาชีพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาทราบข้อมูลแนวทางการวางแผนการศึกษาต่อ การสมัครงานการสัมภาษณ์งาน

โครงการที่.....51...../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ข้อ.....

สอศ. ข้อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....

ด้านที่...1.3....

ข้อที่...1.1....

5.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพ ความมั่นใจตนเองให้กับนักเรียน นักศึกษา และพร้อมที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานต่อไป

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเวียงสาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 239 คน

- คณะผู้บริหาร คณะครู ผู้มีเกียรติเข้าร่วมโครงการ จำนวน 57 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลเป็นแนวทางในการเลือกวางแผนการศึกษาต่อ การสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน

- นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาบุคลิกภาพ ความมั่นใจตนเอง การเรียนรู้ การปรับปรุงตนเองให้

เข้ากับสภาพสังคมพร้อมที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน

7. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ประชุมครูและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
- ขออนุมัติโครงการ
- ดำเนินโครงการ
- สรุปรายงานผล

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2565						พ.ศ. 2566					
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ประชุมครูและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง												
2. ขออนุมัติโครงการ												
3. ดำเนินโครงการ												
4. สรุปรายงานผล												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ เรียนฟรี 15 ปี
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบข้อมูล และแนวทางการวางแผนการศึกษาต่อการสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้มีการพัฒนาบุคลิกภาพ พร้อมทั้งจะเข้าสู่ตลาดแรงงานการเรียนรู้โลกอาชีพในสถานประกอบการมีมากขึ้น

10. การกำกับติดตาม และประเมินโครงการ

10.1 แบบประเมิน

โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา |
| 1.2 ผู้ดำเนินโครงการ | งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน |
| 1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา |

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความแตกต่างจากการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งทางด้านระบบการศึกษาและระเบียบข้อบังคับ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ การปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาจะช่วยให้ นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษา เข้าใจในการปฏิบัติตน และสร้างทัศนคติ ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางงานครูที่ปรึกษาจึงจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ เพื่อเป็นการแนะนำแนวทางในการเรียนการปฏิบัติตนให้ถูกต้องเหมาะสมและเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในวิทยาลัย เป็นการช่วยให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความพร้อมอันเป็นรากฐานสำคัญที่จะเตรียมตัวเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ทั้งในด้านการเรียนและความเป็นอยู่นอกจากนั้นยังมีการแนะนำผู้บริหารและคณะครู ให้นักเรียน นักศึกษาใหม่

โครงการที่.....52...../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1...

ด้านที่...1.3.....

ข้อที่...1.1.....

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึงแนวทางการศึกษาต่อสายอาชีพ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ระเบียบข้อบังคับ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของทางวิทยาลัย

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการ และสวัสดิการต่าง ๆ ของวิทยาลัย เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่ นักเรียน นักศึกษา

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้คุ้นเคย และเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพ และให้นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาลัย และบุคลากรของวิทยาลัย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษาใหม่ ในระดับ ปวช.1 และ ปวส.1
- ผู้บริหาร และคณะครู และเจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จำนวน 57 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึงแนวทางการศึกษาต่อสายอาชีพ
- นักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ระเบียบข้อบังคับ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของทางวิทยาลัย
- นักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการ และสวัสดิการต่าง ๆ ของวิทยาลัย
- นักเรียน นักศึกษาได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเองเป็นการสร้างสัมพันธภาพ และให้นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาลัย และบุคลากรของวิทยาลัย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมครูและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินโครงการ
4. สรุปรายงานผล

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2566		
	มี.ค	เม.ย	พ.ค
1. ขออนุมัติโครงการ			
2. ประชุมครูและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง			
3. ดำเนินโครงการ			

4. สรุปผล			
-----------	--	--	--

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ เรียนฟรี 15 ปี

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าวัสดุ	
2	ค่าตอบแทน	
3	ค่าใช้สอย	
รวมทั้งสิ้น		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เจริญปริมาณ

- นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จำนวน 200 คน

9.2 เจริญคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษามีความประพฤติดี และมีผลการเรียนที่ดีขึ้น
- ปัญหาการออกกลางคันลดลง

10. การกำกับติดตาม และประเมินโครงการ

10.1 แบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ คู่มือนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานแนะแนวการศึกษาและจัดหางาน
 1.2 ผู้ดำเนินโครงการ งานแนะแนวการศึกษาและจัดหางาน
 1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ในระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 ยังไม่ได้รับข้อมูล รายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาต่อในสายอาชีพของวิทยาลัยฯ ดังนั้นงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานจึงได้จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนแต่ละสาขาวิชา การจัดผลประเมินผล ระเบียบวินัย กิจกรรมและสวัสดิการต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน นักศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง
 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัยฯ

โครงการที่.....53...../2566
 สอนยุทธศาสตร์/นโยบาย
 กระทรวงฯ ชื่อ.....
 สอศ. ชื่อ.....
 ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....
 ด้านที่...1.3....
 ชื่อที่...1.1....

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาเข้าใจใหม่เกี่ยวกับข้อมูล กฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมครูและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินโครงการ
4. สรุปรายงานผล

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2566		
	มี.ค	เม.ย	พ.ค
1. ขออนุมัติโครงการ			
2. ประชุมครูและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง			
3. ดำเนินโครงการ			
4. สรุปผล			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน

9.2 นักเรียน นักศึกษาใหม่ปฏิบัติตามถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัยฯ

10. การกำกับติดตาม และประเมินโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

โครงการ แผนแนวการเรียนรู้สายอาชีพเพื่อการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
1.2 ผู้ดำเนินโครงการ งานแผนแนวอาชีพและจัดหางาน
1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่พึงประสงค์ในอนาคต นอกจากเป็นการศึกษาเพื่อเสริมสร้างบุคคลให้มีคุณภาพ ทั้งด้านความรู้ความคิด ทักษะ และเจตคติ ที่จะทำให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง รู้จักชีวิต เข้าสังคม และสิ่งแวดล้อมที่ตนเองมีส่วนร่วม นักศึกษา ครู อาจารย์ จะต้องแนะแนวข้อมูลที่ถูกต้องด้านวิชาชีพ ที่เป็นไปได้แก่ผู้เรียนด้วยว่าวิชาชีพใดเหมาะสมกับผู้เรียนและเป็นสิ่งที่ต้องการตลาดแรงงานในปัจจุบันและสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา การศึกษานอกระบบ ฯลฯ ในการจัดการศึกษาสายอาชีพ ดังนั้นงานแผนแนวอาชีพและจัดหางาน จึงเสนอโครงการแผนแนวการเรียนรู้สายอาชีพเพื่อการศึกษาด้านวิชาชีพขึ้น

โครงการที่...54...../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....

ด้านที่...1.3.....

ข้อที่...1.1.....

โครงการ ตรวจสอบสุขภาพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
1.2 ผู้ดำเนินโครงการ 1.งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การรักษาสุขภาพให้แข็งแรง ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การที่คนเราจะสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกตินั้นต้องอาศัยปัจจัยหลายๆอย่าง ทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความสามารถ และที่ขาดไม่ได้คือด้านสุขภาพทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ สุขภาพนั้นจะเป็นจุดเริ่มในการดำเนินชีวิตของคนเราถ้าเรามีสุขภาพที่ดีสมองก็จะปลอดโปร่ง สามารถคิดวิเคราะห์สิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นรอบตัวได้อย่างมีสติรอบคอบดูแลควบคุมให้มันดำเนินไปอย่างถูกต้องเหมาะสม ในการศึกษาที่เช่นกัน ถ้าครูและนักเรียนมีสุขภาพที่ดีกระบวนการเรียนการสอนก็จะเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูอาจารย์สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเต็มรูปแบบ นักเรียนก็สามารถรับข้อมูลได้เต็มที่และนำไปต่อยอดในกระบวนการต่างๆได้

ในการนี้ทางงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนนักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา และบุคลากร ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพ และสามารถป้องกันโรคภัย หรือดูแลรักษาสุขภาพในเบื้องต้นได้

โครงการที่.....55.../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....

ด้านที่...1.3....

ข้อที่...1.1....

โครงการ ประกันอุบัติเหตุ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
1.2 ผู้ดำเนินโครงการ 1.งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การรักษาสุขภาพให้แข็งแรง ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การที่คนเราจะสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกตินั้นต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่าง ทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความสามารถ และที่ขาดไม่ได้คือด้านสุขภาพทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ สุขภาพนั้นจะเป็นจุดเริ่มในการดำเนินชีวิตของคนเราถ้าเรามีสุขภาพที่ดีสมองก็จะปลอดโปร่ง สามารถคิดวิเคราะห์สิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นรอบตัวได้อย่างมีสติรอบคอบดูแลควบคุมให้มันดำเนินไปอย่างถูกต้องเหมาะสม ในการศึกษาก็เช่นกัน ถ้าครูและนักเรียนมีสุขภาพที่ดีกระบวนการเรียนการสอนก็จะเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูอาจารย์สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเต็มรูปแบบ นักเรียนก็สามารถรับข้อมูลได้เต็มที่และนำไปต่อยอดในกระบวนการต่างๆได้

เพื่อเป็นการตอบสนองตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีการประกันตนเองมิให้เกิดอุบัติเหตุ แต่ในปัจจุบันก็ยังมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นบ่อยครั้งภายในวิทยาลัยฯและนอกโรงเรียน และเพื่อเป็นการรองรับปัญหาที่เกิดขึ้น วิทยาลัยฯจึงจัดให้มีการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียนนักศึกษา

โครงการที่...56..../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ข้อ.....

สอศ. ข้อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....

ด้านที่...1.3....

ข้อที่...1.1....

ในการนี้ทางงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ ประกันชีวิตนักเรียนนักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้ บุคลากรและนักเรียนมีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีความมั่นใจในการ ดำเนินชีวิต และเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนนักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น
- 5.2 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต
- 5.3 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนนักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรเข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี จำนวน 641 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- บุคลากรและนักเรียนมีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น มีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต

และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนนักศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

ขั้นวางแผน

1. กำหนดวันทำโครงการ
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ

ขั้นดำเนินการ

1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ
2. เตรียมสถานที่
3. ประสานงานด้านต่างๆ

ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

1. ประเมินผลโครงการ
2. สรุปโครงการ

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปี พ.ศ.2565			ปี พ.ศ.2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผน												
1. กำหนดวันทำโครงการ	←→											
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ		←→										
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง			←→									
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ					←→							
ขั้นดำเนินการ												
1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ						←→						
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ							←→					
3. เตรียมสถานที่									←→			
4. ประสานงานด้านต่างๆ										←→		
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม												
1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม											←→	
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ											←→	
3. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม											←→	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ รายได้สถานศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 167,250 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรและนักเรียนมีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น มีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนนักศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผลโครงการ

10.2 สรุปผลและรายงานผล

โครงการ ส่งเสริมสุขลักษณะโรงอาหาร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
1.2 ผู้ดำเนินโครงการ 1.งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นหนึ่งในปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต การบริโภคอาหารที่ไม่สะอาดเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดโรคภัยไข้เจ็บ โดยมีเชื้อโรคและสารปนเปื้อนหลายชนิดที่เป็นอันตรายถึงชีวิต จากสภาพปัญหาด้านอาหารปลอดภัยของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา พบว่าผู้ประกอบการไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร เช่น การสวมหมวกการล้างมือ และการปฏิบัติตามข้อกำหนดสุขาภิบาลอาหาร อาหารไม่ถูกสุขลักษณะ เช่น บุด ขึ้นรา เจ้าหน้าที่ไปตรวจ และให้คำแนะนำไม่ปฏิบัติตาม ผลการตรวจสอบประจำปี 2566 ยังพบ บอแรกซ์ และฟอร์มาลินในอาหาร และผู้บริโภคมียังมีทัศนคติและพฤติกรรมการบริโภคที่ไม่เหมาะสม เช่น บริโภคอาหารไขมันสูง เค็มหวาน ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารอันตราย เครื่องสำอางอันตราย

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้บริโภค มีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารนอกเหนือจากรสชาติอาหารแล้ว สิ่งที่ต้องคำนึงและพิจารณาควบคู่ไปด้วย คือ คุณค่าตามหลักโภชนาการ คุณภาพ ความสะอาดและปราศจากสารปนเปื้อน การบริโภคอาหารเพื่อให้ได้อาหารที่สะอาดปลอดภัยมีคุณค่าตามหลักสุขาภิบาลอาหารนั้น จำเป็นต้องมีระบบการดูแลควบคุมตรวจสอบคุณภาพความปลอดภัยของอาหารทุกระบวนการ ซึ่งการบริโภคอาหารที่ดีมีคุณภาพก็เป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยลดการเกิดโรคที่เป็นปัญหาในสภาพปัจจุบัน การกระจาย

โครงการที่...57..../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....

ด้านที่...1.3....

ข้อที่...1.1....

อาหารสู่ผู้บริโภคมีหลายช่องทางและมีอิทธิพลและสะดวกต่อผู้ซื้อ ได้แก่ ร้านอาหารแผงลอยจำหน่ายอาหาร ตลาดสดตลาดนัด ซึ่งถ้าจะส่งเสริมให้ผู้บริโภคได้อาหารที่มีคุณภาพต้องได้รับความร่วมมือจากผู้จำหน่ายและผู้บริโภคและภาคีเครือข่ายด้านอาหารได้แก่ชมรมผู้ประกอบการร้านอาหารและแผงลอยวิทยาลัยการอาชีพ เวียงสา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการให้ได้มาตรฐาน ทั้งในด้านสุขาภิบาลอาหาร และงานด้านอาหารปลอดภัยตลอดจนส่งเสริมพฤติกรรมของผู้บริโภคในการเลือกซื้อ สุขนิสัยในการบริโภคที่ถูกต้อง

ในการนี้ทางงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขลักษณะโรงอาหาร ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และเพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา มีความรู้และสามารถ เลือกซื้อ อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ที่ปลอดภัย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ

5.2 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา มีความรู้และสามารถ เลือกซื้อ อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ที่ปลอดภัย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร จำนวน 641 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนนักศึกษาได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และมีความรู้และสามารถ เลือกซื้อ อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ที่ปลอดภัย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

ขั้นวางแผน

1. กำหนดวันทำโครงการ
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ

ขั้นดำเนินการ

1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ
2. เตรียมสถานที่
3. ประสานงานด้านต่างๆ

ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

1. ประเมินผลโครงการ
2. สรุปโครงการ

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปี พ.ศ.2565			ปี พ.ศ.2566								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ขั้นวางแผน												
1. กำหนดวันทำโครงการ	←→											
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ		←→										
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง			←→									
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ					←→							
ขั้นดำเนินการ												
1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ						←→						
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ							←→					
3. เตรียมสถานที่								←→				
4. ประสานงานด้านต่างๆ										←→		
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม												
1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม												
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ												
3. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ รายได้สถานศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และมีความรู้และสามารถ เลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผลโครงการ

10.2 สรุปผลและรายงานผล

โครงการ จัดหายาและเวชภัณฑ์สำหรับการปฐมพยาบาล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
1.2 ผู้ดำเนินโครงการ 1.งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เมื่อนักเรียน นักศึกษามีปัญหาด้าน สุขภาพเกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในวิทยาลัยย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงได้จัด โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ เพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียน นักศึกษาที่ เจ็บป่วยขณะ อยู่ วิทยาลัย ก่อนส่งต่อไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตนได้ ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติได้รับการรักษาเป็นเบื้องต้นอย่างทันท่วงที งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จึงได้ทำโครงการจัดซื้อยารักษาโรคและเวชภัณฑ์ เพื่อให้บริการแก่ ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัย เมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับ อุบัติเหตุได้ทันเวลาและปลอดภัย ก่อนไป รับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป

โครงการที่...58...../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....

ด้านที่...1.3.....

ข้อที่...1.1.....

โครงการบูรณาการ การพัฒนาทักษะวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา
(Fix it – จิตอาสา)

โครงการที่...59.../2566
สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย
กระทรวงฯ ชื่อ.....
สอศ. ชื่อ.....
ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...3....
ด้านที่...3.1....
ข้อที่...4.3....

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
1.2 ผู้ดำเนินโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้าง
การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทาง
เศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 - 2558 โดยมีแผนงาน
โครงการที่มีลำดับความสำคัญตามนโยบายเร่งด่วนและนโยบาย 4 ปี คือขยายบทบาทของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ
ชุมชน (Fix It Center) และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2551 อนุมัติของคณะกรรมการพัฒนา
ระบบการศึกษาและการเรียนรู้ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
นำเสนอโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix It Center) ซึ่งเป็นโครงการเร่งด่วนในแผน
บริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551-2554 เพื่อช่วยลดรายจ่ายและช่วยสร้างรายได้ให้กับชุมชน จากการได้รับ
คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ในการใช้ ดูแล รักษา ซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์ และสุขอนามัยพื้นฐาน สร้าง
มูลค่าเพิ่มและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินงานโครงการฯ

ให้มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนเป็นการถาวรอย่างน้อย 1 จุด ในทุกตำบล และให้ดำเนินการนำร่องในปี 2551 รวม 500 จุด สำหรับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2555 - 2558 โดย ในปีงบประมาณ 2564 จำนวน 427 จุด ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ นโยบายกระทรวงได้กำหนดจัดชุดโครงการสำคัญ ชุดโครงการจัดระบบการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix-it Center) ชุดโครงการสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันที โดยความช่วยเหลือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา “เรียนจบพบงาน” ชุดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อเป็นการลดรายจ่ายและสร้างรายได้ให้แก่ประชาชน ให้บริการด้านการดูแลรักษาและซ่อมเครื่องมือการเกษตร ยานพาหนะ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือนยืดอายุการทำงานของเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน และเป็นการบำบัดทุกข์ บำรุงสุขให้แก่ประชาชน

ฉะนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จึงได้จัดทำโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลนาเกลือ ปีงบประมาณ 2564 ให้กับกลุ่มประชาชน ให้บริการด้านการดูแลรักษาและซ่อมเครื่องมือการเกษตร ยานพาหนะ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือนยืดอายุการทำงานของเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ผู้ที่สนใจอาชีพ ซึ่งเป็นอีกทางหนึ่งที่จะทำให้ประชาชน กลุ่ม ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ สามารถสร้างโอกาสและทำให้ครอบครัวมีความมั่นคงได้อีกทางหนึ่ง

4. วัตถุประสงค์

- 4.1. บริการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน รถทุกประเภท
- 4.2. บริการสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพให้กับประชาชน
- 4.3. บริการพัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน (Top up)

5. ผลผลิตโครงการ (Output) : นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ ทักษะวิชาชีพมาบริการซ่อมบำรุงรักษา อุปกรณ์ เครื่องจักรกลการเกษตร ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ให้มีอายุการใช้งานนานยิ่งขึ้นและลดรายจ่ายในครัวเรือนและพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชน

6. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) : ครูและนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.และปวส.เข้าร่วมกิจกรรม

7. พื้นที่ดำเนินการ ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลนาเกลือ อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน

8. งบประมาณ

จากเงิน - งบ -
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 9.1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในงานอาชีพ/จิตอาสา 32/ศูนย์
- 9.3 ประชาชนได้รับการสร้างพัฒนาอาชีพ 15 คน/ศูนย์
- 9.4 ประชาชนได้รับบริการซ่อม จำนวน 200 คน/ ศูนย์
- 9.5 ช่างชุมชน/ผู้ที่มีความชำนาญเฉพาะอาชีพได้รับการพัฒนา จำนวน 2 คน/ศูนย์
- 9.6 หมู่บ้านที่รับบริการ จำนวน 2 หมู่/ศูนย์
- 9.7 สร้างและพัฒนาอาชีพใหม่ ตามความต้องการของพื้นที่ไม่น้อยกว่า 1 อาชีพ

10. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

10.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นวางแผน

1. กำหนดวันทำโครงการ
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ

ขั้นตอนดำเนินการ

1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ
3. เตรียมสถานที่
4. ประสานงานด้านต่างๆ

ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

1. ประเมินผลโครงการโดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ
3. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม

10.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปี พ.ศ.2565			ปี พ.ศ.2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.

ขั้นวางแผน												
1. กำหนดวันทำโครงการ												
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ												
3. กำหนดการและติดต่อ ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง												
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ												
ขั้นดำเนินการ												
1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ												
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ												
3. เตรียมสถานที่												
4. ประสานงานด้านต่างๆ												
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม												
1. ประเมินผลโครงการโดยใช้ แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม												
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ												
3. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม												

11. การติดตามและประเมินผล

11.1 แบบสอบถาม

11.2 สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติจริงฝึกวิชาชีพอิสระ ให้กับ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป

12.2 ประชาชนในพื้นที่ได้รับบริการการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องจักรกลการเกษตร ไฟฟ้า อิเลคทรอนิกส์ อุปกรณ์มีอายุการใช้งานนานขึ้น สามารถเพิ่มรายได้และลดรายจ่ายในครัวเรือน และพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ชุมชนๆให้มีสุขอนามัยพื้นฐานดีขึ้น

12.3. สามารถยกระดับฝีมือช่างในชุมชนนั้นๆ รวมทั้งเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ และมีทักษะในการดูแลรักษา ซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือน และสุขอนามัยพื้นฐาน ได้

12.4. ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างยั่งยืน

โครงการ อาชีวอาสา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
1.2 ผู้ดำเนินโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการในการจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่ผู้ปกครอง ส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาในสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของตลาดแรงงานรวมทั้งยุทธศาสตร์การศึกษาในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาทุกระดับให้มีความรู้ทางวิชาการ และความฉลาดทางอารมณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นพลเมืองที่ดี ตระหนักในสิทธิ หน้าที่ ความเสมอภาค การทำประโยชน์ต่อสังคม มีจิตอาสาและจิตสำนึกที่ดี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาหลากหลายประเภทวิชา และมีสถานศึกษากระจายอยู่ในทุกจังหวัด ซึ่งมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนานักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ และการจกกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้

โครงการที่...60.../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...3....

ด้านที่...3.1....

ข้อที่...4.3....

ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ รวมทั้งปลูกฝังในเรื่องค่านิยมหลัก มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม โดยสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา รวมกลุ่มทำงานเป็นทีมทำกิจกรรมจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ และเป็นการส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่ นักเรียน อาชีวศึกษา เกิดความสามัคคี ประองตองในหมู่คณะ ร่วมกันนำความรู้ ความสามารถ นำทักษะวิชาชีพมาช่วยเหลือชุมชน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะ ความชำนาญ ประสบการณ์วิชาชีพในด้านต่างๆ จากสถานการณ์จริง

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และครูได้เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ให้การช่วยเหลือประชาชน เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม มีวินัยในหมู่คณะ และมีจิตอาสา

5.3 เพื่อส่งเสริมการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาต่อสังคม ให้เห็นถึงคุณค่าและความสำคัญของการเรียนสายอาชีพที่สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปช่วยเหลือสังคมนำไปสู่ความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชนที่เกี่ยวข้อง

5.4 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีให้กับผู้ปกครองในการส่งเสริมให้บุตรหลานมาเรียนต่อในสายอาชีพ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 10๐ คน
2. ช่อมแซมห้องน้ำ
3. สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เพิ่มปริมาณผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕64 จำนวน 10๐ คน
4. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

6.2 เชิงคุณภาพ เช่น

1) มีการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน นักเรียน นักศึกษา และครู ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการได้ฝึกทักษะ ประสบการณ์วิชาชีพ การเรียนการสอนราย นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพเพิ่ม

1.1 วิชาทฤษฎี

1.2 วิชาช่างเชื่อมโลหะ

2) มีประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสถานศึกษาได้ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมภาพลักษณ์ให้กับสถานศึกษาเพิ่มปริมาณผู้เรียนนักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้การรวมกลุ่มทำงานเป็นทีมเพื่อทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ เกิดความสามัคคี และมีจิตอาสา

3) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคมสถานศึกษาได้ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

๔) ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีในการส่งเสริมให้บุตรหลานมาเรียนต่อในสายอาชีพ

7. แผนงบประมาณที่จะใช้ในการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

๙. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ (อธิบายถึงผลที่ได้รับและประโยชน์ที่ได้รับต่อนักเรียน นักศึกษา ชุมชน และอื่นๆ)

๙.๑ ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะ ความชำนาญ ประสบการณ์วิชาชีพในด้านต่างๆ จากสถานการณ์จริง

๙.๒ ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และครูได้เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ให้การช่วยเหลือประชาชน เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม มีวินัยในหมู่คณะ และมีจิตอาสา

๙.๓ ได้ส่งเสริมการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาต่อสังคม ให้เห็นถึงคุณค่าและความสำคัญของการเรียนสายอาชีพที่สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปช่วยเหลือสังคมนำไปสู่ความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชนที่เกี่ยวข้อง

๙.๔ เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีให้กับผู้ปกครองในการส่งเสริมให้บุตรหลานมาเรียนต่อในสายอาชีพ

๙.๕ ทางโรงเรียนได้ห้องนํ้านักเรียนใช้งาน

๑๐. การวัดความสำเร็จของกิจกรรม (ทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม)

- เชิงคุณภาพ
 - ได้ห้องน้ำ ที่สามารถใช้งานได้จริงในพื้นที่เป้าหมาย
 - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คนได้ฝึกทักษะอาชีพที่เรียนมา
- เชิงปริมาณ
 - ได้ห้องน้ำ จำนวน ๑ หลัง

โครงการ นิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ชั้นเรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
1.2 ผู้ดำเนินโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

(3.1.1),(3.1.2) การจัดการเรียนการสอน,การบริหารจัดการชั้นเรียน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตามนโยบายการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน ข้อที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ข้อที่ 2 เร่งรัดและพัฒนาคุณภาพ และสมรรถนะผู้เรียน ข้อที่ 3 สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล จากยุทธศาสตร์ดังกล่าวการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษานอกจากมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ นักเรียนนักศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษาได้เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ

โครงการที่...61.../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ข้อ.....

สอศ. ข้อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...2....

ด้านที่...2.2....

ข้อที่...(3.1.1)...(3.1.2).....

เวียงสาจึงได้เสนอทำโครงการนิเทศการสอน เพื่อกำกับติดตามการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อมีความรู้ ความเข้าใจ ความสำคัญของสมรรถนะอาชีพในการเรียนการสอนอาชีพ
- 5.2 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดหลักการบูรณาการสมรรถนะอาชีพที่นำไปใช้ ในการเขียนแผนการเรียนการสอนอาชีพหรือวิชาชีพ
- 5.3 สามารถพัฒนาการเขียนแผนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศในห้องเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และครูผู้สอนทุกคน เข้าร่วมการนิเทศเพื่อปรับปรุงเดือนละ 1

ครั้ง

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูทุกคนมีความเข้าใจและให้ความสำคัญต่อการนิเทศการเรียนการสอนและนำผลการนิเทศมาปรับปรุงการเรียนการสอน
2. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

ขั้นวางแผน

1. กำหนดวันทำโครงการ
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ

ขั้นดำเนินการ

1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ
2. เตรียมสถานที่
3. ประสานงานด้านต่างๆ

ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. สรุปโครงการ

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปี พ.ศ.2565			ปี พ.ศ.2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผน												
1. กำหนดวันทำโครงการ												
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ												
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง												
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ												
ขั้นดำเนินการ												
1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ												
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ												
3. เตรียมสถานที่												
4. ประสานงานด้านต่างๆ												
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม												
1. ประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม												
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ												
3. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน สู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่องทันต่อเหตุการณ์

9.2 ครูผู้สอนนำผลการนิเทศมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ ประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา |
| 1.2 ผู้ดำเนินโครงการ | งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน |
| 1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา |

โครงการที่...62.../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...2....

ด้านที่...2.2....

ข้อที่...2.2.1....

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2550 ได้กำหนดให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2551 ซึ่งได้กำหนดให้มีการจ้างงานออกเป็น 7 ระดับ ได้แก่ แรงงานกึ่งฝีมือ แรงงานฝีมือ ช่างเทคนิค ควบคุมงาน ผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะ ผู้บริหารระดับกลาง ผู้บริหารระดับสูง ซึ่งแต่ละระดับจะมีการกำหนด “ความสามารถ” (Competency) ไว้เป็นการเฉพาะสำหรับการจ้างงานไว้อย่างละเอียดชัดเจน ดังนั้น จึงให้หน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาไปดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพให้เกิดขึ้นเป็นรูปธรรม เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงานและตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ได้มีการกำหนด ให้มีการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการพัฒนา

และกระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศเป็นนโยบายหลักของหน่วยงาน 5 องค์กรหลัก จะต้องนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่กระบวนการเรียนการสอนในการจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทุกแห่งอย่างเร่งด่วนที่สุดเพื่อให้การผลิตนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาสู่ตลาดแรงงานแล้วให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการกำลังคนของประเทศให้มากที่สุด

ดังนั้น เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญในการผลิตกำลังคนสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมการเขียนแผนการสอน/การเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติให้แก่ครูในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อมีความรู้ ความเข้าใจ ความสำคัญของสมรรถนะอาชีพในการเรียนการสอนอาชีพ
- 5.2 เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดหลักการบูรณาการสมรรถนะอาชีพที่นำไปใช้ ในการเขียนแผนการเรียนการสอนอาชีพหรือวิชาชีพ
- 5.3 สามารถพัฒนาการเขียนแผนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - มีครูผู้เข้าอบรมจำนวน 36 คน
- 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรการเขียนแผนการสอน/การเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - สามารถเขียนแผนการสอน/การเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขั้นตอนการดำเนินงานและแผนการดำเนินโครงการ
ขั้นวางแผน

1. กำหนดวันทำโครงการ
2. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ
3. กำหนดการและติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ

ขั้นตอนดำเนินการ

1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ
3. เตรียมสถานที่
4. ประสานงานด้านต่างๆ

ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

1. ประเมินผลโครงการโดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. สรุปโครงการ

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

[illegible]

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้ที่ผ่านการอบรมสามารถแนะนำการเขียนแผนการสอน/การเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

9.2 นักเรียน นักศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษามีคุณภาพตรงตามความต้องการกำลังคนของประเทศ

10. การกำกับติดตาม และประเมินโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ

โครงการที่...63.../2566

สนง.ยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...2....

ด้านที่...2.1....

จัดที่...(1 2 1) (2 1 2).....

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้าง
การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทาง
เศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

(2.1.1) (2.1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ,การพัฒนา
หลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวิทยาลัยการอาชีพเวียงสาได้จัดทำหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นนั้นเพื่อให้ได้หลักสูตรวิชาชีพ
ระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการผู้เข้ารับการอบรมและประชาชนทั่วไป ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนา
หลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการประเมินการใช้หลักสูตรที่พัฒนาเพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตร
วิชาชีพพระยะสั้น เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เข้ารับการอบรมไปใช้จัดการเรียนการสอนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 ประเมินหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น เพื่อนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุง
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ด้านปริมาณ

2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ													
3. เตรียมสถานที่													
4. ประสานงานด้านต่างๆ													
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม													
1. ประเมินผลโครงการโดยใช้ แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม													
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ													
3. จัดทำรายงานผลการจัด กิจกรรม													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ปวส.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

9.2 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา มีสมรรถนะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

โครงการที่...64.../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....

ด้านที่...1.2....

ข้อที่...1.5....

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา เป็นองค์การที่ดำเนินการให้สมาชิกขององค์การได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข เพื่อสอดคล้องกับนโยบายของอาชีวศึกษา การจัดประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับหน่วย จึงเป็นการดำเนินการเพื่อจะได้นำผลการประชุม และคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาที่ชนะเลิศการแข่งขันทักษะฯ เข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จึงมีโครงการเพื่อส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาการ รวมทั้งบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ให้ได้มาตรฐานต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความรู้และทักษะในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

5.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะในด้านต่างๆ ต่อไป

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ

3. กำหนดการและติดต่อ ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง																			
4. กำหนดสถานที่จัดโครงการ																			
ขั้นตอนการดำเนินการ																			
1. จัดประชุมเพื่อเตรียมการ																			
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ																			
3. เตรียมสถานที่																			
4. ประสานงานด้านต่างๆ																			
ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม																			
1. ประเมินผลโครงการโดยใช้ แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม																			
2. สรุปรายละเอียดงบประมาณ																			
3. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม																			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ เรียนฟรี 15 ปี

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 641 คน ของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
- คณะครู บุคลากร จำนวน 56 คน ของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

9.2 เชิงคุณภาพ

- ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในระดับภาค
- นักเรียน นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ เชิญผู้เชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทุกสาขางาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
 1.2 ผู้ดำเนินโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
 1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มุ่งเน้นสมรรถนะให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทักษะในทางปฏิบัติ ซึ่งจำเป็นต้องมีการศึกษาข้อมูล รูปแบบการจัดการ และบริหารงานของสถานประกอบการทั้งนี้เพื่อจะได้ทราบว่าความรู้ทางทฤษฎีที่ได้ศึกษามานั้น มีการนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างไร

ดังนั้นทางงานความร่วมมือจึงได้จัดโครงการผู้เชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนซึ่งได้เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้ในแต่ละสาขางาน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์การทำงานจากวิทยากร
 5.2 เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในสังคม

โครงการที่.....65...../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ข้อ.....

สอศ. ข้อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...3....

ด้านที่...3.1....

ข้อที่...4.2....

เตรียมสถานที่												
ดำเนินการโครงการ												
ขึ้นสรุปผลและประเมินโครงการ												
ประเมินผลโครงการ (แบบสอบถาม)												
สรุปผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ เรียนฟรี 15 ปี
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 7,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักศึกษาได้รับความรู้ และประสบการณ์จริงจากวิทยากร
- 9.2 สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.3 นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพหรือเจ้าของร้านเมื่อจบการศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 จากแบบสอบถาม

โครงการ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการในทุกสาขางาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| 1.4 หน่วยงานที่รับผิดชอบ | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา |
| 1.5 ผู้ดำเนินโครงการ
เรียนการสอน | งานพัฒนาหลักสูตรและการ |
| 1.6 สถานที่ดำเนินโครงการ | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา |

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอดศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....
- ☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

- ☒ การประกันคุณภาพภายใน
- ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา (1.5)
- ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.2)
- ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา (3.1.1, 3.1.2)

- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มุ่งเน้นสมรรถนะให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทักษะในทางปฏิบัติ ซึ่งจำเป็นต้องมีการศึกษาข้อมูล รูปแบบการจัดการ และบริหารงานของสถานประกอบการทั้งนี้เพื่อจะได้ทราบว่าความรู้ทางทฤษฎีที่ได้ศึกษามานั้น มีการนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างไร เพื่อให้นักเรียน ระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 ได้เห็นแนวทางการประกอบอาชีพของตนเอง เพื่อมีเป้าหมายในการเรียนและการทำงานในอนาคต อีกทั้งยังลดปัญหานักเรียนออกกลางคัน

ดังนั้นทางงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนจึงได้จัดโครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการในแต่ละสาขางาน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์การทำงานจริงในอาชีพของตนเอง
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในสังคม

โครงการที่...66..../2566
สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย
กระทรวงฯ ชื่อ.....
สอศ. ชื่อ.....
ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...3....
ด้านที่...3.1....
ข้อที่...4.2....

6. เป้าหมาย

เตรียมสถานที่													
ดำเนินการโครงการ													
ขั้นสรุปผลและประเมินโครงการ													
ประเมินผลโครงการ (แบบสอบถาม)													
สรุปผลโครงการ													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ เรียนฟรี 15 ปี
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 16,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักศึกษาได้รับความรู้ และประสบการณ์จริงจากวิทยากร
- 9.2 สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.3 นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพหรือเจ้าของร้านเมื่อจบการศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 จากแบบสอบถาม

โครงการ ส่งเสริมสัปดาห์ห้องสมุด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
1.2 ผู้ดำเนินโครงการ งานวิทยบริการและห้องสมุด
1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....

☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบาย ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและตรงตามชีวิต และมุ่งเน้นให้การอ่านเป็นวาระแห่งชาติ ส่งเสริมให้เยาวชนไทย ศึกษาเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้านที่ 5 ข้อที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ และตรงตามมาตรฐานห้องสมุด มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการและกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการอ่านให้แก่คณะนักเรียน นักศึกษา

งานวิทยบริการและห้องสมุด จึงเล็งเห็นความสำคัญ จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมสัปดาห์ห้องสมุดและรักการอ่าน อาทิ เช่นประกวดคำขวัญ, การตอบปัญหาความรู้ทั่วไปและความรู้จากนิทรรศการและกิจกรรมเกม

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อส่งเสริมให้คณะนักเรียนนักศึกษา ได้มีความรู้เพิ่มมากขึ้น

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น (ร้อยละ 50 ขึ้นไป)

โครงการที่.....67...../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ข้อ.....

สอศ. ข้อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...2....

ด้านที่...2.3....

ข้อที่...5.3.....

มีนิสัยรักการอ่าน

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีนิสัยรักการอ่าน

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีนักเรียน นักศึกษา คณะครูและบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จำนวนประมาณ 500 คน เข้าร่วมกิจกรรม, และส่งผลงานตามโครงการ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มีนักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น และเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีนิสัยรักการอ่าน

7. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

- 1). วางแผนงานโครงการ
- 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรึกษาหารือ
- 3) จัดเตรียมป้ายโครงการ, และการประชาสัมพันธ์ให้แก่คณะนักเรียน นักศึกษา
- 4) ดำเนินการตามโครงการ ให้นักเรียนส่งผลงานและเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมตามโครงการ ส่งเสริมสัปดาห์ห้องสมุด รวมถึงจัดเก็บสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด ของนักเรียน นักศึกษา
- 5) ประเมินผลและสรุปผล
- 6) จัดทำใบประกาศและมอบใบประกาศเกียรติคุณ
- 7) ติดตามผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน	งบประมาณ	งบ	เรียนฟรี 15 ปี
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	1,500		บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมสัปดาห์ห้องสมุด ร้อยละ 50 ขึ้นไป

9.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น โดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีนิสัยรักการอ่าน

10. การกำกับติดตาม และประเมินโครงการ

10.1 ใช้แบบสอบถามในการประเมินผล

10.2 รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมและการเข้าใช้บริการห้องสมุด และสรุปผลโครงการ

โครงการ รักการอ่าน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
1.2 ผู้ดำเนินโครงการ งานวิทยบริการและห้องสมุด
1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....
- ☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....
- ☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบาย ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมุ่งเน้นให้การอ่านเป็นวาระแห่งชาติ ส่งเสริมให้เยาวชนไทย ศึกษาเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้านที่ 5 ข้อที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ และตรงตามมาตรฐานห้องสมุด มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการและกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการอ่านให้แก่คณะนักเรียนนักศึกษา

งานวิทยบริการและห้องสมุด จึงเล็งเห็นความสำคัญ จัดกิจกรรมโครงการ รักการอ่าน เพื่อส่งเสริมให้คณะนักเรียนนักศึกษาเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น การศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองและมีนิสัยรักการอ่าน

โครงการที่...68..../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ข้อ.....

สอศ. ข้อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...2....

ด้านที่...2.3....

ข้อที่...5.3.....

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้คณะนักเรียนนักศึกษา ได้มีความรู้เพิ่มมากขึ้น
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น (ร้อยละ 50 ขึ้นไป) มีนิสัยรักการอ่าน
- 5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีนิสัยรักการอ่าน

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จำนวนประมาณ 641 คน เข้าร่วมกิจกรรม,
- ตามโครงการ และการเข้าใช้บริการห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มีนักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้เพิ่มมากขึ้น จากการเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น ใน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องอินเทอร์เน็ตและห้องชมข่าวดูหนังฟังเพลง

7. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

- 1). วางแผนงานโครงการ
- 2). ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณา
- 3). จัดเตรียมป้ายโครงการ, และการประชาสัมพันธ์ให้แก่คณะนักเรียน นักศึกษา
- 4). ดำเนินการตามโครงการ โดยให้นักเรียนส่งเข้าใช้บริการห้องสมุด ใน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง , การเข้าใช้บริการห้องอินเทอร์เน็ต ห้องชมข่าวดูหนังและฟังเพลง
- 5). เก็บสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด ของนักเรียน นักศึกษาแยกตามชั้นปีและสาขาวิชา
- 6). ประเมินผลและสรุปผล
- 7). จัดทำใบประกาศและมอบใบประกาศเกียรติคุณ
- 8). ติดตามผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน	-	งบ	เรียนฟรี 15 ปี
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น		1,000	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ รักการอ่าน ร้อยละ 50 ขึ้นไป

9.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น โดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีนิสัยรักการอ่าน

10. การกำกับติดตาม และประเมินโครงการ

10.1 ใช้แบบสอบถามในการประเมินผล

10.2 รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม และสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด

โครงการ การขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
1.2 ผู้ดำเนินโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....
- ☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....
- ☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เน้นการจัดการเรียนระบบทวิภาคี เพื่อเป็นการสร้างกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการโดยให้สถานศึกษาเพิ่มปริมาณสาขาวิชาผู้เรียนระบบทวิภาคีให้มากขึ้น และขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและได้มีการติดตามประเมินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนา การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลโดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐปัจจุบันเป็นที่ยอมรับในวงการอาชีวศึกษาว่าการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นรูปแบบที่มีประสิทธิภาพกว่ารูปแบบอื่นๆ เพราะนักศึกษาที่ผ่านการศึกษาระบบทวิภาคีจะมีทักษะในด้านการปฏิบัติ ซึ่งได้เรียนรู้ทฤษฎีต่างๆ จากการปฏิบัติงานจริง มีได้เรียนจากตำราในห้องเรียน และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถทำงานได้ทันที

โครงการที่...69.../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...2....

ด้านที่...2.4....

ข้อที่...4.1.....

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน สาขาวิชา ในระบบทวิภาคี
- 5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
- 5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

6. เป้าหมาย

- 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักศึกษาระบบทวิภาคีมีครบทุกแผนก
- 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

7. วิธีดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ 2566

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 3		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการ												
ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ดำเนินการตามโครงการ												
ติดตามและประเมินผล												
สรุปและรายงานผล												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพิ่มปริมาณผู้เรียน สาขาวิชา ในระบบทวิภาคี
- 9.2 พัฒนาคูณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
- 9.3 มีความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

10. การกำกับติดตาม และประเมินโครงการ

- 10.1 แบบนิเทศติดตาม แบบสำรวจ แบบประเมินการดำเนินงาน
- 10.2 รูปเล่มโครงการ

โครงการ อบรมการจัดทำสื่อการสอน

1. หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบและสถานที่ดำเนินโครงการ

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ | งานสื่อการเรียนการสอน |
| 1.2 ผู้ดำเนินโครงการ | งานสื่อการเรียนการสอน |
| 1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา |

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....
- ☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....
- ☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันเป็นสังคมที่มีการใช้สื่อที่เป็นอิเล็กทรอนิกส์กันอย่างแพร่หลายซึ่งเป็นสื่อที่นักเรียนและทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา จึงมีความเหมาะสมที่จะพัฒนาสื่อการสอนให้มีคุณภาพ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนการสอนจริง

เทคโนโลยีด้านการสื่อสารยุคไอทีในปัจจุบัน มีความสะดวกและรวดเร็วในการรับข่าวสารมากขึ้น หากเราสามารถพัฒนาสื่อให้มีความหลากหลายและน่าสนใจจะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้นทางงานสื่อการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสื่อการเรียนการสอนโดยจัดอบรมขึ้น ณ ห้องโสตศึกษา เพื่อให้ครู พัฒนาทักษะ และตระหนักถึงคุณค่าของการจัดทำสื่อการเรียนการสอน เพื่อนำไปใช้ในการประกอบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาทักษะการจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบสื่อการสอนของครู
- 5.2 เพื่อให้เกิดชุมชนแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มครูในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน

โครงการที่...70.../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...2....

ด้านที่...2.2....

ข้อที่...3.1.1.....

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จำนวน 33 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา สามารถใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint ในการสร้างสื่อการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1.1 ศึกษาข้อมูลและเขียนโครงการ 1 – 3 ตุลาคม 2565
- 7.1.2 เสนอขออนุมัติดำเนินโครงการ 6 – 9 ตุลาคม 2565
- 7.1.3 ดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสื่อการเรียนการสอน 13 ตุลาคม 2565
- 7.1.4 สรุปผลโครงการ 15 ตุลาคม 2566

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปีงบประมาณ 2566											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ศึกษาข้อมูลและเขียนโครงการ												
เสนอขออนุมัติดำเนินโครงการ												
ดำเนินการโครงการอบรม												
สรุปผลโครงการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จำนวน 33 คน สามารถใช้โปรแกรม Microsoft Power Point ในการสร้างสื่อการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การกำกับติดตาม และประเมินโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ ค่ายภาษาอังกฤษ (English camp)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกสามัญสัมพันธ์
- 1.2 ผู้ดำเนินโครงการ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
แผนกสามัญสัมพันธ์
- 1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง.....
- ☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง.....
- ☒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประกันภายนอก
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายเร่งยกระดับภาษาอังกฤษของคนไทย โดยมีเป้าหมายที่ต้องการให้คนไทยสามารถพูดภาษาอังกฤษสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ ประกอบกับประเทศไทยได้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน และนโยบาย ไทยแลนด์ 4.0 ของรัฐบาล จึงยังมีความจำเป็นในการพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อมในการแข่งขันในตลาดแรงงานที่เปิดเสรีมากขึ้น และในส่วนของอาชีวศึกษาพบว่าผู้ที่เรียนจบด้านอาชีวศึกษาและทำงานในสถานประกอบการ เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นอย่างดีแต่ยังขาดทักษะภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับคำศัพท์เทคนิคในสาขาวิชาที่เรียน การกรอกใบสมัครงาน และการสื่อสารโต้ตอบในเรื่องที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในเรื่อง ดังกล่าว จึงเร่งพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ นักเรียน นักศึกษา แบบเข้มเพื่อให้มีความพร้อมสู่งานอาชีพก่อนจบการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยใช้โครงการ ค่ายภาษาอังกฤษ (English day camp) ในการพัฒนาซึ่งเชื่อว่าการกิจกรรม English day camp เป็นการ เพิ่ม

โครงการที่...71..../2566

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ข้อ.....

สอศ. ข้อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่...1....

ด้านที่...1.3....

หลักที่...1.2.....

ประสบการณ์ ฝึกทักษะภาษากับเจ้าของภาษา ครูผู้สอนและกลุ่มเพื่อน จึงให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น พัฒนาและส่งเสริมทักษะแก่นักเรียนที่มีความสามารถและความสนใจด้านภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทางหนึ่ง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก และมีความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษมากขึ้น
- 5.2 เพื่อเสริมทักษะทางการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จำนวน 500 คน

คณะผู้บริหาร คณาครู และบุคลากร จำนวน 58 คน

รวมทั้งสิ้น 558 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ โดยเรียนรู้จากชาวต่างชาติโดยตรง

7. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินโครงการ

- 1.ขออนุมัติโครงการ
- 2.ประชุมครูและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
- 3.ดำเนินโครงการ
4. สรุปรายงานผล

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2566			
	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.
1.ขออนุมัติโครงการ	↔			
2.ประชุมครูและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง		↔		
3.ดำเนินโครงการ			↔	
4. สรุปผล			↔	↔

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ เรียนฟรี 15 ปี

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความกล้าแสดงออก และมีความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษมากขึ้น

9.2 นักเรียนได้เสริมทักษะทางด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

10. การกำกับติดตาม และประเมินโครงการ

แบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์

โครงการที่.....72...../2565

สนองยุทธศาสตร์/นโยบาย

กระทรวงฯ ชื่อ.....

สอศ. ชื่อ.....

ประกันคุณภาพมาตรฐานที่.....

ด้านที่...2.3..

ข้อที่...3.2.2.....

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

1.2 ผู้ดำเนินโครงการ นายรวิโรจน์ รัตนนา

1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

2. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสัมพันธ์หรือสอดคล้องกับนโยบาย /ยุทธศาสตร์ /โครงการ /งานอื่น

☒ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เรื่อง สร้างความสามารถในการ

แข่งขัน

☐ นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่อง

.....

☐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง

.....

☐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง

.....

☐ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เรื่อง

.....

☐ ค่านิยมไทย 12 ประการ

☒ การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์

ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ

☐ การประกันคุณภาพภายนอก

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการนับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตาม ศักยภาพ และ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ - สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการ

ใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ ในการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ จึงมีความสำคัญมากต่อการเรียนการสอน

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้งานได้ และเพื่อให้มีอุปกรณ์และบรรยากาศที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้งานได้
- 5.2 เพื่อให้มีอุปกรณ์และบรรยากาศที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

สาขางานอิเล็กทรอนิกส์มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมเตรียมออกคำสั่ง
2. จัดซื้อจัดจ้าง
3. ดำเนินการปรับปรุง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
4. สรุปผลและประเมินผล

7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ขั้นตอน	พฤษภาคม พ.ศ.2565 – กันยายน พ.ศ.2566				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมครูและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง					
2. ขออนุมัติโครงการ					
3. ดำเนินโครงการ					
4. สรุปรายงานผล					

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีห้องเรียนที่ ทันสมัย เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า ติดต่อสื่อสารที่รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

10. การกำกับติดตาม และประเมินโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ

**ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินการ ตามภาระงานประจำ/
โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน**

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
អគ្គនាយកដ្ឋានពន្ធដារ

[illegible]

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566												รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-65	พ.ย.-65	ธ.ค.-65	ม.ค.-66	ก.พ.-66	มี.ค.-66	เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	
	24. โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ธุรกิจการอาชีพสาธิต		-													-
	25. โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ธุรกิจร้าน RBM Minimart		-													-
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา		436,350													436,350
	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา															
	26. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		10,000													10,000
	27. โครงการส่งเสริมการปกครองในระบบ ประชาธิปไตย		1,000													1,000
	28. โครงการส่งเสริมการทราญได้ระหว่าง เรียน		-													-
	29. โครงการพิธีไหว้ครู		20,000													20,000
	30. โครงการ Big Cleaning Day		1,000													1,000
	31. โครงการกีฬาสัปดาห์สัปดาห์		20,000													20,000
	32. โครงการพัฒนาส่งเสริม ภาษาต่างประเทศ วันคริสต์มาส		3,000													3,000
	33. โครงการพิธีเตรียมลูกเสือวิสามัญ		1,000													1,000
	34. โครงการพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ วิสามัญ		5,000													5,000

ภาคผนวก

RECEIVED

ภาคผนวก

1. แบบฟอร์มโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ
2. แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงาน
3. พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
4. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
5. นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอปประกาศ โดย ว่าที่ ร.ต.ธนู วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

1. แบบฟอร์มโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

ดาวน์โหลดเอกสาร



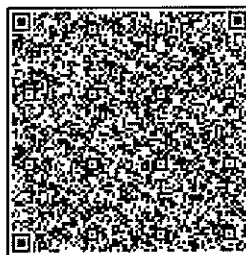
2. แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงาน

ดาวน์โหลดเอกสาร

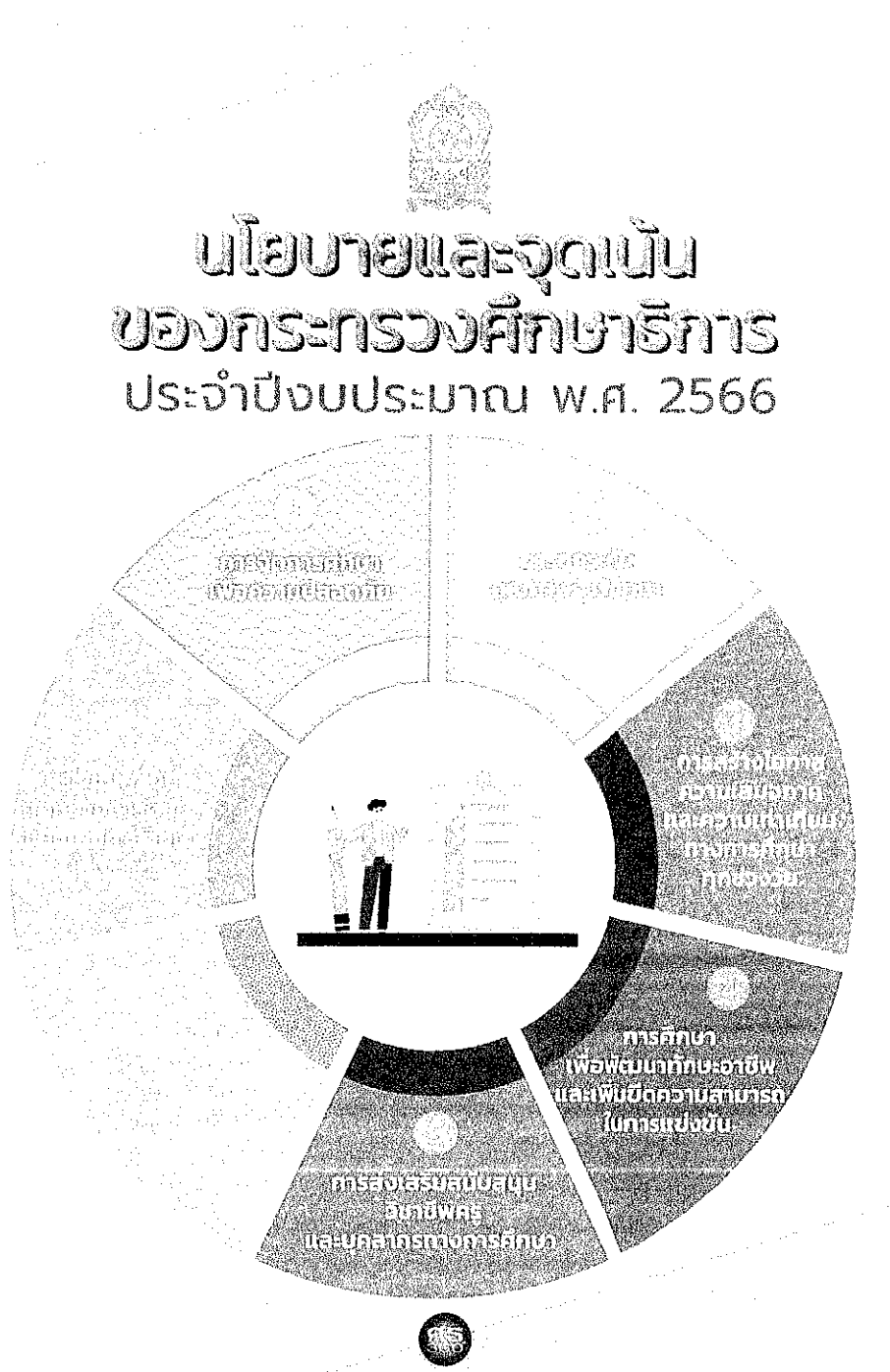


3. พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

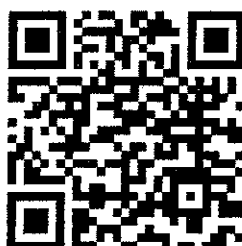
ดาวน์โหลดเอกสาร



4. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ดาวน์โหลดเอกสารฉบับเต็ม



5. นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ดาวน์โหลดเอกสาร





คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

ที่ ๑๕๘ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ของจังหวัด ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์การดำเนินงานของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมเข้าสู่ Thailand ๔.๐

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสถานศึกษา เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย วิทยาลัยฯจึงแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแล แก้ไข และอำนวยความสะดวก ให้การ จัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสถานศึกษาเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ตลอดจนช่วยแก้ไข ปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น พร้อมทั้งชี้แจง สร้างความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวศศิรินทร์	มหาวงศนันท์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายประสงค์	ตันติ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นายณัฐพล	ไชยงค์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นางจิตติกันต์	จันทร์เจียม	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ เสนอแบบคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี (โครงการ/สผ.) ที่สอดคล้องกับภารกิจของฝ่ายงานหรือแผนกวิชา และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้การ จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสถานศึกษาให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย โดยน้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม ประกอบด้วย

๒.๑ นายประสงค์	ตันติ	รองฝ่ายบริหารทรัพยากร	ประธานกรรมการ
๒.๑.๑ นางสาวธนาภรณ์	กุนต์	หัวหน้างานบริหารฯ	กรรมการ
๒.๑.๒ นางสาวชนากานต์	บุญมา	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๒.๑.๓ นางนาฏยา	คำวัง	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๒.๑.๔ นางสาวมัทนา	เลิศระกูลพนา	หัวหน้างานการบัญชี	กรรมการ
๒.๑.๕ นายจิรวัฒน์	จักรปิง	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๒.๑.๖ นายธีรวัฒน์	ไชยสมทิพย์	หัวหน้างานอาคาร	กรรมการ

๒.๑.๗	นางสาวกานต์นิภา	กันใจแก้ว	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๑.๘	นายสุวิทย์	แก้วบุญเรือง	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒	นางฐิติกันต์	จันทร์เจียม	รองฯฝ่ายแผนงานฯ	ประธานกรรมการ
๒.๒.๑	นายวีโรจน์	รัตนา	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ	กรรมการ
๒.๒.๒	นายเอกวุฒิ	คำสุวรรณ	หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๒.๒.๓	นายปริยะ	ดอกแก้ว	หัวหน้างานวิจัยพัฒนาฯ	กรรมการ
๒.๒.๔	นางสาวทรัพย์อนันต์	อันถามล	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๒.๒.๕	นางจิราภรณ์	บางบ่อ	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลฯ	กรรมการ
๒.๒.๖	นางสิรินภัส	จุมปา	หัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓	นายณัฐพล	ไชยยงค์	รองฯฝ่ายพัฒนากิจการฯ	ประธานกรรมการ
๒.๓.๑	นายยุทธนา	เชียวนิล	หัวหน้างานกิจกรรมฯ	กรรมการ
๒.๓.๒	นายยุทธนา	คำปาดัน	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๒.๓.๓	นายฤทธิกรณ์	เชื่อนเป็ก	หัวหน้างานแนะแนวฯ	กรรมการ
๒.๓.๔	นางสาวศิรินทิพย์	โสภา	หัวหน้างานสวัสดิการฯ	กรรมการ
๒.๓.๕	นายอรรถชัย	ทิศหน่อ	หัวหน้างานโครงการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓.๖	นายธวัชชัย	เมืองพรหม	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔	นายประสงค์	ตันติ	รองฯฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒.๔.๑	นายฉัตรชัย	ชนะเชื่อน	หัวหน้างานโครงการอาชีพะดาบส	กรรมการ
๒.๔.๒	นายปริยะ	ดอกแก้ว	หัวหน้างานวัดผล	กรรมการ
๒.๔.๓	นางสาวเพียรพิศ	บุญเรือง	หัวหน้างานวิทยบริการฯ	กรรมการ
๒.๔.๔	นายกิติกร	กองแก้ว	หัวหน้างานทวิภาคี	กรรมการ
๒.๔.๕	นายวิศรุต	ศรีทะโร	หัวหน้างานสื่อการเรียนรู้ฯ	กรรมการ
๒.๔.๖	นายสุวิทย์	แก้วบุญเรือง	หัวหน้าแผนกช่างยนต์	กรรมการ
๒.๔.๗	นายธวัชชัย	เมืองพรหม	หัวหน้าแผนกสามัญญสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๔.๘	นายจิรวุฒน์	จักรปิง	หัวหน้าแผนกอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๒.๔.๙	นางสาวจงจิน	ไชยโนฤทธิ	หัวหน้าแผนกธุรกิจค้าปลีกฯ	กรรมการ
๒.๔.๑๐	นายสมควร	อุบจักร	หัวหน้าแผนกช่างกลโรงงาน	กรรมการ
๒.๔.๑๑	นายเอกวุฒิ	คำสุวรรณ	หัวหน้าแผนกช่างเทคนิคพื้นฐาน	กรรมการ
๒.๔.๑๒	นางสาวมัทรี	เชื้อหมอ	หัวหน้าแผนกการบัญชี	กรรมการ
๒.๔.๑๓	น.ส.ศิรินทิพย์	โสภา	หัวหน้าแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
๒.๔.๑๔	น.ส.ธนาภรณ์	กุนต์	หัวหน้าแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กรรมการ
๒.๔.๑๕	นายอัศวิน	มีเดช	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานศึกษา มีหน้าที่ จัดอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ โต๊ะเก้าอี้ให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ประกอบด้วย

๓.๑ นายธีรวัฒน์	ไชยสมทิพย์	หัวหน้างานอาคารสถานที่	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสมัน	หมอกแก้ว	นักการภารโรง	กรรมการ
๓.๓ นายนเรศ	เพชรพิชัย	นักการภารโรง	กรรมการ
๓.๔ นายนิกร	คำก่า	นักการภารโรง	กรรมการ
๓.๕ นายภูกิจ	พุมจีน	นักการภารโรง	กรรมการ
๓.๖ นายจรรย์โย	สมโนชัย	พนักงานขับรถ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดเตรียมเครื่องเสียง มีหน้าที่ ติดตั้งเครื่องเสียง ประดับไฟ ติดตั้งโปรเจคเตอร์ ควบคุมเครื่องเสียง ประกอบด้วย

๔.๑ นายจิรวุฒน์	จักรปิง	หัวหน้าแผนกอิเล็กทรอนิกส์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายรวีโรจน์	รัตนา	ครูแผนกอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๔.๓ นายวิศรุต	ศรีทะโร	ครูแผนกอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๔.๔ นายกิติกร	กองแก้ว	ครูแผนกอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารว่าง เครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๕.๑ นายจิราภรณ์	บางบ่อ	ครูแผนกธุรกิจค้าปลีก	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวจิราภรณ์	คำเผื่อ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕.๓ นางสาวกุหลาบ	อินตะเนตร	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕.๔ นางสาวศร	หมอกแก้ว	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕.๕ นางนาฏยา	คำวัง	ครูแผนกบัญชี	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจออนไลน์ พร้อมสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ต่อการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวสิรินกัส	จุมปา	หัวหน้างานวางแผนฯ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวทรัพย์อนันต์	อันถามล	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการ
๖.๓ นางสาวนิษรศม์	วังโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่งานประกัน	กรรมการ
๖.๔ นางสาวดาริน	แก้วตา	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ จัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๗.๑ นางสาวสิรินกัส	จุมปา	หัวหน้างานวางแผนฯ	ประธานกรรมการ
๗.๒ น.ส.ทรัพย์อนันต์	อันถามล	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการ
๗.๓ นางสาวนิษรศม์	วังโพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่งานประกัน	กรรมการ
๗.๔ นางสาวดาริน	แก้วตา	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ	กรรมการและเลขานุการ

—

ให้ผู้ที่ได้มอบหมายตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบดังกล่าวโดยเคร่งครัด ให้เต็มความรู้
ความสามารถ เพื่อบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕



(นางสาวศศิรินทร์ มหาวงศ์นันท์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

